

PTD: summatieve toetsen

Vak: LV.							2024-2025
Afdeling VWO-1							
Periode	Type *	LEER	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
3	TW	Hoofdstuk 1, 2 en 3	Levensbeschouwing breed, Jodendom, Christendom	50	T3	L	2
	SO	Hoofdstuk 1 en 2	Levensbeschouwing breed, Jodendom	50	P3	L	1
4	TW	Hoofdstuk 4, 5 en 6	Islam, Hindoeïsme en Boeddhisme	50	T4	L	2
	SO	Hoofdstuk 4 en 5	Islam en Hindoeïsme	50	P4	L	1

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: aardrijkskunde							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: VH leerjaar 1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TW	Hoofdstuk 1 Iran	<p>Hoofdvraag</p> <p>Hoe gebruik je kaarten om Iran te leren kennen?</p> <p>Deelvragen</p> <p>Hoe kun je kaarten over Iran goed lezen? Waarom moet je bij aardrijkskunde inzoomen en uitzoomen? Hoe gebruik je de atlas? Welke soorten afstanden zijn er in de aardrijkskunde?</p>	50	T1	L	2
	tt	Topografie wereld	<p>Leren: Topografie van de wereld (stencil) Begrippen paragraaf 1 en 2 H1 Iran Leerstof paragraaf 1 en 2 H1 Iran</p>	40	P1	L	1
2	TW	Hoofdstuk 2	<p>Hoofdvraag</p> <p>Welke grote natuurlandschappen zijn er op aarde, en hoe verklaar je hun ligging?</p> <p>Deelvragen</p> <p>Waar groeien tropische regenwouden op aarde en waarom daar?</p>	50	T2	L	2

PTD: summatieve toetsen

			<p>Waar liggen droge gebieden op aarde en waarom daar?</p> <p>Waar liggen toendra's en ijsvlakten, en waarom daar?</p> <p>Welke plantengroeizones komen voor in berggebieden?</p> <p>Hoe is de bevolking over de aarde verspreid, en waarom is dat zo?</p> <p>Welke invloed heeft het reliëf op het klimaat?</p>				
	tt	Topografie Europa	<p>Leren:</p> <p>Topografie van de Europa (stencil)</p> <p>Begrippen paragraaf 1 en 2 H2 landschappen</p> <p>Leerstof paragraaf 1 en 2 H2 landschappen</p>	40	P2	L	1
3		Hoofdstuk 4	<p>Hoofdvraag</p> <p>Waarom wordt Japan door veel natuurrampen getroffen?</p> <p>Deelvragen</p> <p>Welke natuurrampen ontstaan langs de Ring van Vuur?</p> <p>Waarom kostte de tsunami in maart 2011 zoveel Japanners het leven?</p> <p>Waarom zijn er veel vulkanen in Japan?</p> <p>Wat zijn de gevolgen van een orkaan voor het dagelijks leven van Japan?</p> <p>Hoe kunnen de gevolgen van natuurrampen worden beperkt?</p>	50	P3	L	2
	tt	Topografie Nederland	<p>Leren:</p> <p>Topografie van de Nederland (stencil)</p>	40	P3	L	1

