

PTD: summatieve toetsen

Vak: Aardrijkskunde 2024 - 2025 Afdeling + Leerjaar: mavo 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	TW	Hoofdstuk 2 Bronnen van Energie	Paragraaf: 2.1 t/m 2.7 <ul style="list-style-type: none"> • Je kent de verschillen tussen de verschillende bronnen van energie (fossiele brandstoffen) • Je begrijpt hoe fossiele brandstoffen ontstaan. • Je kunt met de atlas bepalen waar je fossiele brandstoffen kunt vinden. • Je weet wat co2 is en hoe het ontstaat. • Je begrijpt wat teveel co2 veroorzaakt. • Je kent de hernieuwbare energievormen, hoe ze ontstaan en hoe wij ze toepassen. • Je kunt met de atlas bepalen waar je hernieuwbare energie vormen kunt opwekken. • Begrippen par 1 t/m7 • Examentopografie. 	50	T1	L	2

PTD: summatieve toetsen

2	TW	Hoofdstuk 2 Bronnen van Energie	<p>Paragraaf: 2.1 t/m 2.12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle leerdoelen van periode 1. - het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven - het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken <p>De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en Frankrijk beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in Brazilië beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in het Amazonegebied beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen</p> <p>Begrippen par 2.1 t/m 2.12</p> <p>Examentopografie.</p>	50	T2	L	2
---	----	---------------------------------	---	----	----	---	---

PTD: summatieve toetsen

3	TW	Zie Pta					
4	TW	Zie Pta					

***Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))**

**** Duur: keuze uit 50 of 100 min**

***** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)**

******L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)**

PTD: summatieve toetsen

Vak: Biologie MA3				2024-2025			
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min.)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	SO (onder voorbehoud)	Biologie voor jou, 3VMBO GT, editie MAX, deel A: Thema 1: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1,6	Thema 1: Levenskenmerken, levensloop/levenscycli, organisatieniveaus, cel/weefsel/orgaan/orgaanstelsel/organisme, plantaardige/dierlijke cellen, chromosomen, mitose, meiose. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	25	P1	L	1
	TW	Biologie voor jou, 3VMBO GT, editie MAX, deel A: Thema 1: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Thema 2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8	Thema 1: Levenskenmerken, levensloop/levenscycli, organisatieniveaus, cel/weefsel/orgaan/orgaanstelsel/organisme, plantaardige/dierlijke cellen, chromosomen, mitose, meiose. Thema 2: Voortplantingsstelsels man/vrouw, bouw/functie zaadcellen/eicellen, geslachtskenmerken, hormonen, menstruatiecyclus, bevruchting, embryonale ontwikkeling, tweelingen, fasen geboorte, seksueel overdraagbare aandoeningen, geboorteregeling, noodmaatregelen, prenataal onderzoek. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	50	T1	L	2
2	SO (onder voorbehoud)	Biologie voor jou, 3VMBO GT, editie MAX, deel A: Thema 3: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Thema 3: Genotype/fenotype, genen, chromosomen, DNA, geslachtschromosomen, homozygoot/heterozygoot, dominant/recessief, intermediair, kruisingsschema's, stambomen. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	25	P2	L	1
	TW	Biologie voor jou, 3VMBO GT, editie MAX, deel A:	Thema 3:	50	T2	L	2

PTD: summatieve toetsen

		<p>Thema 3: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8</p> <p>Thema 4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.6</p>	<p>Genotype/fenotype, genen, chromosomen, DNA, geslachtschromosomen, homozygoot/heterozygoot, dominant/recessief, intermediair, kruisingsschema's, stambomen, mutaties, evolutie, natuurlijke selectie, isolatie, verwantschap, fossielen, biotechnologie.</p> <p>Thema 4: Domeinen/rijken, cel-kenmerken, kenmerken van bacteriën/schimmels, determineren.</p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>				
3	SO (onder voorbehoud)	<p><i>Biologie voor jou, 3VMBO GT, editie MAX, deel B:</i></p> <p>Thema 5: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>	<p>Thema 5: <i>Botten van het skelet, functies van het skelet, pijpbeenderen/platte beenderen, beenweefsel/kraakbeenweefsel, beenverbindingen, gewrichten, bouw/werking spieren, wervelkolom.</i></p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>	25	P3	L	1
	TW SE	<p>Biologie voor jou, 3VMBO GT, editie MAX, deel B</p> <p>Thema 5: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p> <p>Thema 8: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5</p>	<p>Thema 5: <i>Botten van het skelet, functies van het skelet, pijpbeenderen/platte beenderen, beenweefsel/kraakbeenweefsel, beenverbindingen, gewrichten, bouw/werking spieren, wervelkolom.</i></p> <p>Thema 8: Gedrag, respons, handelingen, gedragsketen, ethologie, ethogram, protocol, sleutelprikkels/supranormale prikkels, vormen van leren, sociaal gedrag, signalen, territoriumgedrag/dreiggedrag/paringsgedrag/broedzorg /dominantie, taakverdeling, rangorde.</p> <p>Zie PTA voor eindtermen. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>	50	T3	L	2
4	SO (onder voorbehoud)	<p><i>Biologie voor jou, 3VMBO GT, editie MAX, deel B:</i></p> <p>Thema 6:</p>	<p>Thema 6: <i>Voedselrelaties, fotosynthese, producent, consument, reducent, piramide van aantallen en biomassa, energie in de voedselketen, koolstofkringloop, stikstofkringloop,</i></p>	25	P4	L	1

