

PTD: summatieve toetsen

Vak: Aardrijkskunde							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: 3 vwo							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TW	Hoofdstuk 5 Verschillen in India	<ul style="list-style-type: none"> • Bevolkingskenmerken India. • Culturele verschillen. • Klimaatkenmerken. • Moesson. • Economische ontwikkeling in India. • Verstedelijking in India. 	50	T1	L	3
	TT		So Begrippen h5	50	P1	L	1
2	TW	Hoofdstuk 3 Chili	<ul style="list-style-type: none"> • Gevolgen ligging Chili voor het klimaat en het landschap. • Aardbevingen in Chili. • Vulkanisme in Chili. • Bevolking/ verstedelijking Zuid-Amerika. 	50	T2	L	3
	TT		So Begrippen h3	50	P2	L	1
3	TW	Hoofdstuk 8 Kwetsbare planeet	<ul style="list-style-type: none"> • Wat maakt leven op aarde mogelijk? • Duurzaamheid en overbevolking. • Duurzaamheid en voedseltekorten. • Duurzaamheid en waterschaarste. 	50	T3	L	3
	TT		So Begrippen h8	50	P3	L	1
4	TW	Hoofdstuk 1 De Verenigde Staten	<ul style="list-style-type: none"> • Verklaren reliëf, landschappen en klimaten VS. Luchtdruk en natuurgeweld. • Opbouw Amerikaanse stad. • Stedelijke vernieuwing en gentrificatie. 	50	T4	L	3

PTD: summatieve toetsen

			• Bevolkingssamenstelling VS.				
	TT		So Begrippen so h1	50	P4	L	1

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: BV							2023-2024	
Afdeling + Leerjaar: H/V 3								
Onderstaande beeldende begrippen worden gedurende het jaar in onderling verband, en in door de docent gekozen thema's, in 4 delen (periodes) behandeld.								
Algemeen -cultureel erfgoed -monument		Compositie, vorm en licht gebruik Voortzetting van klas 1 en 2	Kleur -Impressief kleurgebruik -expressief kleurgebruik -functioneel kleurgebr. -symbolisch kleurgebr. -keurtoon -optische kleurmening	Ruimte -lijnperspectief -centraal perspectief -2puntsperspectief -horizon -verkorting -kikvorsperspectief -vogelvlucht persp.	Verschijningsvormen -assemblage -architectuur -modevormgeving -multimediovormgeving -audiovisuele kunst -theatervormgeving -ready made -kinetische kunst -installatie -performance -environment	Materiaal of/of -Papier - potlood - houtskool, -krijt, - inkt, - verf, - karton, -klei, - gips -hout, - textiel, - kunststof -pc/ mobile camera.	Technieken -fotograferen -filmen -construeren -assembleren -textiele technieken 170.3d-printen	
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN		Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Onderzoeken van begrippen			P1	V	1
	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk			P1	V	2
2	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Onderzoeken van begrippen			P2	V	1
	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende	- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars)			P2		2

PTD: summatieve toetsen

		begrippen uit de lijsten hierboven	- Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk				
3	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Onderzoeken van begrippen		P3		1
	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk		P3		2
4	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Onderzoeken van begrippen		P4		1
	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk		P4		2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Biologie AM3 → AM3BI1							2023-2024	
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	SO	7.1, 7.2, 7.3 Begrippen uit begrippenlijst	Eetgewoonten, voedingsstoffen, schijf van vijf, voedselbederf, conserveren, energierijke stoffen, gezond gewicht, vetten, cholesterol, tandbederf, bouwstoffen, aminozuren, eiwitten, beschermende stoffen, eetstoornissen, darmflora. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	20-25	P1	L	1	
1	TW	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 13.1 14.2 Begrippen uit begrippenlijst	Hoofdstuk 7: <i>Eetgewoonten, voedingsstoffen, schijf van vijf, voedselbederf, conserveren, energierijke stoffen, gezond gewicht, vetten, cholesterol, tandbederf, bouwstoffen, aminozuren, eiwitten, beschermende stoffen, eetstoornissen, darmflora.</i> Hoofdstuk 13: Energiebalans, fotosynthese, endocytose en exocytose, passief en actief transport. Hoofdstuk 14: Agrariërs, voedselproductie, mestproductie, bemesting, gewasbeschermingsmiddelen. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	50	T1	L	2	
2	SO	8.1, 8.2, 8.3 Begrippen uit begrippenlijst	Orgaanstelsels, celorganellen, verbranding, inademing, uitademing, ademhalingsstelsel, gaswisseling, regeling ademhaling, neusademhaling. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	20-25	P2	L	1	
2	PO	<u>Optioneel:</u> Praktische opdracht bloedvatenstelsel	Hartslag.	*	P2 (optioneel)	V	1	
	TW	8.1, 8.2, 8.3, 8.4 9.2, 9.3, 9.4, 9.5	Hoofdstuk 8:	50	T2	L	2	

PTD: summatieve toetsen

		Begrippen	<p><i>Orgaanstelsels, celorganellen, verbranding, inademing, uitademing, ademhalingsstelsel, gaswisseling, regeling ademhaling, neusademhaling, bestanddelen in bloed, hartonderdelen, hartslag, soorten bloedvaten, namen bloedvaten, kleine en grote bloedsomloop, route bloedvatenstelsel, bloeddruk, steunhart.</i></p> <p>Hoofdstuk 9: <i>Uitscheidings(stelsel), regelkringen, glucosegehalte, diabetes, lever(funcities), nieren, nefronen, huid(funcities), lichaamstemperatuurregeling door huid, wondgenezing, pigment, kanker, ziekteverwekkers, afweer, koorts, soorten immuniteit, bloedtransfusie, bloedgroepen A/B/AB/0, resusfactor, orgaantransplantatie.</i></p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>				
3	SO	12.1, 12.2 Begrippen uit begrippenlijst	<p>Homo- en heterozygoot, dominante en recessieve allelen, notering genotypen, kruisingsschema, intermediair fenotype, co-dominantie, monogene overerving, geslachtsgebonden overerving, stamboom(onderzoek).</p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>	20-25	P3	L	1
3	TW	11.4, 11.5 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5 Begrippen uit begrippenlijst	<p>Hoofdstuk 11: <i>(Geslachts)chromosomen, gen, allel, bevruchting, genotype, fenotype, oorzaken aangeboren aandoeningen, prenataal onderzoek, meiose, mitose, celdifferentiatie en celspecialisatie.</i></p> <p>Hoofdstuk 12: <i>Homo- en heterozygoot, dominante en recessieve allelen, notering genotypen, kruisingsschema, intermediair fenotype, co-dominantie, monogene overerving, geslachtsgebonden overerving, stamboom(onderzoek), geschiedenis van leven, verwantschap(schema), homologe organen, evolutie(theorie), variatie in eigenschappen, natuurlijke</i></p>	50	T3	L	2

