

PTD: summatieve toetsen

Vak: Aardrijkskunde							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: havo 2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TW	H1: China	<ul style="list-style-type: none"> • Bevolking en ruimte in China • Globalisering en (economische) ontwikkeling van China in de wereld. • Migratie en verstedelijking in China • Verdeling van het water. De rol van de mens: ontbossing, bodemerosie, bouw van stuwdammen. 	50	T1	L	3x
	SO	Topografie	Topografie wereld + begrippen H1	50	P1	L	1x
2	TW	H2: Van de bergen naar de zee	<ul style="list-style-type: none"> • De vorming van de Alpen: gebergtevorming en platentektoniek. • Rivieren van ijs. verwerking, erosie, sedimentatie • Natuurlijke processen in het stroomgebied van een rivier. • Kustvormen: afbraak- en aanslibbingskusten 	50	T2	L	3x
	SO	Topografie Europa	Topografie Europa + begrippen H2	50	P2	L	1x
3	TW	H6: Nederland: klimaat en duurzaamheid	<ul style="list-style-type: none"> • Gevolgen van klimaatverandering in Nederland. • Klimaatverandering en energiebronnen nu en in de toekomst. • Klimaatadaptatie van de inwoners die leven aan de kust of aan rivieren en in de stad en het dorp. 	50	T3	L	3x

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> De leerling en het klimaat: CO2-uitstoot en ecologische voetafdruk van een persoon/ land / werelddeel. 				
	SO	Topografie Nederland	Topografie NL + begrippen H6	50	P3	L	1x
4	TW	H8: Poolgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Verschillen tussen de poolgebieden. Verklaar het klimaat van de poolgebieden en de verschillen daartussen. De relatie tussen plaatbewegingen en de vorming van Antarctica: vulkanisme en ontstaan riftzone. Klimaatverandering op Groenland en poolgebieden: oorzaken en gevolgen verklaren. Belangen van landen weten in de strijd om de poolgebieden. 	50	T4	L	3x
	PO	Excursie Blijdorp	Duurzaamheid	n.v.t.	P4	V	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: BV							2023-2024		
Afdeling + Leerjaar: M/H/V 2									
Onderstaande beeldende begrippen worden gedurende het jaar in onderling verband, en in door de docent gekozen thema's, in 4 delen (periodes) behandeld.									
Compositie .uitsnede .aandachtspunt .symetrische com. .asymetrische com. .statische com. .dynamische com. .herhaling .ritme		Kleur .kleurhelderheid .kleurzuiverheid .kleurcontrast .complementair contrast .kleur-tegen-kleur contrast .warm-koud contrast .licht-donker contrast	Vorm .figuratieve vorm .abstracte vorm .geabstraheerde vorm .gestileerde vorm .enkelvoudige vorm .samengestelde vorm .hoofdvorm/ restvorm	Licht .eigen schaduw .slagschaduw .licht-donker cont. .clair-obscure .glimlicht .weerspiegeling	Ruimte .planperspectief .atmosferisch pers. .kleurperspectief .coulissenwerking .repoussoir	Algemeen .autonome kunst .toegepaste kunst Verschijningsvormen .grafiek .grafische vormgeving .industriële vormgeving Verschijningsvormen .streetart .land art	Voorstelling .figuratieve voorstelling .abstracte voorstelling .portret .landschap .genrestuk .historiestuk .attribuut .symbool .idealiseren .blikrichting .uitdrukking .gebaren .houding	Materialen of/of .potlood (kleurpotlood) .houtschool .krijt .verf .klei .gips .hout .textiel Technieken of/of .tekenen .schilderen .sjabloneren .grafische technieken .boetseren	
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN			Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk 				P1	V	1
	PO	+/- 10 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk 				P1	V	2