PTD: summatieve toetsen

		6.1, 6.2, 6.3, 6.4	(a)biotische factoren, ecosysteem, populatie, optimumkromme. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.				
TW SE	Biologie voor jou, 3VMBO GT, editie MAX, deel B: Thema 6: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 Thema 7: 7.1, 7.4, 7.5	Thema 6: Voedselrelaties, fotosynthese, producent, consument, reductent, piramide van aantallen en biomassa, energie in de voedselketen, koolstofkringloop, stikstofkringloop, (a)biotische factoren, ecosysteem, populatie, optimumkromme, aanpassingen van dieren en planten. Thema 7: Mens en het milieu, milieuproblemen, biodiversiteit, fossiele brandstoffen, kernenergie, duurzame energie, klimaatverandering, (versterkt) broeikaseffect. Zie PTA voor eindtermen. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	50	T4	L	2	

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Duits							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: MAVO 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TT	Kapitel 1 Aantekeningen	<p>Lernliste Kapitel 1 De leerlingen kunnen de woorden actief gebruiken. Ook kunnen zij vertellen/opschrijven wat het weer is en waar zij zich bevinden/bevonden.</p> <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben, sein, werden in de tegenwoordige- en verleden tijd • zwakke werkwoorden in de tegenwoordige tijd • geslachtsregels • Nominativ + Dativ als zinsdeel MV + met voorzetsels -> Persoonlijk vnv <p>De leerlingen kunnen de geleerde grammatica-onderdelen herkennen en op de juiste manier toepassen.</p>	50	Week 41	L	2
	TW	<p>Leesvaardigheid ERK-niveau A2 (gebruik woordenboek toegestaan)</p> <p>Geen leerstof aanwezig.</p>	De leerlingen kunnen (informatieve) teksten over verschillende onderwerpen begrijpen en kunnen de vragen beantwoorden.	50	Toetsweek	V	2
2	TT	Kapitel 2 Aantekeningen	<p>Lernliste Kapitel 2 De leerlingen kunnen bij de dokter aangeven wat hen mankeert. De woorden die horen bij het hoofdstuk kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen.</p> <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nominativ + Dativ, als zinsdeel, met voorzetsels en werkwoorden. • der- + ein-Gruppe <p>De leerlingen kunnen de geleerde grammatica-onderdelen op de juiste manier toepassen.</p>	50	Week 50/51	L	2

PTD: summatieve toetsen

	PO	Spreekvaardigheid ERK-niveau A2 Opdracht; zie magister	Ganz ISW Backt: De leerlingen leren verschillende etenswaren uit de DACH-landen kennen. De leerlingen kunnen hun eigen specialiteit uit een DACH-land maken. De leerlingen kunnen hun gerecht presenteren in het Duits, waarbij ze gebruik maken van de (geleerde) woorden en grammatica. De leerlingen mogen kiezen tussen een vlog of een video.	5 -10	Inleverdatum in overleg met docent	V	2
3	TT	Kapitel 3 Aantekeningen	Lernliste Kapitel 3 De leerlingen kunnen naar de weg vragen. De woorden die bij het hoofdstuk horen kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen. Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> • Keuzevoorzetsels • Sterke werkwoorden met stamklinker a in de tegenwoordige tijd 	50	Week 11	L	2
	TW	Leesvaardigheid ERK-niveau A2 (gebruik woordenboek toegestaan) Geen leerstof aanwezig.	De leerlingen kunnen eenvoudige teksten over verschillende onderwerpen begrijpen en kunnen de vragen beantwoorden.	50	Toetsweek	V	2
4	TT	Kapitel 5 Aantekeningen	Lernliste Kapitel 5 De leerlingen leren verschillende beroepen kennen. Ook leren de leerlingen de conventies van een zakelijke brief kennen. Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> • Modalverben in de verleden tijd • Zwakke werkwoorden in de voltooid tijd 	50	Week 23	L	2
	TT	Luistervaardigheid ERK-niveau A2	Geen leerstof aanwezig.	35	Week 24	V	1