PTD: summatieve toetsen

			selectie, isolatie, invloed van de mens, gentherapie, genetisch modificeren, vectoren, bezwaren. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.				
4	SO	10.1, 10.2, 10.3 Begrippen uit begrippenlijst	Levensfasen, lichamelijke en geestelijke ontwikkeling, werking hormonen, groeihormoon, groeischijven, primaire- en secundaire geslachtskenmerken, geslachtshormonen, transgender, veranderen van geslacht, relaties, homo-, hetero- en biseksueel, vrijen, geslachtsgemeenschap, verliefd. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	20-25	P4	L	1
4	TW	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5 11.1, 11.2, 11.3 Begrippen uit begrippenlijst	Hoofdstuk 10: <i>Levensfasen, lichamelijke en geestelijke ontwikkeling, werking hormonen, groeihormoon, groeischijven, primaire en secundaire geslachtskenmerken, geslachtshormonen, transgender, veranderen van geslacht, relaties, homo-, hetero- en biseksueel, vrijen, geslachtsgemeenschap, verliefd, oorzaken en gevolgen</i> SOA's, AIDS, HPV, hersenen, hersencentra, hersenrijping, limbisch systeem. Hoofdstuk 11: Vruchtbaarheid, geslachtsorganen en -cellen man en vrouw, hypofysehormonen, verzorging menstruatiecyclus, bevruchting, innesteling, werking en gebruik diverse voorbehoedmiddelen, noodmaatregelen, IVF, embryonale en foetale ontwikkeling, veranderingen van moeder, navelstreng, placenta, schadelijke stoffen voor embryo, fases bevalling, tweelingen. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO	50	T4	L	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

PTD: summatieve toetsen

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Biologie							2023-2024	
AM3 → AM3BI2, AM3BI3, AM3BI4 (aanpassing periode 2)								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	SO	7.1, 7.2, 7.3 Begrippen uit begrippenlijst	Eetgewoonten, voedingsstoffen, schijf van vijf, voedselbederf, conserveren, energierijke stoffen, gezond gewicht, vetten, cholesterol, tandbederf, bouwstoffen, aminozuren, eiwitten, beschermende stoffen, eetstoornissen, darmflora. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	20-25	P1	L	1	
1	TW	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 13.1 14.2 Begrippen uit begrippenlijst	Hoofdstuk 7: <i>Eetgewoonten, voedingsstoffen, schijf van vijf, voedselbederf, conserveren, energierijke stoffen, gezond gewicht, vetten, cholesterol, tandbederf, bouwstoffen, aminozuren, eiwitten, beschermende stoffen, eetstoornissen, darmflora.</i> Hoofdstuk 13: Energiebalans, fotosynthese, endocytose en exocytose, passief en actief transport. Hoofdstuk 14: Agrariërs, voedselproductie, mestproductie, bemesting, gewasbeschermingsmiddelen. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	50	T1	L	2	
2	SO	8.1, 8.2, 8.3 Begrippen uit begrippenlijst	Orgaanstelsels, celorganellen, verbranding, inademing, uitademing, ademhalingsstelsel, gaswisseling, regulering ademhaling, neusademhaling. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	20-25	P2	L	1	
2	PO	Optioneel: Praktische opdracht bloedvatenstelsel	Hartslag.	*	P2 (optioneel)	V	1	
	TW	8.1, 8.2, 8.3, 8.4 9.2, 9.3, 9.4, 9.5	Hoofdstuk 8:	50	T2	L	2	

PTD: summatieve toetsen

		Begrippen	<p><i>Orgaanstelsels, celorganellen, verbranding, inademing, uitademing, ademhalingsstelsel, gaswisseling, regeling ademhaling, neusademhaling, bestanddelen in bloed, hartonderdelen, hartslag, soorten bloedvaten, namen bloedvaten, kleine en grote bloedsomloop, route bloedvatenstelsel, bloeddruk, steunhart.</i></p> <p>Hoofdstuk 9: <i>Uitscheidings(stelsel), regelkringen, glucosegehalte, diabetes, lever(funcities), nieren, nefronen, huid(funcities), lichaamstemperatuurregeling door huid, wondgenezing, pigment, kanker, ziekteverwekkers, afweer, koorts, soorten immuniteit, bloedtransfusie, bloedgroepen A/B/AB/0, resusfactor, orgaantransplantatie.</i></p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>				
3	SO	12.1, 12.2 Begrippen uit begrippenlijst	<p>Homo- en heterozygoot, dominante en recessieve allelen, notering genotypen, kruisingsschema, intermediair fenotype, co-dominantie, monogene overerving, geslachtsgebonden overerving, stamboom(onderzoek).</p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>	20-25	P3	L	1
3	TW	11.4, 11.5 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5 Begrippen uit begrippenlijst	<p>Hoofdstuk 11: (Geslachts)chromosomen, gen, allel, bevruchting, genotype, fenotype, oorzaken aangeboren aandoeningen, prenataal onderzoek, meiose, mitose, celdifferentiatie en celspecialisatie.</p> <p>Hoofdstuk 12: <i>Homo- en heterozygoot, dominante en recessieve allelen, notering genotypen, kruisingsschema, intermediair fenotype, co-dominantie, monogene overerving, geslachtsgebonden overerving, stamboom(onderzoek), geschiedenis van leven, verwantschap(schema), homologe organen, evolutie(theorie), variatie in eigenschappen, natuurlijke</i></p>	50	T3	L	2