PTD: summatieve toetsen

2	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk 		P2	V	1
	PO	+/- 10 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk 		P2		2
3	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk 		P3		1
	PO	+/- 10 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk 		P3		2
4	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk 		P4		1
	PO	+/- 10 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk 		P4		2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Biologie HA2				2023 – 2024			
Periode	Type *	LEERSTOF	ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	SO	1.1, 5.1, 5.3 Begrippen	Cellen, weefsels, organen en orgaanstelsels, doorsneden, bouw en functie plant, fotosynthese, plantaardige voedingsstoffen, parasieten. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.		P1	L	1
	TW	1.1, 1.3 5.1, 5.3, 5.4, 5.6 Begrippen	Hoofdstuk 1: <i>Cellen, weefsels, organen, orgaanstelsels, doorsneden, onderzoeken.</i> Hoofdstuk 5: <i>Bouw en functie plant(en cel), fotosynthese, plantaardige voedingsstoffen, parasieten, voortplanting van planten, planten kweken en verbeteren.</i> Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	50	TW1	L	2
2	SO	2.1, 2.2, 2.3 Begrippen	Hoofdstuk 2: Skelet, (kraak)been, groeien, wervelkolom, beenverbindingen, gewrichten, spieren. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.		P2	L	1
	TW	1.1 2.1, 2.2, 2.3, 2.6 3.1, 3.2, 3.6 Begrippen	Hoofdstuk 1: Organen, orgaanstelsels, organisatieniveaus. Hoofdstuk 2: <i>Skelet, (kraak)been, groeien, wervelkolom, beenverbindingen, gewrichten, spieren, vorm en functie.</i> Hoofdstuk 3: Zintuigen, prikkels, bewustwording, zenuwstelsel, bouw en werking van het oog, hersenen, geheugen.	50	TW2	L	2

PTD: summatieve toetsen

			Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.				
3	SO	6.1, 6.2, 6.3 Begrippen	Indelen van organismen, celkenmerken, soorten en hun naamgeving, (a)biotische factoren, biotoop, biodiversiteit en natuurontwikkeling, eters, voedselrelatie, voedselweb, piramides. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.		P3	L	1
	TW	1.1, 1.2, 1.3 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 Begrippen	Hoofdstuk 1: Organen, orgaanstelsels, organisatieniveaus, doorsneden, determineren, kenmerken gewervelde dieren, onderzoeken. Hoofdstuk 6: <i>Indelen van organismen, celkenmerken, soorten en hun naamgeving, (a)biotische factoren, biotoop, biodiversiteit en natuurontwikkeling, eters, voedselrelatie, voedselweb, piramides, kringloop, producenten, consumenten, reduceren,</i> Hoofdstuk 4: Gedragsonderzoek, (overdreven)prikkels, leerprocessen, aangeleerd- en erfelijk gedrag, sociaal gedrag en signalen, groepsgedrag, baltsgedrag, territorium (gedrag). Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	50	TW3	L	2
4	PO	<u>Optioneel:</u> Blijdorp	Gedragsonderzoek, leefomgeving (wild, dierentuin), beschrijving dier, samenwerken, presenteren.	*	OW3 en P4 (optioneel)	V	2
	PO	Veldwerk	Meerdere practicumopdrachten.	*	P4	V	2

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

**Vak: Duits
2023 - 2024**

Afdeling + Leerjaar: Klas 2 havo

Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer** *	L of V****	Weging
1	TT	Kapitel 6 + Kapitel 10 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits + Grammatica	<p>De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica</p> <p><u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen de woorden reproduceren en toepassen. Ook kunnen zij vertellen/opschrijven wat zij in hun vrije tijd doen.</p> <p><u>Onderdeel grammatica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Haben und sein - De lidwoorden der, die, das, die - Ein, kein - Bezittelijke vnw - Zwakke werkwoorden in de tegenwoordige tijd: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hoofdregel ➤ Stam op -t, / - d ➤ Stam op s, x, z, ß ➤ Werkwoorden: atmen, öffnen, zeichnen, regnen, rechnen, begegnen 	50	Periode 1 Week 40	L	2
2	TT	Kapitel 7 Woorden en zinnen	<p>De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica</p>	50	Periode 2 Week 50	L	2