PTD: summatieve toetsen

			Begrippen paragraaf 1 en 2 H4 Japan Leerstof paragraaf 1 en 2 H4 Japan				
4	TW	Hoofdstuk 8	<p>Hoofdvraag</p> <p>Welke gevolgen heeft de economische ontwikkeling van Brazilië voor de inwoners en het landschap?</p> <p>Deelvragen</p> <p>Hoe is de Braziliaanse bevolking verdeeld over het land en tot welke problemen leidt dit? Welke rol speelt Brazilië in de wereldeconomie? Welke gevolgen heeft de economische ontwikkeling voor de spreiding en de welvaart van de Braziliaanse bevolking? Moet het Amazonegebied worden ontwikkeld of moet het juist worden beschermd?</p>	50	P4	L	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: BV							2024-2025	
Afdeling + Leerjaar: H/V 1								
Compositie	Kleur	Vorm	Licht	Ruimte	Algemeen	Materialen	Technieken	
Compositie Horizontale com. Verticale com. Diagonale com. Driehoeks com. Centrale com. Overall com. Dynamische com.	Kleurencirkel Primaire kleuren Secundaire kleuren Tertiaire kleuren Verdonkeren Verhelderen	Contour 2D vorm 3D vorm Open vorm Gesloten vorm Geometrische vorm Organische vorm Vormcontrast Symmetrische vorm Asymmetrische- vorm Maatverhouding Structuur Textuur Stofuitdrukking	Lichtbron Natuurlijk licht Kunstlicht Lichtrichting Zijlicht Mee-licht Tegenlicht Eigenschaduw Slagschaduw	Ruimtesuggestie Standpunt Aanzicht Afsnijding Overlapping/ Hoger plaatsen Plasticiteit	Beeldende kunst Beeldend- kunstenaar Kunstgeschiedenis Naar de waarneming Naar de fantasie Sfeer Vervreemding 5 beeldelementen: -stip -lijn -vlak -toon -kleur	Papier Potlood (kleurpotlood) Inkt (fineliner, stift) Verf Klei	Tekenen Schilderen Collagetechnieken Boetseren	
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN		Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk 			P1	V	1
	PO	+/- 8 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk 			P1	V	2
2	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk 			P2	V	1
	PO	+/- 8 door de docent aangegeven beeldende	<ul style="list-style-type: none"> - Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) 			P2	V	2

PTD: summatieve toetsen

		begrippen uit de lijsten hierboven	- Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk				
3	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk		P3	V	1
	PO	+/- 8 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk		P3	V	2
4	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk		P4	V	1
	PO	+/- 8 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk		P4	V	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Duits							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: VWO / HAVO 1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TT	Kapitel 1: blz. 40 t/m 44 Wörterlisten: A, B, D, F, G Schreibecke E + Schreibecke I Grammatik C + Grammatik E Aantekeningen	Wörterlisten und Schreibecken: De leerlingen kunnen zichzelf beschrijven. Ze maken hierbij gebruik van de geleerde woorden en grammatica-onderdelen. De leerlingen kunnen tellen en de getallen op de juiste manier gebruiken. De leerlingen kunnen vragen stellen, waarbij ze gebruik maken van de vragend voornaamwoorden. Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> • Werkwoorden haben, sein, werden • Persoonlijke voornaamwoorden De leerlingen kunnen de geleerde grammatica-onderdelen op de juiste manier toepassen.	50	Week 41	L	2
	TW	Spreekvaardigheid ERK-niveau A1 Kapitel 1: blz. 42 Plauderecke C blz. 42 Plauderecke H Kapitel 2: Blz. 77 Plauderecke C Blz. 78 Schreibecke E Aantekeningen	De leerlingen kunnen zich voorstellen en iets vertellen over hun familie/vrienden.	10	Toetsweek	L+V	2