PTD: summatieve toetsen

			selectie, isolatie, invloed van de mens, gentherapie, genetisch modificeren, vectoren, bezwaren. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.				
4	SO	10.1, 10.2, 10.3 Begrippen uit begrippenlijst	Levensfasen, lichamelijke en geestelijke ontwikkeling, werking hormonen, groeihormoon, groeischijven, primaire- en secundaire geslachtskenmerken, geslachtshormonen, transgender, veranderen van geslacht, relaties, homo-, hetero- en biseksueel, vrijen, geslachtsgemeenschap, verliefd. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	20-25	P4	L	1
4	TW	10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5 11.1, 11.2, 11.3 Begrippen uit begrippenlijst	Hoofdstuk 10: <i>Levensfasen, lichamelijke en geestelijke ontwikkeling, werking hormonen, groeihormoon, groeischijven, primaire en secundaire geslachtskenmerken, geslachtshormonen, transgender, veranderen van geslacht, relaties, homo-, hetero- en biseksueel, vrijen, geslachtsgemeenschap, verliefd, oorzaken en gevolgen</i> SOA's, AIDS, HPV, hersenen, hersencentra, hersenrijping, limbisch systeem. Hoofdstuk 11: Vruchtbaarheid, geslachtsorganen en -cellen man en vrouw, hypofysehormonen, verzorging menstruatiecyclus, bevruchting, innesteling, werking en gebruik diverse voorbehoedmiddelen, noodmaatregelen, IVF, embryonale en foetale ontwikkeling, veranderingen van moeder, navelstreng, placenta, schadelijke stoffen voor embryo, fases bevalling, tweelingen. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO	50	T4	L	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

PTD: summatieve toetsen

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Duits							2023 - 2024	
Afdeling + Leerjaar: Klas 3 mavo								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer*** *	L of V****	Weging	
1	TT	Kapitel 1 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica	De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica <u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen de woorden actief gebruiken. Ook kunnen zij vertellen/opschrijven wat het weer is en waar zij zich bevinden/bevonden. <u>Onderdeel grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Haben und sein in de verleden tijd - Werden in tegenwoordige tijd - Zwakke werkwoorden in de voltooid tijd - Sterke werkwoorden in de voltooid tijd Docent geeft in de les aan welke werkwoorden het zijn.	50	Periode 1 Week 40	L	2	
	TW	Leesvaardigheid ERK-niveau A1 Woordenboek toegestaan Geen leerstof aanwezig	De leerlingen kunnen (informatieve) teksten op ERK-niveau A1 / A2 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden.	50	Periode 1	V	2	
2	TT	Kapitel 2 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica	De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica <u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen bij de dokter aangeven wat hen mankeert. De woorden die horen bij het hoofdstuk kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen. <u>Onderdeel grammatica:</u>	50	Periode 2 Week 50	L	2	

PTD: summatieve toetsen

			<p>Nominativ: ➤ persoonlijke voornaamwoorden</p> <p>Dativ: als meewerkend vw + vaste voorzetsels ➤ persoonlijke voornaamwoorden</p>				
	TW	Ganz ISW Backt	<p>De leerlingen leren verschillende maken een film waarbij ze in het Duits moeten vertellen wat zij aan het bakken zijn. Inleveren bij eigen vakdocent.</p>	10	Uiterlijke inleverweek is organisatie week	V	2
3	TT	<p>Kapitel 3 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica</p>	<p>De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica</p> <p><u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen naar de weg vragen. De woorden die bij het hoofdstuk horen kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen.</p> <p><u>Onderdeel grammatica:</u> Modalverben im Präsens: können, dürfen, wollen, müssen, sollen, mögen, wissen</p>	50	Periode 3 Week 10	L	2
	SO	<p>Luistervaardigheid ERK-niveau A1 Geen leerstof aanwezig</p>	De leerlingen kunnen luisterteksten op ERK-niveau A1 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden.	30	Periode 3 Week 9	V	1
4	TT	<p>Kapitel 4 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica</p>	<p>De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica</p> <p><u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen zich verstaanbaar maken in een winkel. De woorden die horen bij dit hoofdstuk kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen.</p> <p><u>Onderdeel grammatica:</u> Nominativ: ➤ der + ein-Gruppe</p>	50	Periode 4 Week 22	L	2

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ persoonlijke voornaamwoorden Dativ: als meewerkend vw + vaste voorzetsels + werkwoorden <ul style="list-style-type: none"> ➤ der + ein-Gruppe 				
	TW	Leesvaardigheid ERK-niveau A1 Woordenboek toegestaan Geen leerstof aanwezig	De leerlingen kunnen (informatieve) teksten op ERK-niveau A1/ A2 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden.	50	TW	V	2

PTD: summatieve toetsen

Vak: Duits							2023 - 2024	
Afdeling + Leerjaar: Klas 3 havo								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer*** *	L of V****	Weging	
1	TT	Kapitel 1 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica	De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica <u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen de woorden actief gebruiken. Ook kunnen zij vertellen/opschrijven wat het weer is en waar zij zich bevinden/bevonden. <u>Onderdeel grammatica:</u> - Haben, sein, werden in de verleden tijd - Werden in tegenwoordige tijd - Zwakke werkwoorden in de verleden tijd	50	Periode 1 Week 40	L	2	
	TW	Leesvaardigheid ERK-niveau A2 Woordenboek toegestaan Geen leerstof aanwezig	De leerlingen kunnen (informatieve) teksten op ERK-niveau A2 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden.	50	TW	V	2	
2	TT	Kapitel 2 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica	De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica <u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen bij de dokter aangeven wat hen mankeert. De woorden die horen bij het hoofdstuk kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen. <u>Onderdeel grammatica:</u> Nominativ: ➤ der + ein-Gruppe	50	Periode 2 Week 50	L	2	

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ persoonlijke voornaamwoorden <p>Dativ: als meewerkend vw + vaste voorzetsels + werkwoorden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ der + ein-Gruppe ➤ persoonlijke voornaamwoorden <p>Akkusativ; als lijdend vw + vaste voorzetsels + werkwoorden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ der + ein-Gruppe ➤ persoonlijke vnv. 				
	PO	Ganz ISW Backt	<p>De leerlingen leren verschillende maken een film waarbij ze in het Duits moeten vertellen wat zij aan het bakken zijn.</p> <p>Inleveren bij eigen vakdocent.</p>	10	Uiterlijke inleverweek is organisatie week	V	2
3	TT	<p>Kapitel 3 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica</p>	<p>De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica</p> <p><u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen naar de weg vragen. De woorden die bij het hoofdstuk horen kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen.</p> <p><u>Onderdeel grammatica:</u> Modalverben im Präteritum: können, dürfen, wollen, müssen, sollen, mögen, wissen</p>	50	Periode 3 Week 10	L	2
	TW	<p>Leesvaardigheid ERK-niveau A1 Woordenboek toegestaan Geen leerstof aanwezig</p>	<p>De leerlingen kunnen (informatieve) teksten op ERK-niveau A1/ A2 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden.</p>	50	TW	V	2
4	TT	<p>Kapitel 4 + Kapitel 6 Woorden en zinnen Alleen de woorden onder Nederlands naar Duits</p>	<p>De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica</p> <p><u>Onderdeel woorden/zinnen:</u></p>	50	Periode 4 Week 22	L	2