		De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica	<p>Onderdeel woorden/zinnen: De leerlingen kunnen iets vertellen over hun woonsituatie. De woorden die horen bij dit hoofdstuk kunnen zij o.a. in zinsverband toepassen.</p> <p>Onderdeel grammatica: Nominativ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Der + ein-Gruppe ➤ persoonlijke vnw. Akkusativ; als lijdend vw + vaste voorzetsels <ul style="list-style-type: none"> ➤ Der + ein-Gruppe ➤ Persoonlijke vnw. </p>				
	TW	Leesvaardigheid ERK-niveau A1 Woordenboek toegestaan Geen leerstof aanwezig	De leerlingen kunnen (informatieve) teksten op ERK-niveau A1 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden. De teksten kunnen o.a. gaan over familie, vrienden, vrije tijd, dieren, school.	50	TW 2	V	2
3	TT	Kapitel 8 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica	<p>De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica</p> <p>Onderdeel woorden/zinnen: De leerlingen kunnen hun mening geven over hun uiterlijk. De woorden die horen bij dit hoofdstuk kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen.</p> <p>Onderdeel grammatica: Modalverben im Präsens: können, dürfen, wollen, müssen, sollen, mögen, wissen + möchten</p>	50	Periode 3 Week 10	L	2
4	SO	Luistervaardigheid ERK-niveau A1+/A2 Geen leerstof aanwezig	De leerlingen kunnen luisterteksten op ERK-niveau A1+/A2 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden.	30	Periode 4 Week 16	V	1

	TT	<p>Kapitel 9 Woorden en zinnen De woorden onder Nederlands naar Duits en de woorden onder Duits naar Nederlands + Grammatica</p>	<p>De toets bestaat uit 2 delen: Onderdeel Woorden/zinnen en onderdeel Grammatica</p> <p><u>Onderdeel woorden/zinnen:</u> De leerlingen kunnen zich verstaanbaar maken in een winkel. De woorden die horen bij dit hoofdstuk kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen.</p> <p><u>Onderdeel grammatica:</u> Nominativ: ➤ der + ein-Gruppe (bepaald lidwoord + onbepaald lidwoord) ➤ Personalpronomen (persoonlijke voornaamwoorden)</p> <p>Dativ: als meewerkend vw + vaste voorzetsels ➤ der + ein-Gruppe (bepaald lidwoord + onbepaald lidwoord) ➤ Personalpronomen (persoonlijke voornaamwoorden)</p>	50	Periode 4 Week 21	L	2
	TT	<p>Zinnen Sprachstadt im Hotel Zie ELO/Magister Spreekvaardigheid ERK-niveau A1+/A2</p>	<p>Sprachstadt (taaldorp): Im Hotel De leerlingen kunnen de gasten ontvangen aan de receptie. De leerlingen kunnen bij de receptie inchecken.</p>	10	Periode 4 Week 22	V+L	2

	TT	Optioneel: Leesvaardigheid ERK-niveau A2 Geen leerstof aanwezig	Alleen de leerlingen die zich aangemeld hebben voor deze leesvaardigheid nemen deel. De leerlingen kunnen (informatieve) teksten op ERK-niveau A1+/A2 begrijpen en kunnen hier vragen over beantwoorden.	50	Periode 4 Week 20	V	2
--	----	--	--	----	----------------------	---	---

PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels		2023 - 2024					
Afdeling + Leerjaar: Havo 2							
Periode	Type	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TT	Grammatica + vocabulaire	De leerling kan geleerde vocabulaire en grammatica toepassen.	50	P1	L	2
	TW	Luistervaardigheid	Leerling kan genoeg verstaan om te kunnen voldoen aan behoeften van concrete aard, mits er helder en langzaam wordt gearticuleerd. Kan frasen en uitdrukkingen verstaan die verband houden met zaken van de meest directe prioriteit (zoals elementaire persoons- en familiegegevens, boodschappen doen, plaatselijke geografie, werk), mits er helder en langzaam wordt gearticuleerd. A2 niveau.	50	T1	V	2
2	TT	Grammatica + vocabulaire	De leerling kan geleerde vocabulaire en grammatica toepassen.	50	P2	L	2
	TW	Schrijfvaardigheid	Leerling kan schrijven over alledaagse aspecten van zijn of haar omgeving, bijvoorbeeld over mensen, plaatsen, werk- of studie-ervaringen in zinnen die met elkaar verbonden zijn. Kan zeer kort en elementair gebeurtenissen, activiteiten in het verleden en persoonlijke ervaringen beschrijven. Kan een eenvoudig verhaal vertellen (bijvoorbeeld over gebeurtenissen op vakantie of over het leven in de verre toekomst). A2 niveau.	50	T2	V	2
3	TT	Grammatica + vocabulaire	De leerling kan geleerde vocabulaire en grammatica toepassen.	50	P3	L	2
	TW/M O	Spreekvaardigheid	Leerling kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Leerling kan zeer korte sociale gesprekken aan, alhoewel hij/zij gewoonlijk niet voldoende begrijpt om het gesprek zelfstandig gaande te houden. A2 niveau	15 min per groepj e	T3	V	2
4	TT	Grammatica + vocabulaire	De leerling kan geleerde vocabulaire en grammatica toepassen.	50	P4	L	2

