

In dit stuk wordt ten behoeve van de leesbaarheid alleen de mannelijke vorm geschreven.
Daar waar mannelijke voornaamwoorden worden gebruikt, kunnen ook vrouwelijke worden
gelezen.

Samenvatting van het Dyslexie- en dyscalculiebeleid ISW Hoogeland 2023 – e.v.

Algemeen

Het doel van het dyslexie- en dyscalculiebeleid is dyslectische leerlingen en/of leerlingen met dyscalculie de opleiding kunnen laten volgen waartoe zij op basis van hun cognitieve capaciteiten in staat zijn.

Om bij de ISW Hoogeland in aanmerking te komen voor de maatregelen binnen het dyslexie- en dyscalculiebeleid dient een leerling in het bezit te zijn van een dyslexie- of dyscalculieverklaring die is opgesteld door een professional die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek. Daartoe is een academische graad in de klinische (kinder- en jeugd-)psychologie of orthopedagogiek vereist, evenals een bekwaamheidsregistratie in de psychodiagnostiek, minimaal op het niveau van de BIG-registratie (Beroepen in de Gezondheidszorg).

Procedure toekennen van faciliteiten en/of hulpmiddelen

Indien een leerling door zijn dyslexie of dyscalculie problemen ondervindt bij dat type onderwijs dat aansluit bij zijn capaciteiten, kunnen ouders extra faciliteiten en/of hulpmiddelen aanvragen welke in de dyslexieverklaring en/of dyscalculieverklaring worden genoemd. Niet al deze aanbevelingen hoeven door de school te worden overgenomen.

Voor het toekennen van extra faciliteiten en/of hulpmiddelen wordt de volgende procedure doorlopen:

1. Aanvraag wordt gedaan via de leerlingbegeleider naar de afdelingsleider.
2. Deze beoordeelt de aanvraag in overleg met de dyslexiecoördinator en/of dyscalculiecoördinator.
3. Aanvraag met brief gaat naar directeur ter ondertekening.
4. De ondertekende brief gaat via de administratie in Magister en wordt verstuurd naar ouders met respectievelijke coördinator in de cc.
5. De betreffende coördinator maakt een oranje kaart met daarop welke faciliteiten en/of hulpmiddelen zijn toegekend.

Dyslexie

Aanpassingen van het onderwijs: compenserende faciliteiten en dispensaties

Welke hulpmiddelen een dyslectische leerling naast extra tijd mag gebruiken, is afhankelijk van de indicatiestelling en de draagkracht van de school. De directie beslist hierover en kent de faciliteiten toe. Voor het toekennen van extra faciliteiten/hulpmiddelen wordt een vastomlijnde procedure gevolgd. Toegekende faciliteiten/hulpmiddelen worden in het elektronisch leerling-dossier (Magister) opgenomen. De leerling ontvangt een dyslexiepas met daarop de toegekende hulpmiddelen. De leerling moet de pas tijdens alle toetsen kunnen tonen aan de vakdocent of examiner. Alleen hulpmiddelen die voor het eindexamenjaar zijn toegekend en door de leerling in de reguliere les worden gebruikt, mogen tijdens het SE en CE worden ingezet.

Faciliteiten en hulpmiddelen

De toegestane faciliteiten/hulpmiddelen voor de dyslectische leerling op ISW Hoogeland zijn gebaseerd op de protocollen van de CEVO en toegestaan bij school- en centraal examen.

Lijst met faciliteiten/hulpmiddelen:

- Alle toetsen worden aangeleverd in lettertype Arial, puntgrootte 12 (standaard);
- Extra tijd (20% van de toegestane tijd voor een repetitie, so en examen) tot een maximum van 30 minuten (standaard);
- Aangepaste beoordeling van schriftelijk werk conform de afgesproken beoordelingen per sectie (standaard);
- Een Chromebook met gebruik van spellingscontrole (na goedkeuring aanvraag);
- Gebruik van spraak-synthetische ondersteuning (na goedkeuring aanvraag);
- Bij het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE) werken leerlingen op door de school gecontroleerde computers/laptops;
- De procedure, zoals beschreven in het document van [het College voor Examens](#), wordt gevolgd bij SE en CE;
- Gebruik van de dyslexieversie van kijk- en luistertoetsen tijdens het examenjaar;
- Elke leerling begint in klas één met vier moderne vreemde talen. Na periode 2 van het eerste leerjaar kan in uitzonderlijke gevallen een verzoek voor een alternatief lesprogramma, vrijstelling of ontheffing voor de vakken Frans, Spaans of Duits worden gedaan, conform het [Uitvoeringsbesluit WVO 2020](#) & Examenbesluit.
- Voor vwo-leerlingen geldt dat de leerling met een dyslexieverklaring vanaf klas 4-vwo een ontheffing kunnen verkrijgen voor het volgen van de tweede moderne vreemde taal (Duits, Frans, Spaans). In plaats hiervan dient de leerling een extra vak uit de vrije ruimte te kiezen.