PTD: summatieve toetsen

2	TT	<p>Kapitel 1: Blz. 44 Grammatik E Aantekeningen</p> <p>Kapitel 2: Blz. 76 t/m 80 Wörterlisten: A, B, D, F, G Plauderecke H Schreibcke I Grammatik C + Grammatik E Rangtelwoorden Aantekeningen</p> <p>Zie ook: blz. 184 punten 1, 4 blz. 187 punt 8</p>	<p>Wörterlisten, Plauder- und Schreibecken:</p> <p>De leerlingen kunnen een uitnodiging schrijven. Ze maken hierbij gebruik van de geleerde woorden en grammatica-onderdelen.</p> <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwakke werkwoorden (hoofdregel) in de t.t. en voltooide tijd. Zelfstandig naamwoorden, bepaalde lidwoorden (der,die, das) en hoofdletters <p>De leerlingen kunnen de geleerde grammatica-onderdelen op de juiste manier toepassen.</p>	50	Week 50	L	2
	TW	<p>Leesvaardigheid ERK-niveau A1 (zonder woordenboek)</p> <p>Geen leerstof aanwezig.</p>	<p>De leerlingen kunnen eenvoudige teksten over bijvoorbeeld zichzelf voorstellen, familie, vrienden en hobby's begrijpen en kunnen de vragen beantwoorden.</p>	50	Toetsweek	V	2
3	TT	<p>Kapitel 4: blz. 148 t/m 152 Wörterlisten A, B, D, F, G Plauderecke C Plauderecke H Schreibcke E Schreibcke I Grammatik C Aantekeningen</p> <p>Zie ook blz. 184-185 Punten 1, 2, 3, 4, 5, 6 (Zwakke werkwoorden in t.t. Hoofdregel + Stam op -t, / - d + Stam op s, x, z, ß + werkwoorden: atmen, zeichnen, regnen, rechnen, öffnen. Aantekeningen</p>	<p>Deze toets bestaat uit verschillende onderdelen: Schrijfvaardigheid en luistervaardigheid.</p> <p>Wörterlisten, Plauder- und Schreibecken:</p> <p>De leerlingen kunnen iets over hun vrije tijd vertellen. Ze maken hierbij gebruik van de geleerde woorden en grammatica-onderdelen.</p> <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwakke werkwoorden in de t.t. en voltooide tijd. <p>De leerlingen kunnen de geleerde grammatica-onderdelen op de juiste manier toepassen.</p> <p>Luistervaardigheid; voor dit gedeelte kan je niet leren.</p>	50	Week 11	L+V	2
	TW	<p>Leesvaardigheid ERK-niveau A1 (zonder woordenboek)</p> <p>Geen leerstof aanwezig.</p>	<p>De leerlingen kunnen eenvoudige teksten over begrijpen en kunnen de vragen beantwoorden.</p>	50	Toetsweek	V	2

PTD: summatieve toetsen

4	TT	<p>Kapitel 3: blz.112 t/m 116 Wörterlisten A, B, D, F, G Plauderecke C Schreibecke I Grammatik C Grammatik E</p> <p>Blz. 96-97 Grammatik 18 (<i>Zie ook blz. 189</i>)</p> <p>Aantekeningen</p>	<p>Wörterlisten und Plauderecken: De leerlingen kunnen aangeven wat hun eetgewoontes zijn. Ook kunnen zij iets kopen in een winkel. Ze maken hierbij gebruik van de geleerde woorden en grammatica-onderdelen.</p> <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezittelijk vnw • Nominativ und Akkusativ als lijd. voorwerp. -> der- Gruppe (bepaald lidwoord) -> ein-Gruppe (onbepaald lidwoord) <p>De leerlingen kunnen de geleerde grammatica-onderdelen op de juiste manier toepassen.</p>	50	Week 23	L	2
	TW	<p>Spreekvaardigheid ERK-niveau A1 Zinnen Sprachstadt in de elo bij studiewijzer.</p>	<p>Sprachstadt (taaldorp): im Restaurant</p> <p>De leerlingen kunnen iets te eten of drinken bestellen / opnemen in een restaurant.</p>	10	Toetsweek	L+V	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels								2024-2025
Afdeling + Leerjaar: brugklas 1VH								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging	
1	SO1	Grammatica & woordenschat	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid.	40 min	P1	L	2	
	TW1	-Reading + Writing (A1)	Leerling kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudige, alledaags materiaal. Leerling kan korte beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen. Leerling kan familie leden omschrijven hun fysieke uiterlijk, hun persoonlijkheid interesse en voorkeur. Leerling kan voegwoorden op de juiste manier gebruiken.	40 min	P1	V	2	
2	SO2	Grammatica & woordenschat	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid.	40 min	P2	L	2	
	TW2	-Listening (A1+ niveau)	Leerling kan informatie begrijpen en onderscheiden in korte opgenomen passages van alledaagse zaken.	40 min	P2	V	2	
3	SO3	Grammatica & woordenschat	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid.	40 min	P3	L	2	
	TW3	-Reading A2 (BB + KB) + Writing (A2 Niveau)	Kan specifieke informatie vinden en begrijpen in eenvoudige, alledaags materiaal. Leerling kan korte beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen. Kan schriftelijke informatie geven over zaken van persoonlijk belang (bijvoorbeeld voorkeuren en afkeuren, familie, huisdieren, dagelijkse gewoontes) met behulp van bruikbare woorden en uitdrukkingen. Leerling kan voegwoorden op de juiste manier gebruiken. Leerling kan familie leden omschrijven met over hun fysieke uiterlijk, hun persoonlijkheid, interesse en voorkeur.	50 min	P3	V	2	
4	SO4	Grammatica & woordenschat	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid.	40 min	P4	L	2	
	TW4	-Speaking (A2 niveau)	Leerling kan over zichzelf vertellen in het Engels en over een voorwerp. (alleen, presentatie). Leerling kan zich binnen de kaders communiceren/ mondig uitdrukken over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Kan zeer korte sociale gesprekken aan met voldoende hulp om het gesprek gaande te houden (in tweetallen). Leerling kan simpele vervolgvragen over het onderwerp beantwoorden (gespreksvaardigheid).	3 min	P4	V	2	