PTD: summatieve toetsen

	TW	Leesvaardigheid	Leerling kan genoeg begrijpen om korte, eenvoudige artikelen, verhalen en strips te kunnen lezen die over vertrouwde, concrete situaties gaan en zijn geschreven in veelvoorkomend, alledaags taalgebruik. Kan de belangrijkste punten begrijpen in korte verslagen in tijdschriften of items in gidsen die gaan over concrete, alledaagse onderwerpen (bijvoorbeeld hobby's, sport, vrijetijdsbesteding, dieren). A2 niveau.	50	T4	V	2
--	----	-----------------	--	----	----	---	---

PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels Cambridge							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: 2 havo/vwo							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TW	Luistervaardigheid	<p>Leerling kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Ook kan de leerling de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen.</p> <p>De leerling kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.</p> <p>B2 niveau</p>	50	T1	V	2
	PO	Spreekvaardigheid	<p>Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden.</p> <p>B2 niveau</p>	5-10	P1	V	1
2	TW	FCE Reading & Use of English	<p>De leerling kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Kan eigentijds literair proza begrijpen.</p> <p>B2 niveau</p>	100	T2	V	2
	PO	Spreekvaardigheid	<p>Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden.</p>	5-10	P2	V	1

PTD: summatieve toetsen

			B2 niveau				
3	TW	Schrijfvaardigheid	De leerling kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn / haar interesses. kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning voor of tegen een specifiek standpunt.	50	T3	V	2
	PO	Schrijfvaardigheid	B2 niveau Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur en gelinkt is aan de reis naar York. Dit project zal schriftelijk gepresenteerd worden.		P3	V	2
4	TW	Leesvaardigheid	B2 niveau Leerling kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. De leerling kan eigentijds literair proza begrijpen.	100	T4	V	3
	PO	Schrijfvaardigheid	Niveau B2 Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal schriftelijk ingeleverd worden.		P4	V	2
			B2 niveau				

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo)

PTD: summatieve toetsen

Vak: FA							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: HA2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	SO	U5: App 1 t/m 5 avoir, être, aller	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij het thema ' STYLES ', de vorm en de plaats van het bijvoeglijk naamwoord, belangrijke onregelmatige werkwoorden.	25	P1	L	1
	TW	U5: App 1 t/m 6 en 8 avoir, être, aller	Leestoets bij in ieder geval het thema ' STYLES ', aangevuld met vertaalwerk.	50	T1	L&V	2
2	PO	Eisen / rubrics worden toegelicht in de les. U5: App 6, (7), 8, 10 moeten in ieder geval toegepast worden.	' STYLES ': ROMAN-PHOTO of FILM of TONEELSTUK. (Onderwerp: ' <i>On va faire du shopping</i> ')	-	P2	V	2
	TW	U6: App. 1 t/m 6 en 8 en 10 avoir, être, aller, vouloir	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij het thema ' BON APPÉTIT ', (delende) lidwoorden, hoeveelheidswoorden en belangrijke onregelmatige werkwoorden.	50	T2	L	2
3	TT	Vocabulaire van Unité 5 en 6 goed passief beheersen + telwoorden 1 t/m 50.	Luistertoets bij de thema's ' STYLES ' & ' BON APPÉTIT '. Ook kunnen terugkomen de telwoorden 1 t/m 50.	30	P3	V	2
	TW	U7: App. 1 t/m 6 en 10 avoir, être, aller, vouloir, prendre	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij het thema ' EN LIGNE ', de passé composé, belangrijke onregelmatige werkwoorden.	50	T3	L	2
4	TT	U8: App. 1, 2, 4, 5, 6, 10 avoir, être, aller, vouloir, prendre, faire	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij het thema ' VIVE LES VACANCES ', de voorzetsels de en à + lidwoord, belangrijke onregelmatige werkwoorden.	25	P4	L	2
	TW/MO		Taaldorp: In hoofdzaak toepassing leerdoelen/onderwerp ' BON APPÉTIT '.	50	T4	V	2