PTD: summatieve toetsen

		+ Grammatica	De leerlingen kunnen zich verstaanbaar maken in een winkel. De woorden die horen bij dit hoofdstuk kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen. Onderdeel grammatica: - Keuzevoorzetsels - Sterke werkwoorden met stamklinker a				
	SO	Luistervaardigheid ERK-niveau A1 Geen leerstof aanwezig	De leerlingen kunnen luisterteksten op ERK-niveau A1 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden.	35	Periode 3 Week 21	V	1

PTD: summatieve toetsen

Vak: Duits							2023 - 2024	
Afdeling + Leerjaar: Klas 3 vwo								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer*** *	L of V****	Weging	
1	TT	Kapitel 1 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica	De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica <u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen de woorden actief gebruiken. Ook kunnen zij vertellen/opschrijven wat het weer is en waar zij zich bevinden/bevonden. <u>Onderdeel grammatica:</u> - Haben, sein, werden in de verleden tijd - Werden in tegenwoordige tijd - Zwakke werkwoorden in de verleden tijd	50	Periode 1 Week 40	L	2	
	TW	Leesvaardigheid ERK-niveau A2 Woordenboek toegestaan Geen leerstof aanwezig	De leerlingen kunnen (informatieve) teksten op ERK-niveau A2 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden.	50	TW	V	2	
2	TT	Kapitel 2 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica	De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica <u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen bij de dokter aangeven wat hen mankeert. De woorden die horen bij het hoofdstuk kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen. <u>Onderdeel grammatica:</u> Nominativ: ➤ der + ein-Gruppe	50	Periode 2 Week 50	L	2	

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ persoonlijke voornaamwoorden <p>Dativ: als meewerkend vw + vaste voorzetsels + werkwoorden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ der + ein-Gruppe ➤ persoonlijke voornaamwoorden <p>Akkusativ; als lijdend vw + vaste voorzetsels + werkwoorden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ der + ein-Gruppe ➤ persoonlijke vnw. 				
	PO	Ganz ISW Backt	<p>De leerlingen leren verschillende maken een film waarbij ze in het Duits moeten vertellen wat zij aan het bakken zijn.</p> <p>Inleveren bij eigen vakdocent.</p>	10	Uiterlijke inleverweek is organisatie week	V	2
3	TT	<p>Kapitel 3 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica</p>	<p>De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica</p> <p><u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen naar de weg vragen. De woorden die bij het hoofdstuk horen kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen.</p> <p><u>Onderdeel grammatica:</u> Modalverben im Präteritum: können, dürfen, wollen, müssen, sollen, mögen, wissen</p>	50	Periode 3 Week 10	L	2
	TW	<p>Leesvaardigheid ERK-niveau A1 Woordenboek toegestaan Geen leerstof aanwezig</p>	<p>De leerlingen kunnen (informatieve) teksten op ERK-niveau A1/ A2 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden.</p>	50	TW	V	2
4	TT	<p>Kapitel 4 + Kapitel 6 Woorden en zinnen Alleen de woorden onder Nederlands naar Duits</p>	<p>De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica</p> <p><u>Onderdeel woorden/zinnen:</u></p>	50	Periode 4 Week 22	L	2

PTD: summatieve toetsen

		+ Grammatica	De leerlingen kunnen zich verstaanbaar maken in een winkel. De woorden die horen bij dit hoofdstuk kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen. Onderdeel grammatica: - Keuzevoorzetsels - Sterke werkwoorden met stamklinker a - Sterke werkwoorden met stamklinker e				
	SO	Luistervaardigheid ERK-niveau A1 Geen leerstof aanwezig	De leerlingen kunnen luisterteksten op ERK-niveau A1 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden.	35	Periode 3 Week 21	V	1

PTD: summatieve toetsen

Vak: Economie							2023 - 2024	
Afdeling + Leerjaar: VWO3								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	SO	Hoofdstuk 1	Productiefactoren onderscheiden, een begroting opstellen, een budgetlijn maken, verschillen benoemen tussen directe en indirecte ruil.	50	P1	L	1	
	TW	Hoofdstuk 1	Productiefactoren onderscheiden, een begroting opstellen, een budgetlijn maken, verschillen benoemen tussen directe en indirecte ruil. Verschillende waarden van geld benoemen, de drie functies van geld onderscheiden, rekenen met procenten, chartaal en giraal geld onderscheiden.	50	T1	L	2	
2	SO	Hoofdstuk 4	Een investeringsbegroting en financieringsplan lezen, een resultatenbegroting opstellen. Het maken van een balans en een resultatenrekening/winst-en-verliesrekening.	50	P2	L	1	
	TW	Hoofdstuk 4 + 5	Een investeringsbegroting en financieringsplan opstellen, een resultatenbegroting opstellen. Het maken van een balans en een resultatenrekening/winst-en-verliesrekening. Balansmutaties verwerken, financiële feiten verwerken in de balans en resultatenrekening. De brutowinst en nettowinst berekenen, verkoopprijs en consumentenprijs berekenen, break-even- afzet en omzet berekenen. De loonkosten per product berekenen, uitleggen welke factoren de arbeidsproductiviteit kunnen verhogen.	50	T2	L	2	
3	SO	Hoofdstuk 5	De brutowinst en nettowinst berekenen, verkoopprijs en consumentenprijs berekenen, break-even- afzet en omzet berekenen. De loonkosten per product berekenen, uitleggen welke factoren de arbeidsproductiviteit kunnen verhogen. De vijf P's van	50	P3	L	1	