PTD: summatieve toetsen

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels Cambridge							2024/2025
Afdeling + Leerjaar: brugklas + 1							
Periode*	Type	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	PO	Project – land presentatie	Project ‘Design your own country’ Leerlingen kunnen in het Engels een presentatie houden over een zelf verzonnen land.	200 min	P1	V	1
	TW1	Luistervaardigheid	Leerling kan genoeg verstaan om te kunnen voldoen aan behoeften van concrete aard, mits er helder en langzaam wordt gearticuleerd. Kan frasen en uitdrukkingen verstaan die verband houden met zaken van de meest directe prioriteit (zoals elementaire persoons- en familiegegevens, boodschappen doen, plaatselijke geografie, werk), mits er helder en langzaam wordt gearticuleerd. A2 niveau.	50 min	T1	V	2
2	PO	Project – film Inside Out	Leerlingen kunnen informatie uit een kijk- en luisterfragment halen en deze verwerken middels praktische opdracht. A2 niveau.	10 min	P2	V	1
	TW2	Leesvaardigheid	Leerling kan korte, eenvoudige teksten begrijpen over vertrouwde zaken van concrete aard, die zijn geschreven in veelgebruikte alledaagse of werk gerelateerde taal. Kan korte, eenvoudige teksten met hoogfrequente woordenschat begrijpen, met inbegrip van een aantal woorden uit de gemeenschappelijke internationale woordenschat. A2 niveau.	50 min	T2	V	2

3	PO	Project 3 – schoolkrant	Leerlingen kunnen de geleerde grammatica toepassen en zelf artikelen schrijven in het Engels.	200 min	P3	V	1
	TW3	Schrijfvaardigheid	Leerling kan heldere samenhangende teksten schrijven over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen binnen zijn of haar interessegebied door een reeks kortere afzonderlijke elementen lineair met elkaar te verbinden. B1 niveau.	50 min	T3	V	2
4	PO	Project 4 - plan een vakantie	Leerlingen maken een plan voor een vakantie van 4 dagen en presenteren dit.	200 min	P4	V	1
	TW4	Leesvaardigheid	Leerling kan met voldoende begrip eenduidige feitelijke teksten lezen over onderwerpen die betrekking hebben op zijn of haar interessegebied. B1 niveau.	50 min	T4	V	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4) ****L

(leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Frans							2024-2025
Brugklas VWO/HAVO							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1 / 2	PO	Vlog met voorstelrondje	Na periode 2 kunnen leerlingen in een land waar Frans wordt gesproken: <ol style="list-style-type: none"> 1. iemand begroeten, kennismaken en afscheid nemen; 2. vragen beantwoorden over familie, vrienden en huisdieren; 3. een vakantiefoto beschrijven 4. een eenvoudig kennismakingsgesprek begrijpen; 5. een korte tekst schrijven waarin ze zichzelf presenteren en iets over hun familie vertellen; 6. korte teksten over personen en hun omgeving begrijpen. 		t/m TW 2 (nog geen centrale toets in TW 1)	V	1
	SO	Vocabulaire uit Unité1 en 2				L	1
	TW2	Leesvaardigheid + vocabulaire Geen gebruik woordenboek		50	TW 2	L	2
3	PO	Praktische opdracht over hobby/vakken / ISW Hoogeland etc.	Na periode 4 kunnen leerlingen in een land waar Frans wordt gesproken: <ol style="list-style-type: none"> 1. vertellen over hun kamer, huis en woonplaats; 2. vertellen over hun schoolvakken en hobby's en een kort gesprek over school begrijpen; 3. korte teksten over school, schoolvakken en buitenschoolse activiteiten begrijpen. 		t/m TW 3	V	1
	SO	Lidwoorden, getallen en bezittelijk voornaamwoord				L	1
	TW3	Leesvaardigheid + vocabulaire Geen gebruik woordenboek		50	TW3	V	2
4	SO	Werkwoorden + ontkenning			t/m TW4	L	1
	TW4 MO	Mondeling Taaldorp: au camping	De leerlingen kunnen vrienden op de camping maken door over zichzelf te vertellen en de ander vragen te stellen.	90	TW4	V	2

PTD: summatieve toetsen

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

3	SO	Paragraaf 4.1, 4.2 en 4.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P3	L	1
	TW	Hoofdstuk 4.1, 4.2, 4.5, 5.1 en 5.3	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T3	L	2
4	SO	Paragraaf 5.4, 5.5 en 6.1,	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P4	L	1
	TW	Paragraaf 5.4, 6.1, 6.2, 6.3 en 6.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T4	L	2

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

PTD: summatieve toetsen

***** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)**

******L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)**

PTD: summatieve toetsen

Vak: Nederlands							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: vh1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	MO	Taalgebruik paragraaf 26 Interviewen en paragraaf 25 Gesprekken voeren	De leerling interviewt iemand uit de nabije omgeving over het beroep van die persoon (filmpje (en uitgewerkt interview) inleveren).	10-15	P1	V	1
	TW	Hoofdstuk 1: Geletterdheid (paragraaf B en C + woordenlijst paragraaf B en C)	De leerling weet op welke manieren je erachter kunt komen wat de betekenis is van woorden die je nog niet kent. De leerling weet wat leesdoelen en leesmanieren zijn en hoe je leesmanieren bewust kunt inzetten. De leerling kent de betekenissen van alle woorden en uitdrukkingen uit de (getoetste) paragrafen.	50	T1	L en V	2
2	MO	(Boek)presentatie	De leerling houdt een korte presentatie over een gelezen boek.	5	P2	V	1
	TW	Hoofdstuk 2: Kracht van verhalen (paragraaf B, C en D + woordenlijst paragraaf B, C en D)	De leerling weet welke tekstsoorten er zijn en hoe je deze kunt herkennen en toepassen. De leerling weet welke doelen een schrijver kan hebben met een tekst. De leerling weet hoe je het onderwerp en de boodschap van een tekst kunt bepalen. De leerling kent de betekenissen van alle woorden en uitdrukkingen uit de (getoetste) paragrafen.	50	T2	L en V	2
3	SO	Grammatica (paragraaf B en C en E t/m G alleen werkwoordelijk gezegde)	De leerling weet hoe je zelfstandige naamwoorden, lidwoorden en bijvoeglijke naamwoorden herkent. De leerling weet hoe je werkwoordsvormen en soorten werkwoorden herkent in een zin. De leerling weet hoe de verbinding tussen het onderwerp en het gezegde betekenis geeft aan zinnen en hoe je beredeneert wat het onderwerp	50	P3	L en V	1