PTD: summatieve toetsen

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

3	SO	Paragraaf 4.1, 4.2 en 4.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P3	L	1
	TW	Hoofdstuk 4	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T3	L	2
4	SO	Paragraaf 6.1, 6.2 en 6.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P4	L	1
	TW	Hoofdstuk 6	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T4	L	2

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4) ****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: LV		2023 - 2024					
Afdeling + Leerjaar: havo jaar 2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
3	SO	<ul style="list-style-type: none"> - H1,p1-4 - Basisbegrippen LV 	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling kent/herhaalt de basisbegrippen van het vak LV - H1: De leerling weet wat de basisbegrippen zijn van de voornaamste godsdienstige en algemene levensbeschouwelijke stromingen. 	20 min	Na afronding H1	L	1x
	TW	<ul style="list-style-type: none"> - H2, p3-4 - H3, p1-2 / De Bijbel als Boek (DBAB) - Basisbegrippen LV 	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling kent/herhaalt de basisbegrippen van het vak LV - H2: De leerling weet wat mythen en fabels zijn en kan daarvan voorbeelden geven of herkennen. - H2: De leerling weet hoe de wereld is ontstaan volgens het Jodendom en Christendom. - H2: De leerling kan uitleggen wat het verschil is tussen het scheppingsverhaal en de evolutietheorie. - H3/DBAB: De leerling weet welke rol de Bijbel in onze cultuur/samenleving heeft gespeeld 	50 min	TW3	L	2x
4	SO	<ul style="list-style-type: none"> - Canva Aartsvaders 	<ul style="list-style-type: none"> - H4: De leerling leert de opgedane kennis over de aartsvaders te vertalen naar een stamboom. - H4: De leerling leert hoe hij/zij de kernwoorden en -begrippen in een tekst moet omzetten. - H4: De leerling leert beeld en tekst met elkaar te combineren. 	20 min	Na afronding H4	V	1x

PTD: summatieve toetsen

	TW	<ul style="list-style-type: none">- H4, p4.3 & 4.4- H5, p5.1 t/m 5.4- H6 (optioneel)	<ul style="list-style-type: none">- H4: De leerling weet hoe het Joodse volk is ontstaan en het land Israël.- H4: De leerling is bekend met de verhalen van de drie aartsvaders.- H4: De leerling weet wat het begrip vergeving en verzoening inhoudt en hoe daarmee om te gaan.- H4: De leerling is bekend met de voorgeschiedenis van het Israëlisch/Palestijns conflict.- H5: De leerling weet hoe het Joodse volk uit de slavernij is bevrijd.- H5: De leerling weet wat het begrip (moderne) slavernij, onderdrukking, bevrijding en vrijheid inhoudt en weet dit te vertalen naar actuele situaties.	50 min	TW4	L	2x
--	----	--	---	--------	-----	---	----

PTD: summatieve toetsen

***Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))**

**** Duur: keuze uit 50 of 100 min**

***** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)**

******L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)**

PTD: summatieve toetsen

Vak: Natuur- en scheikunde							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: HAVO 2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TW	Hoofdstuk 3: Stoffen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling leert wat stoffen zijn en waaraan je ze herkent. - De leerling leert wat dichtheid is en hoe je rekt met massa, volume en dichtheid. - De leerling leert dat alle stoffen bestaan uit moleculen en atomen. - De leerling leert hoe een stof in een andere fase overgaat. - De leerling leert hoe je mengsels kunt scheiden. 	50	T1	L	2
2	TW	Hoofdstuk 2: Beweging	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling leert wat het verschil is tussen snelheid en gemiddelde snelheid en wat grootheden en eenheden zijn. - De leerling leert rekenen aan snelheid. - De leerling leert dat verandering van snelheid wordt beschreven als versnelling of vertraging. - De leerling leert hoe je een beweging vastlegt in een plaats-tijddiagram. - De leerling leert wat het verschil is tussen reactieafstand, remweg en stopafstand bij plotseling remmen en hoe je hieraan rekt. 	50	T2	L	2