PTD: summatieve toetsen

			de marketingmix onderscheiden en toepassen. De waarde van een kapitaalgoed berekenen met de verschillende afschrijvingsmethodes.				
	TW	Hoofdstuk 5 + 2	De brutowinst en nettowinst berekenen, verkoopprijs en consumentenprijs berekenen, break-even- afzet en omzet berekenen. De loonkosten per product berekenen, uitleggen welke factoren de arbeidsproductiviteit kunnen verhogen. Met behulp van gegevens de gevraagde en aangeboden hoeveelheid berekenen. Het tekenen van een vraaglijn en aanbodlijn in één figuur. Het berekenen van kosten, opbrengsten en winst.	50	T3	L	2
4	SO	Hoofdstuk 6	Import en export onderscheiden. Rekenen met de importquote en exportquote. De rol van externe effecten uitleggen. Het gevolg van subsidie en accijns beschrijven, uitleggen wat collectieve goederen zijn.	50	P4	L	1
	TW	Hoofdstuk 2 + 6	Met behulp van gegevens de gevraagde en aangeboden hoeveelheid berekenen. Het tekenen van een vraaglijn en aanbodlijn in één figuur. Het marktevenwicht berekenen. Vraag- en aanbodoverschot berekenen. Het berekenen van kosten, opbrengsten en winst. De vier markt vormen benoemen en begrijpen. Import en export onderscheiden. Rekenen met de importquote en exportquote. De rol van externe effecten uitleggen. Het gevolg van subsidie en accijns beschrijven, uitleggen wat collectieve goederen zijn. Benoemen wat de prijs van arbeid bepaalt. Uitleggen welke invloed cao's hebben. Het belastingbedrag in box 1,2 en 3 uitrekenen.	50	T4	L	2

***Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))**

**** Duur: keuze uit 50 of 100 min**

***** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)**

******L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)**

PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels							2023-2024	
Afdeling + leerjaar: 3 vwo								
Periode	Type*	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)**	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	TT	Grammar & Vocab	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid.	50	P1	L	2	
	TW	Listening	Leerling kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij/zij regelmatig tegenkomt op school, in de vrije tijd enz. Leerling kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk wordt gesproken. B1-niveau.	60	T1	V	2	
2	TT	Grammar & Vocab	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid.	50	P2	L	2	
	TW	Writing	Leerling kan een eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Leerling kan persoonlijke brieven schrijven waarin hij/zij zijn/haar ervaringen en indrukken beschrijft. B1-niveau.	50	T2	V	2	
3	TW	Grammar & Vocab	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid.	50	P3	L	2	
	MO	Speaking	Leerling kan zich in diverse alledaagse situaties adequaat uitdrukken en zijn/haar bedoeling overbrengen. Leerling kan in dergelijke situaties ook de bedoeling van zijn/haar gesprekspartner voldoende begrijpen. B1-niveau.	n.t.b.	T3	V	2	

PTD: summatieve toetsen

4	TT	Grammar & Vocab	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid.	50	P4	L	2
	TW	Reading	Leerling kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente of alledaagse taal. Leerling kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen. B1-niveau.	100	T4	V	3

* Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

**** L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels Cambridge							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: havo/vwo 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	PO	Project 1	Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden. B2+/C1 niveau	n.v.t.	P1	V	1
	TW	CAE listening	De leerling kan een langer betoog begrijpen, zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven. B2+/C1 niveau.	60	T1	V	2
2	PO	Project 2	Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden. B2+/C1 niveau	n.v.t.	P2	V	1
	TW	FCE Reading & Use of English	De leerling kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. De leerling kan vocabulaire, grammatica en idioom toepassen in context. B2 niveau	100	T2	V	2
3	PO	Project 3	Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden. B2+/C1 niveau	n.v.t.	P3	V	1
	TW	CAE writing part 1 (In die al een FCE-certificaat hebben)	De leerling kan zich in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten. De	50	T3	V	2

PTD: summatieve toetsen

		FCE writing part 1 (In die nog geen FCE-certificaat hebben)	leerling kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de voor zijn/haar belangrijke punten benadrukken. De leerling kan schrijven in een stijl die past bij de lezer. B2+/C1 niveau.				
4	PO	Project 4	Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden. B2+/C1 niveau	n.v.t.	P4	V	1
	TW	Havo-eindexamen (leesvaardigheid)	De leerling kan lange en complexe feitelijke en literaire teksten begrijpen, en het gebruik van verschillende stijlen waarderen. De leerling kan gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen, zelfs wanneer deze geen betrekking hebben op zijn/haar belevingswereld. B2 niveau	150	T4	V	3

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Frans							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: vwo 3							
De THEMA's in klas 3V met de belangrijkste leerdoelen:							
'VOYAGES':		Je kunt een eenvoudig reisverslag begrijpen. Je kunt gesprekken en berichten begrijpen over het openbaar vervoer en het weer. Je kunt eenvoudige informatie vragen en geven over reizen en gebruikmaken van het openbaar vervoer. Je kunt vertellen waar je op vakantie bent geweest en wat je hebt gedaan.					
'SPORTS ET PASSIONS':		Je kunt gesprekken over sport en hobby's begrijpen. Je kunt over je eigen hobby's of sport praten. Je kunt de hoofdlijn van een eenvoudig interview begrijpen. Je kunt in eenvoudige zinnen reageren op een korte advertentie.					
'SANTÉ':		Je kunt berichten op een forum over gezondheid begrijpen. Je kunt een gesprek bij de dokter en bij de apotheek begrijpen. Je kunt een eenvoudig gesprek bij de dokter voeren. Je schrijft een absentiebriefje en bedenkt zelf een smoes... ;)					
'ÇA VAUT LE DÉTOUR':		Je kunt een artikel over de favoriete vakantiebestemmingen van jongeren begrijpen. Je kunt gesprekken begrijpen waarin jongeren vertellen wat ze hebben gezien en gedaan in een Franse stad of streek. Je kunt een korte presentatie houden over een streek of stad in Frankrijk. Je kunt een review schrijven op een website over een bezienswaardigheid die je hebt bezocht.					
'ÉMOTIONS':		Je kunt de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten op een forum. Je kunt gesprekken en chansons begrijpen over gevoelens en je kunt complimenten geven. Je kunt zeggen hoe je je voelt en waarom dat zo is.					
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	MO/PO	Goed meedoen in de les bij herhaling van spreekvaardigheid klas 1 en 2. Advies vragen als bij oefenen in de les uitkomt dat er gaten in je kennis/kunde zitten.	Zichzelf kunnen voorstellen op de in klas 1 behandelde onderwerpen (zich voorstellen, vertellen over familie en vrienden, sport en hobby's, school, wonen). Spreekvaardigheid klas 2 beheersen.	25	P1	V	1
	TW	U1: App 1 t/m 6, 8, 10 avoir, être, aller, faire	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij het thema ' VOYAGES ', de passé composé (met avoir/être) belangrijke onregelmatige werkwoorden. Een onderdeel van de toets is het kunnen 'vertellen' (schrijven) over een eigen afgelopen vakantie.	50	T1	L	2