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Economie							2024 - 2025	
Afdeling + Leerjaar: Mavo3								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	TW	Hst 1 en hst 2	Consumenten maken keuzes, Toepassen Marketingmix, soorten reclame, Rechten en plichten bij een koopovereenkomst, Welke invloed is er van marktwerking op de prijs? Consumentenorganisaties	50 min	T1	L	2x	
			Verschil chartaal en giraal geld, hoe lees je een bankafschrift, spaardoelen, spaarvormen, inflatie, koopkracht, beleggen, krediet, kredietvormen en kredietkosten kennen					
2	TW	Hst 3 en hst 4	Verschil inkomen uit arbeid en inkomen uit bezit kennen, toeslagen en uitkeringen, afschrijven en wat te doen als je geld tekort komt	50 min	T2	L	2x	
			Rechten huurder en plichten verhuurder van woningen, woningfinanciering, verschillen kopen en huren, verzekeren, verschillende soorten verzekeringen kennen kunnen uitrekenen					
	SO	Vaardigheden SO	Kunnen rekenen met procenten, periodes, rentes, budgetten, bedragen, reserveringen, (debet- en credit)saldo's, gemiddeldes en prijzen. Het kunnen lezen van bronnen en beantwoorden van bijhorende vragen.	40 min	P2	L	1x	

PTD: summatieve toetsen

3	TW	Hst 5 en hst 6	Uit kunnen leggen taken van de overheid, verschillen kennen tussen de collectieve- en de particuliere sector, sociale zekerheid, inhoudingen kennen brutoloon	50 min	T3	L	2x
			Economische groei, duurzaam produceren, voorkomen milieuschade				
4	TW	Hst 1, hst 4, hst 7 en hst 8	<p>Consumentenorganisaties</p> <p>Verzekeren, verschillende soorten verzekeringen kennen kunnen uitrekenen</p> <p>Productieweg product kennen, rechten en plichten werknemer, CAO, sectoren bedrijven, arbeidsmotieven, ondernemingsvormen</p> <p>Arbeidsproductiviteit, innovatie, marktvormen</p>	50 min	T4 (PTA-toets)	L	2x
	SO	Vaardigheden SO	Kunnen rekenen met procenten, promillages, periodes, rentes, budgetten, bedragen, reserveringen, (debet- en credit)saldo's, prijzen, omzet, winst, kosten, lonen, indexcijfers, gemiddeldes en toegevoegde waarde. Het kunnen lezen van bronnen en beantwoorden van bijhorende vragen.	40 min	P4	L	1x

***Type toets:** keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

**** Duur:** keuze uit 50 of 100 min

***** Wanneer:** keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

******L** (leerwerk) of **V** (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: MAVO 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	PW	Grammatica + vocabulaire	De leerling kan geleerde vocabulaire en grammatica toepassen.	40	P1	L	2
	PW	Schrijfvaardigheid	Leerling kan een eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Leerling kan persoonlijke brieven schrijven waarin hij/zij zijn/haar ervaringen en indrukken beschrijft. B1-niveau.	50	T1	V	2
2	PW	Grammatica + vocabulaire	De leerling kan geleerde vocabulaire en grammatica toepassen.	40	P2	L	2
	PW	Kijk en luister toets	Leerling kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij/zij regelmatig tegenkomt op school, in de vrije tijd enz. Leerling kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk wordt gesproken. B1-niveau.	60	T2	V	2
3	PW	Grammatica + vocabulaire	De leerling kan geleerde vocabulaire en grammatica toepassen.	40	T3	L	2
	MO	Mondelinge presentatie	Leerling kan zich in diverse alledaagse situaties adequaat uitdrukken en zijn/haar bedoeling overbrengen. Leerling kan in dergelijke situaties ook de bedoeling van zijn/haar gesprekspartner voldoende begrijpen. B1-niveau.	5	P3	V	2
4	PW	Grammatica + vocabulaire	De leerling kan geleerde vocabulaire en grammatica toepassen.	40	P4	L	2

PTD: summatieve toetsen

	PW	Leesvaardigheid	Leerling kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente of alledaagse taal. Leerling kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen. B1-niveau.	100	T4	V	3
--	----	-----------------	---	-----	----	---	---