PTD: summatieve toetsen

3	TW	Hoofdstuk 4: Elektriciteit	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling leert hoe elektrische lading spanning veroorzaakt. - De leerling leert wat elektrische stroom is en wat ervoor nodig is om een stroom te laten lopen. - De leerling leert wat schakelschema's zijn, hoe je zo'n schema leest en tekent. - De leerling leert hoe elektrische energie wordt opgewekt en hoe je energieverbruik berekent. - De leerling leert hoe je veilig kunt omgaan met elektriciteit. 	50	T3	L	2
4	TW	Hoofdstuk 5: Warmte	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling leert wat het verschil is tussen warmte en temperatuur. - De leerling leert hoe warmte zich kan verplaatsen. - De leerling leert wanneer een stof brandt en hoe je een brand kunt blussen. - De leerling leert wat een chemische reactie is. - De leerling leert waardoor klimaatverandering veroorzaakt wordt. 	50	T4	L	2
	SO	Hoofdstuk 1: licht	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling leert hoe je voorwerpen en kleuren ziet. - De leerling leert hoe schaduw ontstaat. - De leerling leert hoe spiegels en lenzen lichtstralen van richting veranderen. - De leerling leert hoe een positieve lens een scherpe afbeelding maakt. - De leerling leert hoe je oog werkt en wat je wel en niet kunt zien. 	20	P4	L	1
Maximaal 4 cijfers met weging 1 voor SO's of PO's in het hele schooljaar							

PTD: summatieve toetsen

Vak: Nederlands							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: havo 2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	MO	Hfst 4 de paragraaf Spreken en gesprekken	<p>Groepspresentatie over een onderwerp dat gerelateerd is aan de Nederlandse taal.</p> <p>De leerling kan informatie verzamelen om over een onderwerp een voorbereide presentatie te geven.</p> <p>De leerling kan vragen beantwoorden naar aanleiding van de presentatie.</p> <p>De leerling kan een duidelijk verhaal houden met een samenhangende opsomming van punten en kan daarbij het belangrijkste punt duidelijk maken.</p> <p>De leerling kan gebruik maken van ondersteunende materialen om de voorbereide presentatie beter aan het publiek over te brengen.</p>	7-9	P1	V	1
	TW	Hfst 1, de paragrafen: lezen, Woordenschat, Grammatica woordsoorten, Spelling en Spelling werkwoorden Hfst 2, de paragrafen: Lezen en Woordenschat	<p>De leerling kan in een tekst onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken en kernzinnen herkennen.</p> <p>De leerling kan in een tekst tekstverbanden herkennen, al dan niet aan de hand van signaalwoorden.</p> <p>De leerling kan vergelijkingen herkennen en begrijpen.</p> <p>De leerling kan metaforen en personificaties herkennen en begrijpen.</p> <p>De leerling kan persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden herkennen.</p> <p>De leerling kan punten, komma's, puntkomma's en dubbele punten correct gebruiken in zinnen.</p> <p>De leerling kan werkwoorden in gebiedende wijs correct spellen.</p> <p>De leerling kent de betekenis van een selectie woorden en uitdrukkingen.</p>	50	T1	L	2