PTD: summatieve toetsen

2	TT	U2: App 1 t/m 6, 10 avoir, être, aller, faire	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij het thema ' SPORTS ET PASSIONS ', belangrijke onregelmatige werkwoorden.	40	P2	L	2
	TW		Filmopdracht ('spreekvaardigheid') bij het thema ' SPORTS ET PASSIONS '.	-	T2	V	2
3	TT	Vocabulaire van U2 en U4 uitstekend <i>passief</i> beheersen.	Luistertoets: Vragen bij samenhangende geluidsfragmenten bij de thema's ' SPORTS ET PASSIONS ' en SANTÉ '. De betekenis van enkele door de docent voorgelezen zinnen kunnen noteren, aansluitend bij de genoemde thema's.	30	P3	V	2
	TW	U4: App. 1 t/m 6, 8, 10 avoir, être, aller, faire de imparfait	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij het thema ' SANTÉ ', belangrijke onregelmatige werkwoorden. Een onderdeel van de toets is het schrijven van een klein excuusbriefje.	50	P3	L	2
4	TT	U5: App. 1 t/m 4, 6, 8 U6: App. 1, 2 avoir, être, aller, faire	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij de thema's ' ÇA VAUT LE DÉTOUR ' en ' ÉMOTIONS ', belangrijke onregelmatige werkwoorden.	40	P4	L	2
	TW		Afsluitende leestoets op basis van oude Mavo-examenteksten en een of meerdere teksten aansluitend bij de bovengenoemde vijf hoofdthema's van het schooljaar.	50	T4	V	2

Ergens vóórdt de leerlingen hun taalkeuze maken voor de bovenbouw een leestoets geven bij waarschijnlijk de thema's '**VOYAGES**' en '**SPORTS ET PASSIONS**'. Het cijfer telt niet mee, maar komt in een I-kolom.

Vorbereiding door de leerlingen: Het vocabulaire van U1 en U2 goed passief beheersen.

PTD: summatieve toetsen

Vak: Geschiedenis							2023 - 2024	
Afdeling + Leerjaar: 3VWO								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	SO	Paragraaf 1.2, 1.3, 1.4 en 1.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P1	L	1	
	TW	Hoofdstuk 1 en 2 Paragrafen 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1 en 2.2	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T1	L	2	
2	SO	Hoofdstuk 2 en 3 Paragrafen 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 en 3.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	P2	L	1	
	PO	Hoofdstuk 3	Projectdagen Tweede Wereldoorlog in organisatieweek		P2	L+V	2	
3	SO	Hoofdstuk 4 Paragrafen 4.1, 4.2, 4.3 en 4.5	Leerdoelen betreffende paragrafen	30	P3	L	1	

PTD: summatieve toetsen

			Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden				
	TW	Hoofdstuk 4 en 5 Paragrafen 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 en 5.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T3	L	2
4	SO	Paragraaf 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 en 6.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P4	L	1
	TW	Hoofdstuk 6 en 7 Paragrafen 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2 en 7.3	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T4	L	2

***Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))**

**** Duur: keuze uit 50 of 100 min**

***** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)**

******L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)**

PTD: summatieve toetsen

Vak: LV		2023 - 2024						
Afdeling + Leerjaar:havo-vwo jaar 3								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	TW	Drempel 1	<ul style="list-style-type: none"> - D1: De leerling kent/weet de ontwikkeling van Christendom vanuit het Jodendom in de Romeinse tijd. - D1: De leerling weet het onderscheidt te maken tussen de mens Jezus en de metafysische Jezus. - D1: De leerling weet hoe het Christendom zich ontwikkelt in de eerste eeuw. - D1: De leerling weet hoe en waarom de Bijbel is ontstaan. - D1: De leerling weet van de Christenvervolgingen. 	50	TW1	L	2	
	So	Drempel 1	De leerling kan bronnen onderzoeken en deze presenteren aan de klas			v	1	
2	TW	Drempel 2	<ul style="list-style-type: none"> - D2: De leerling weet dat na de vervolging de erkenning kwam. - D2: De leerling weet dat Pauzen en Concilies en het verdere verloop van het Christendom bepaalden. - Terugkom vragen drempel 1 	50	TW2	L	2	

PTD: summatieve toetsen

	SO	2.1-2.2		20		L	1
3	TW	Drempel 3	<ul style="list-style-type: none"> - D3: De leerling weet hoe het kritisch denken zich in de middeleeuwen ging ontwikkelen. - D3: De leerling weet hoe en waarom het eerste Schisma's - Tergkomvragen drempel 1-2 	50	Tw3	L	2
	So	3.1-3.2				L	1
4	tw	Drempel 4-5	<ul style="list-style-type: none"> - D4: De leerling weet dat mensen wijzer en kritischer werden door het ontstaan van het onderwijs. - D4: De leerling weet dat mensen zich geen afzonderen (claustrum). - D4: De leerling weet dat de eerste hervormers van de kerk zich aandienenden. - D4: De leerling weet hoe en waarom de reformatie ontstond (tweede Schisma) - D5: De leerling weet van de denkbeelden en kenmerken van de reformatoren Luther en Calvijn. 	50	tw4	L	2

PTD: summatieve toetsen

	so	Drempel 1-2-3-4-5	De leerling maakt een tijdlijn met het programma Canva of op papier van alle belangrijkste jaartallen van het christendom			v	1

***Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))**

**** Duur: keuze uit 50 of 100 min**

***** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)**

******L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)**

PTD: summatieve toetsen

Vak: Natuurkunde							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: AM3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TW	Hoofdstuk 2 Kracht en beweging	Leerling leert wat de gevolgen van een kracht zijn en hoe je een kracht tekent. Leerling leert hoe je een kracht meet en het verband tussen uitrekking en kracht. Leerling leert wat het effect is van verschillende krachten op een voorwerp. Leerling leert de invloed van een kracht op de snelheid is. Leerling leert veiligheid in het verkeer	50	TW1	L	2
		Hoofdstuk 5 Straling	Leerling leert wat elektromagnetische straling is en welke soorten elektromagnetische straling er zijn. Leerling leert uit welke deeltjes en atoom bestaat. Leerling weet wat radioactiviteit is en hoe straling in een atoomkern ontstaat. Leerling leert hoe de straling van een radioactieve stof in de loop van de tijd afneemt. Leerling weet wat het effect van straling op je lichaam is en hoe je je daartegen kunt beschermen.				
2	TW	Hoofdstuk 3 Energie Hoofdstuk 6 Materialen	Leerling leert verschillende energievormen kennen en de wet van behoud van energie toepassen. Leerling leert wat arbeid en vermogen met energieomzetting te maken hebben. Leerling leert hoe je met warmte rekent. Leerling leert wat duurzame energie is en hoe je deze opwekt. Leerling leert wat een rol speelt in de energietransitie	50	TW2	L	2
3	TW	Hoofdstuk 4 Elektriciteit	Leerling leert rekenen met elektrisch vermogen en capaciteit. Leerling leert wat het verband is tussen spanning en stroomsterkte, Leerling leert hoe je in een serie- en parallelschakeling de totale	50	TW3	L	2

PTD: summatieve toetsen

			weerstand kunt rekenen. Leerling leert rekenen aan sensorschakelingen. Leerling leert hoe elektrische energie wordt opgewekt en getransporteerd.				
4	TW	Hoofdstuk 1 Geluid	Leerling leert wat geluid is en hoe geluid zich verplaatst. Leerling leert welke eigenschappen geluidstrillingen hebben. Leerling leert hoe tonen ontstaan en versterkt kunnen worden. Leerling leert wat geluidssterkte is en hoe je dat meet	50	TW4	L	2
Maximaal 4 cijfers met weging 1 voor SO's of PO's in het hele schooljaar							

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Nederlands							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: VWO 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	SO	Spelling	De leerling kan zinnen correct begrenzen, trema, apostrof, accent en cedille correct gebruiken en de werkwoordsvormen juist schrijven, ten behoeve van een schrijfproduct			L	
	TW1	Toets 1 (Over hoofdstuk 1 en een gedeelte van hoofdstuk 2: paragrafen lezen, woordenschat, grammatica en spelling van H1 en lezen en woordenschat van H2)	<p>Leesvaardigheid: De leerling kan verschillende tekststructuren herkennen. (H1 en H2)</p> <p>Woordenschat: (1) De stijlfiguren repetitio en enumeratio herkennen en begrijpen.(2) Hyperbolen, understatements, litotessen en eufemismen herkennen, begrijpen en gebruiken. Hiernaast kennen de leerlingen nieuwe woorden en betekenissen. (H1 en H2)</p> <p>Grammatica: Samentrekkingen op verschillende niveaus herkennen en gebruiken en verschillende soorten tussenwerpsels herkennen. (H1)</p> <p>Spelling: Weten wanneer er trema's, apostrofs, accenten en cedilles gebruikt moeten worden. (H1)</p>	50		L	
2	MO	Presentatie boekopdracht	(Groeps)presentatie van een gelezen boek, waarbij de spreekvaardigheid en de inhoud worden beoordeeld. Spreekvaardigheid: de leerling gebruikt het juiste spreektempo, let op de zinsbouw en uitspraak, gebruikt eigen woorden, met behulp van een 'spiekbrief' met steekwoorden. Inhoud: de leerling kent de inhoud van het boek, kan de karakters van de hoofdpersonen bespreken en de ontwikkeling die zij doormaken en licht een bijzondere gebeurtenis toe uit het verhaal, op een persoonlijke manier.			V	
	TW2	Toets 2 (Over een gedeelte van hoofdstuk 2 en heel hoofdstuk 3:	Leesvaardigheid: Onderscheid maken tussen standpunt en argument, tussen feitelijke en niet-	50		L	

PTD: summatieve toetsen

		de paragrafen grammatica en spelling van H2 en lezen, woordenschat, grammatica en spelling van H3)	feitelijke argumenten en argumentatie weergeven in een schema. (H3) Woordenschat: Synesthesie, asyndetische en homerische vergelijkingen herkennen en begrijpen. Hiernaast kennen de leerlingen nieuwe woorden en betekenissen. (H3) Grammatica: Juiste verwijswaarden kunnen gebruiken. Beknopte bijzinnen herkennen en gebruiken. (H2 en H3) Spelling: Weten hoe het meervoud van bijvoeglijke naamwoorden en zelfstandig gebruikte telwoorden moet worden geschreven. Weten hoe werkwoorden in de tegenwoordige tijd die hetzelfde klinken, moeten worden geschreven. Weten wanneer getallen in letters of in letters moeten worden geschreven. Weten hoe werkwoordsvormen die hetzelfde klinken, moeten worden geschreven. (H2 en H3)				
3	SO/PO	Creatieve opdracht: bijvoorbeeld het schrijven van een betoog.	Het schrijven van een betoog of een boek-/filmrecensie, met inachtneming van de spellingregels en inhoudelijke eisen aan deze schrijfproducten, zoals toegelicht in de les.			V	
	TW3	Toets 3 (Over hoofdstuk 4 en een gedeelte van hoofdstuk 5: paragrafen lezen, woordenschat, grammatica en spelling van H4 en lezen en woordenschat van H5)	Leesvaardigheid: Onderscheid maken tussen standpunten, argumenten, tegenargumenten en weerleggingen. De betekenis kennen van veel voorkomende functiewoorden en de functie van alinea's in een tekst benoemen. (H4 en H5) Woordenschat: Onderscheid maken tussen stijlfouten en versierende stijlfiguren en de stijlfouten contaminatie, pleonasme, tautologie herkennen en verbeteren. Spreekwoorden en uitdrukkingen herkennen, begrijpen en gebruiken. (H4 en H5) Grammatica: Congruentie en inversie herkennen. (H4) Spelling: Weten hoe afkortingen, letterwoorden, initiaalwoorden, verkortingen en symbolen moeten	50		L	