PTD: summatieve toetsen

			en gezegde van een zin zijn. De leerling weet wat congruentie is en wat de kenmerken en functie van de persoonsvorm zijn. De leerling weet welke woorden bij het gezegde horen en hoe je beredeneert of een zin een werkwoordelijk gezegde heeft.				
	TW	Hoofdstuk 3: Geschiedenis van het Nederlands (paragraaf B en C + woordenlijst paragraaf B en C)	De leerling weet hoe je een samenvatting maakt. De leerling weet hoe je aantekeningen maakt bij een uitleg, presentatie of gesprek. De leerling kent de betekenissen van alle woorden en uitdrukkingen uit de (getoetste) paragrafen.	50	T3	L en V	2
4	SO	Taalverzorging (paragraaf A t/m H)	De leerling kan het meervoud van zelfstandige naamwoorden correct spellen. De leerling kan bijvoeglijke naamwoorden correct spellen. De leerling kan de persoonsvorm in de tegenwoordige en verleden tijd correct spellen. De leerling kan voltooid en onvoltooid deelwoorden correct spellen. De leerling kan onregelmatige en Engelse werkwoorden correct spellen. De leerling kan samengestelde woorden juist spellen. De leerling kent de spellingregels voor het gebruik van hoofdletters.	50	P4	L en V	1
	TW	Hoofdstuk 4: Dichterlijke taal (paragraaf B en C + woordenlijst paragraaf B en C)	De leerling kan vaste structuren in een tekst herkennen en gebruiken. De leerling weet hoe je verbanden in een tekst kunt herkennen. De leerling kent de betekenissen van alle woorden en uitdrukkingen uit de (getoetste) paragrafen.	50	T4	L en V	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

PTD: summatieve toetsen

**** Duur:** keuze uit 50 of 100 min

***** Wanneer:** keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

******L** (leerwerk) of **V** (vaardigheidstoets)

Vak O&O							
Afdeling + leerjaar: havo/vwo – klas 1							
Periode	Type	Leerstof	Leerdoelen en onderwerpen	Duur (min)	Wanneer	L/V	Weging
1	Po	Kennismakings-opdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Presentatie maken • Veiligheidsregels • Kennismaken met het vak 	Nvt	P1	V	1
1	Po	Technische opdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Leren omgaan met gereedschap • Stroomkring 	Nvt	P1	V	1
2	Po	3D-tekenen met de computer	<ul style="list-style-type: none"> • Basisvaardigheden 3D tekenen (SketchUp) 	Nvt	P2	V	0 of 1
2	Po	Ontwerpproject	<ul style="list-style-type: none"> • Plannen • Samenwerken • Introductie ontwerpcyclus • Toepassen ontwerpcyclus (probleem verkennen, ideeën verzinnen, concept uitwerken, prototype maken, testen en presenteren) 	Nvt	P2	V	2
2/3/4	Po	Groepsproject met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> • Plannen (SCRUM) • Samenwerken • Werken vanuit OneDrive • Verslaglegging • Toepassen diverse gereedschappen • Verdieping ontwerp- of onderzoek cyclus i.s.m. externe opdrachtgever 	Nvt	P4	V	2
4	Po	Programmeer-project	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerken • Basisvaardigheden programmeren (Micro: bit of Lego Mindstorms) 	Nvt	P4	V	1 of 2

PTD: summatieve toetsen

**Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw
(m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)**

**Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas
(m3/m4/h4/v4/v5)**

***Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt),
praktische opdracht (po), mondeling (mo))**

**** Duur: keuze uit 50 of 100 min**

***** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)**

******L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)**

PTD: summatieve toetsen

Vak: wiskunde		2023 - 2024					
Afdeling + Leerjaar: HV1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	tt	Hfst 1	Ruimtefiguren	40	P1	L en V	2
	tw	Hfst 2	Getallen en formules	50	T1	L en V	2
2	tt	Hfst 3	Assenstelsels en grafieken	40	P2	L en V	2
	tw	Hfst 4 + Hfst 5	Hoeken en symmetrie + Rekenen	50	T2	L en V	2
3	tt	Hfst 6	Formules en letters	40	P3	L en V	2
	tw	Hfst 7	Vlakke figuren	50	T3	L en V	2
4	tt	Hfst 8	Herleiden en machten	40	P4	L en V	2
	tw	Hfst 9	Meten	50	T4	L en V	2

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets) De toetsen vragen vooral naar Vaardigheden, maar daarvoor met je wel de regels leren.

Aanleveren uiterlijk 24 juni 2022 bij Ellen Waale (wlh@isw.info) met alle bestanden van een vakgroep in één mail namens de sectie