PTD: summatieve toetsen

2	SO	Hfst 1 de paragraaf Schrijven De leerling leest voorafgaand aan de so een boek.	<p>Combinatieopdracht zakelijk e-mail en fictie.</p> <p>De leerling kan een correcte zakelijke e-mail schrijven.</p> <p>De leerling kan adolescentenliteratuur herkendend lezen.</p> <p>De leerling kan situaties en verwickelingen in de tekst beschrijven.</p> <p>De leerling kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.</p> <p>De leerling kan de geschiedenis chronologisch navertellen.</p> <p>De leerling kan de tekst evalueren met emotieve en realistische argumenten en een persoonlijke mening toelichten met voorbeelden uit het boek.</p>	40	P2	V	1
	TW	Hfst 2, de paragrafen: Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten, Spelling en Spelling werkwoorden Hfst 3, de paragrafen: Lezen, Woordenschat, Spelling en Spelling werkwoorden.	<p>De leerling kan het (werkwoordelijk en naamwoordelijk deel van het) naamwoordelijk gezegde in een zin vinden.</p> <p>De leerling kan onderscheid maken tussen een werkwoordelijk en naamwoordelijk gezegde.</p> <p>De leerling kan zelfstandige werkwoorden, koppel- en hulpwerkwoorden herkennen.</p> <p>De leerling kan Engelse en Franse leenwoorden correct spellen.</p> <p>De leerling kan werkwoorden afkomstig uit het Engels correct spellen.</p> <p>De leerling kan in een tekst tekstverbanden herkennen, al dan niet aan de hand van signaalwoorden.</p> <p>De leerling kan vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen herkennen, begrijpen en gebruiken.</p> <p>De leerling kan het koppelteken en weglatingsstreepje correct gebruiken.</p> <p>De leerling kan persoonsvormen in de tegenwoordige tijd op -d en -dt correct spellen.</p> <p>De leerling kent de betekenis van een selectie woorden en uitdrukkingen.</p>	50	T2	L	2

PTD: summatieve toetsen

3	SO/PO	De leerling leest voorafgaand aan de so een boek.	<p>Fictie-opdracht</p> <p>De leerling kan adolescentenliteratuur herkendend lezen.</p> <p>De leerling kan situaties en verwickelingen in de tekst beschrijven.</p> <p>De leerling kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.</p> <p>De leerling kan de geschiedenis chronologisch navertellen.</p> <p>De leerling kan de ontwikkeling van de hoofdpersoon beschrijven.</p> <p>De leerling kan bepalen in welke mate de personages en gebeurtenissen herkenbaar en realistisch zijn.</p> <p>De leerling kan de tekst evalueren met emotieve en realistische argumenten en een persoonlijke mening toelichten met voorbeelden uit het boek.</p>	40	P3	V	1
	TW	Hfst 4, de paragrafen: Lezen, Woordenschat, Grammatica woordsoorten, Spelling en Spelling werkwoorden Hfst 5, de paragrafen: lezen, Woordenschat en Grammatica zinsdelen	<p>De leerling kan onderscheid maken tussen standpunten en argumenten.</p> <p>De leerling kan in een tekst tekstverbanden herkennen, al dan niet aan de hand van signaalwoorden.</p> <p>De leerling kan rijmende uitdrukkingen herkennen en begrijpen.</p> <p>De leerling kan bepaalde en onbepaalde hoofd- en rangtelwoorden herkennen.</p> <p>De leerling kan samenstellingen met en zonder tussenletter correct spellen.</p> <p>De leerling van werkwoordsvormen op -de(n), -te(n) en -tte(n) correct spellen.</p> <p>De leerling kan kritisch lezen om te beoordelen of een tekst objectief en betrouwbaar is.</p> <p>De leerling kan hoofd- en bijzinnen herkennen in samengestelde zinnen.</p> <p>De leerling kent de betekenis van een selectie woorden en uitdrukkingen.</p>	50	T3	L	2

PTD: summatieve toetsen

4	SO	Hfst 5, de paragraaf Spelling Hfst 6, de paragrafen: Woordenschat, Spelling en Spelling werkwoorden	De leerling kan hoofdletters, leestekens en aanhalingstekens correct gebruiken. De leerling kan bepalen of woorden los of aan elkaar geschreven moeten worden. De leerling kan persoonsvormen en voltooid deelwoorden die hetzelfde klinken, correct spellen. De leerling kent de betekenis van een selectie woorden en uitdrukkingen.	40	P4	L	1
	TW	De paragrafen Lezen uit hoofdstuk 1 t/m 6.	Toets leesvaardigheid De leerling kan oriënterend, globaal, zoekend en precies lezen om informatie uit een tekst te halen. De leerling kan het onderwerp van een tekst bepalen. De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst bepalen. De leerling kan de inleiding en het slot van een tekst herkennen. De leerling kan tekstverbanden en signaalwoorden herkennen in een tekst. De leerling kan het tekstdoel herkennen. De leerling kan onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. De leerling kan kernzinnen herkennen. De leerling kan onderscheid maken tussen standpunten en argumenten. De leerling kan een tekst kritisch lezen om te beoordelen of een tekst objectief en betrouwbaar is. De leerling kan bepalen voor welk publiek een tekst is geschreven.	50	T4	V	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD O&O Klas 2 – havo/vwo