Voor actuele hulpmiddelen en afspraken rond het CE zie: Examenblad & Examenblad laptopgebruik.

Ondersteuning buiten de lessen

ISW Hoogeland biedt op dit moment geen ondersteuning buiten de lessen om.

Toetsen Nederlands

Voor het afnemen van toetsen Nederlands in alle klassen geldt voor leerlingen met dyslexie:

- dat van ieder werk duidelijk moet zijn wat er wordt getoetst (luisteren, spelling, betekenis van woorden, enz.);
- dat spellingsfouten voor 50% worden fout gerekend;
- dat grammaticale fouten (zoals bij redekundig ontleden en zinsopbouw) en tekst verklarende fouten voor alle leerlingen even zwaar meetellen;
- dat leerlingen die toestemming hebben voor het gebruik van een laptop deze kunnen inzetten bij alle toetsen. Zij mogen daarbij gebruik maken van de spellingscontrole. Deze toetsen worden normaal becijferd.

Bovenstaande regels gelden niet voor het CSE.

Toetsen Engels, Frans, Duits en Spaans

Voor het afnemen van toetsen moderne vreemde talen in alle klassen geldt voor leerlingen met dyslexie:

- dat van ieder werk duidelijk moet zijn wat er wordt getoetst (luisteren, spelling, betekenis van woorden, enz.);
- dat grammaticale fouten volledig worden meegeteld. Hoofdlettergebruik valt hieronder;
- dat fonetisch juist gespelde woorden niet fout gerekend worden;
- dat spellingsfouten niet fout gerekend worden, behalve wanneer door de fout de betekenis van het geschreven woord verandert;
- dat leerlingen die toestemming hebben voor het gebruik van een Chromebook/laptop deze bij alle toetsen kunnen inzetten. Ze mogen daarbij gebruikmaken van de spellingscontrole. Deze toetsen worden normaal becijferd.

Bovenstaande regels gelden niet voor het CSE.

Dyscalculie

Voor leerlingen met dyscalculie geldt dezelfde procedure als voor leerlingen met dyslexie. Aanvragen dienen te worden gedaan door ouders met ondersteuning van een verklaring van een BIG-geregistreerde arts.

Faciliteiten

Mogelijke faciliteiten gedurende de schoolloopbaan op het ISW Hoogeland waar de leerling met dyscalculie gebruik van kan maken:

- Bij vakken waar een beroep op de rekenvaardigheid (tijdens de toets) gedaan wordt krijgt de leerling 20% extra tijd tot een maximum van dertig minuten;
- De leerling mag bij alle vakken een niet-grafische rekenmachine gebruiken, behalve bij bijvoorbeeld onderdelen van de rekentoets waarbij het gebruik van een rekenmachine verboden is;
- Formule/rekenkaarten die zijn vastgesteld door het CvTE zijn bij het examen toegestaan.

Examenfaciliteiten t.b.v. leerlingen met dyscalculie

Voor het treffen van aanpassingen in de wijze van examinering bij kandidaten met dyscalculie is een deskundigenverklaring nodig op grond van artikel 3.54 Uitvoeringsbesluit WVO. De aanpassing kan gedaan worden bij de centrale examens waarbij rekenen een rol speelt en waarbij de kandidaat met dyscalculie dus hinder kan ondervinden van de beperking.

Toegestaan is:

- Maximaal dertig minuten tijdverlenging;
- Een niet-grafische rekenmachine bij alle vakken (uitgezonderd onderdelen van de rekentoets waarbij het gebruik van een rekenmachine verboden is);
- [De standaard rekenkaart 1, 2 en/of 3 van het CvTE.](#)

De standaard rekenkaart is een echte rekenhulp en is in feite niet meer dan gestructureerd klad- of uitwerkpapier. De standaardkaart 1, 2 en 3 bevatten inhoudelijk dezelfde informatie maar de lay-out is per kaart anders. Zo kan de kandidaat de voor hem meest geschikte kaart gebruiken. Eigen formulekaarten en dergelijke zijn NIET toegestaan.