PTD: summatieve toetsen

			worden geschreven. Weten hoe werkwoordsvormen die hetzelfde klinken, moeten worden geschreven. (H4)				
4	SO	H5, paragraaf Grammatica zinsdelen, Spelling; H6, Woordenschat	Grammatica: Onderscheid maken tussen de bedrijvende en lijdende vorm. Zinnen met een lijdende vorm kunnen herschrijven in de bedrijvende vorm en omgekeerd. (H5) Spelling: Weten wanneer komma's, dubbele punten, aanhalingstekens en puntkomma's gebruikt moeten worden. (H5) Woordenschat: Vaste combinaties van woorden herkennen, begrijpen en gebruiken. (H6)			L	
	TW4	Toets Leesvaardigheid	Alle theorie van leesvaardigheid (H1 t/m H6) en het schema (extra theoriepagina's) achterin het leerboek.	50		L	

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD O&O Klas 3 – havo/vwo

Periode	Type	Leerstof	Leerdoelen en onderwerpen	Duur (min)	Wanneer	L/V	Weging
1 t/m 4	Po	Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> • Verslaglegging • Zelfreflectie • Verzamelen, organiseren en presenteren van eigen werk • Maken CV 	Nvt	P4	V	2
1	Po	Verdieping 3D-tekenen met computer	<ul style="list-style-type: none"> • Verdieping 3D-tekenen (Fusion 360) • Toepassen met lasersnijder • Toepassen met 3Dprinter 	Nvt	P1	V	1
1, 2	Po	Groepsproject 1 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> • Plannen • Samenwerken • Verdieping van ontwerp- of onderzoekscyclus • Verdiepen op een bèta-technisch domein • Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Lasersnijden, 3D-printen, etc.) • Verslaglegging • Presentatievaardigheden 	Nvt	P2	V	2
2, 3	Po	Groepsproject 2 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> • Plannen • Samenwerken • Verdieping van ontwerp- of onderzoekscyclus • Verdiepen op een bèta-technisch domein • Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Lasersnijden, 3D-printen, etc.) • Verslaglegging • Presentatievaardigheden 	Nvt	P3	V	2
4	Po	Groepsproject 3 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> • Plannen • Samenwerken • Verdieping van ontwerp- of onderzoekscyclus • Verdiepen op een bèta-technisch domein • Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Lasersnijden, 3D-printen, etc.) • Verslaglegging • Presentatievaardigheden 	Nvt	P4	V	2

PTD: summatieve toetsen

Vak:Scheikunde							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: VWO 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	tw	Nova scheikunde hoofdstuk 1	Scheidingsmethoden, stoffen, zuivere stoffen en mengsels, fase overgangen, chemische reacties.	50	T1	L	2
2	tw	Nova scheikunde hoofdstuk 1+2	Ontledingsreacties, atoomsymbolen, molecuulformules, reactievergelijkingen opstellen en kloppend maken, formules, verbrandingsreacties, micro vs macro. +Leerdoelen voorgaande toetsweek.	50	T2	L	2
	so	SO over atomen en moleculen	Atoomsymbolen en molecuulformules.	30	P2	L	1
3	tw	Nova scheikunde hoofdstuk 1+2+3+(par. 4.5)	Atoommodel, periodiek systeem, moleculaire stoffen, van der waals binding, atoombindingen, elektronenparen, structuurformules en molrekenen. +Leerdoelen voorgaande toetsweken.	50	T3	L	2
4	tw	Nova scheikunde hoofdstuk 1+2+3+4+5	Energieeffecten, reactiesnelheid, koolwaterstoffen, wet van behoud van massa, polymeren. +Leerdoelen voorgaande toetsweken.	50	T4	L	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

PTD: summatieve toetsen

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Spaans							NB Periode 1 start schooljaar H1 repaso mondeling	weging 0	2023-2024
Afdeling + Leerjaar: 3 VWO									
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging		
1	PW	Voca H2 / gerundio / vraagwoorden / gustar / hoeveelheden / (dubbele) ontkenning	Voca H2 / gerundio / vraagwoorden / gustar / hoeveelheden / (dubbele) ontkenning	50	P1	L	2		
	TW 1	Voca	Leesvaardigheid (met woordenboek)	50	T1	V	2		
2	SO	Luistertoets	Luistervaardigheid	20	P2	V	1		
	TW 2	Voca H3/4 / futuro / lv / pret. indefinido / vraagwoorden	Voca H2/3 / futuro / lv / pret. indefinido / vraagwoorden	50	T2	L	2		
3	PW	Voca H5 / pr. imperfecto / vergrotende trap	Voca H5 / pr. imperfecto / vergrotende trap	50	P3	L	2		
	TW 3	Voca H6 / imperativo / hay + estar / boekje Lola Lago	Voca H6 / imperativo / hay + estar / Lola Lago Amor en línea → geen woordenboek	50	T3	L+V	2		
4	PO	Hacer un mantel	Schrijfvaardigheid		P4	V	1		
	TW 4	Brief schrijven Voca / gram H7/8 (bieden we aan)	Schrijfvaardigheid	50	P4	V	2		

PTD: summatieve toetsen

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

Vak: wiskunde 2023 - 2024
Afdeling + Leerjaar: V 3

Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	tt	Hfst 1	<ul style="list-style-type: none"> Lineaire problemen 	50	P1	L en V	2
	tw	Hfst 2	<ul style="list-style-type: none"> Gelijkvormigheid 	50	T1	L en V	2
2	tt	Hfst 3	<ul style="list-style-type: none"> Kwadratische problemen 	50	P2	L en V	2
	tw	Hfst 4	<ul style="list-style-type: none"> Statistiek en procenten 	50	T2	L en V	2
3	tt	Hfst 5	<ul style="list-style-type: none"> Vergelijkingen en ongelijkheden 	50	P3	L en V	2
	tw	Hfst 6	<ul style="list-style-type: none"> Vaardigheden en vergelijkingen 	50	T3	L en V	2
4	tt	Hfst 7	<ul style="list-style-type: none"> Goniometrie 	50	P4	L en V	2
	tw	Hfst 8 Hfst 9	<ul style="list-style-type: none"> Allerlei verbanden Spreiding tellen en kans 	100	T4	L en V	2

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets): De toetsen vragen vooral naar Vaardigheden, maar daarvoor moet je wel de regels leren.