Periode	Type	Leerstof	Leerdoelen en onderwerpen	Duur (min)	Wanneer	L / V	Weging
1 t/m 4	Po	Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> • Verslaglegging • Zelfreflectie • Verzamelen, organiseren en presenteren van eigen werk 	Nvt	P4	V	2
1, 2	Po	Groepsproject 1 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> • Plannen • Samenwerken • Doorlopen van ontwerp- of onderzoekscyclus • Verdiepen op een bèta-technisch domein • Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Lasersnijden, 3D-printen, etc.) • Verslaglegging 	Nvt	P2	V	2
2	Po	Ontwerp-project zonne-auto	<ul style="list-style-type: none"> • Duurzame energie • Stroomkring • Overbrengingen • Experimenteren en verbeteren • Zelfstandig doorlopen van ontwerpcyclus • Verslaglegging 	Nvt	P2	V	2
2, 3	Po	Groepsproject 2 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> • Plannen • Samenwerken • Doorlopen van ontwerp- of onderzoekscyclus • Verdiepen op een bèta-technisch domein • Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Lasersnijden, 3D-printen, etc.) • Verslaglegging 	Nvt	P3	V	2
3	Po	Programmeer-opdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Verdieping op programmeren (Arduino) 	Nvt	P3	V	0 of 1
4	Po	Groepsproject 3 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> • Plannen • Samenwerken • Doorlopen van ontwerp- of onderzoekscyclus • Verdiepen op een bèta-technisch domein • Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Lasersnijden, 3D-printen, etc.) • Toepassen programmeervaardigheden (Arduino) • Verslaglegging 	Nvt	P4	V	2

PTD: summatieve toetsen

Vak: Spaans							2023-2024
Afdeling + Leerjaar: HAVO 2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	PW	Pers. vnw / reg.ww / ser / llamarse / tener / querer / gustar / vraagwoorden / vraagzinnen	Pers. vnw / reg.ww / ser / llamarse / tener / querer / gustar / vraagwoorden / vraagzinnen	50	P1	L	2
	TW 1	Voca H5 / ser / hay / estar / plaatsbepaling	Voca H5 / ser / hay estar / plaatsbepaling + leesvaardigheid : Spaanse teksten lezen	50	T1	L+V	2
2	PO	VLOG	Spreekvaardigheid	5	P2	V	1
	TW 2	Voca H6 / onr. ww / imperativo / pr. perfecto	Voca H6 / onr. ww / imperativo / pr. Perfecto + leesvaardigheid : Spaanse teksten lezen	50	T2	L+V	2
3	PO	La escuela ideal	Schrijfvaardigheid		P3	V	1
	TW 3	Voca H7 / wederk. ww / voorzetsels / salir / volver / herhaling pr. perfecto	Voca H7 / wederk. ww / voorzetsels / salir / volver / herhaling pr. perfecto	50	T3	L	2
4	PW	Taaldorp	Spreekvaardigheid	5	P4	L+V	2
	PW	Voca H8 / doler / gustar / muy / mucho / luistertoets	Voca H8 / doler / gustar / muy / mucho / luistertoets	50	T4	L	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: wiskunde		2023 - 2024					
Afdeling + Leerjaar: H 2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	tt	Hfst 1	- Rekenen met letters	50	P1	L en V	2
	tw	Hfst 2	- Vlakke meetkunde	50	T1	L en V	2
2	tt	Hfst 3	- Lineaire formules en vergelijkingen	50	P2	L en V	2
	tw	Hfst 4	- Kwadraten en wortels	50	T2	L en V	2
3	tt	Hfst 5	- Stelling van Pythagoras	50	P3	L en V	2
	tw	Hfst 6	- Procenten en diagrammen	50	T3	L en V	2
4	tt	Hfst 8	- Inhoud en vergroten	50	P4	L en V	2
	tw	Hfst 7	- Kwadratische vergelijkingen	50	T4	L en V	2

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets) De toetsen vragen vooral naar Vaardigheden, maar daarvoor met je wel de regels leren.