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

***Type toets:** keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

**** Duur:** keuze uit 50 of 100 min

***** Wanneer:** keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

******L** (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Geschiedenis							2024 - 2025	
Afdeling + Leerjaar: 3MAVO								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	SO	Paragraaf 4.1, 4.2 en 4.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P1	L	1	
	TW	Hoofdstuk 4 Nederland na 1945: Cultuur en mentaliteit	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T1	L	2	
2	SO	Paragraaf 1.1, 1.2 en 1.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P3	L	1	
	TW	Hoofdstuk 1 Nederland en Indonesië	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T3	L	2	

Aanleveren uiterlijk 24 juni 2022 bij Ellen Waale (wlh@isw.info) met alle bestanden van een vakgroep in één mail namens de sectie

PTD: summatieve toetsen

3	SO	Paragraaf 5.1, 5.2 en 5.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P2	L	1
	TW	Hoofdstuk 1 Nederland en Indonesië en Hoofdstuk 5 De Koude Oorlog	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T2	L	2 (10%)
4	SO	Paragraaf 6.1, 6.2 en 6.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P4	L	1
	TW	Hoofdstuk 6 Het Israëliisch-Palestijnse conflict	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T4	L	2

***Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))**

**** Duur: keuze uit 50 of 100 min**

***** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)**

******L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)**

Aanleveren uiterlijk 24 juni 2022 bij Ellen Waale (wlh@isw.info) met alle bestanden van een vakgroep in één mail namens de sectie

PTD: summatieve toetsen

Vak: Ns-1							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: Mavo 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TW	H1 H2	<p>H1 Stoffen en materialen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je begrijpt en gebruikt de aan dit onderwerp gerelateerde vaktermen. - Je legt een verband tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven en bij beroepssituaties. - Je beschrijft stoffen aan de hand van de stoffeigenschappen kleur, geur, oplosbaarheid in water, elektrische geleiding, kookpunt, en smeltpunt. - Je legt de gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens uit en je laat dit zien doordat je maatregelen neemt om veilig te werken. - Je legt uit wanneer en waarom een voorwerp zinkt, zweeft of drijft met behulp van het begrip dichtheid en past dit toe met berekeningen. - Je kan nagaan wat de fase van een stof bij een bepaalde temperatuur is. <p>H2 Elektriciteit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je begrijpt en gebruikt de aan dit onderwerp gerelateerde vaktermen. - Je herkent en beschrijft van elektrische schakelingen de onderdelen naar aard en functie en de symbolen ervan. - Je beschrijft hoe en met welk meetinstrumenten verschillende grootheden gemeten kunnen worden in een elektrische schakeling. - Je gebruikt, interpreteert en past elektrische schakelingen aan, en verklaart de werking van de componenten van tenminste de spanningsbron, weerstand, schakelaar en meters. 	50		LV	2

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> - Je legt in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie tussen spanning en stroomsterkte en voert hiermee berekeningen uit bij maximaal 3 weerstanden in serie OF parallel. - Je berekent het vermogen van apparaten, het totale vermogen en het energieverbruik in serieschakelingen en parallelschakelingen. - Je maakt een beargumenteerde keuze uit gelijksoortige elektrische apparaten ten aanzien van energiegebruik, levensduur en veiligheid. - Je beschrijft de werking van zekering en aardlekschakelaar om een elektrische huisinstallatie te beveiligen. - Je kunt werken met Binas - Je kunt rekenen met voorvoegsels - Je kunt rekenen met formules - Je kunt diagrammen opstellen, lezen en interpreteren. 				
2	TW	H4 H6.1 + H6.2	<p>H4 Beweging en kracht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je begrijpt en gebruikt de aan dit onderwerp gerelateerde vaktermen. - Je kunt uitleggen hoe je uit een (s,t)-diagram informatie over de snelheid haalt en uit een (v,t)-diagram informatie over de afstand. Je beschrijft het verschil tussen massa en gewicht aan de hand van een voorbeeld. - Je maakt berekeningen en voert redeneringen uit waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in constructies; je onderscheidt optredende krachten, geeft hierbij aan welke krachten op welk voorwerp worden uitgeoefend en je tekent en berekent de nettokracht op een voorwerp. - Je herkent soorten krachten zoals zwaartekracht en wrijvingskracht en trek- en drukkracht in verschillende situaties. 	50		LV	2

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft dat een kracht nodig is voor een verandering van snelheid. - Je beschrijft de eenparige, versnelde en vertraagde beweging, kunt hier aan rekenen en herkent deze in een v,t-diagram. <p>H6.1 en 6.2 Verkeer en veiligheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je begrijpt en gebruikt de aan dit onderwerp gerelateerde vaktermen. - Je herkent dat voor een versnelling een nettokracht nodig is en kunt met de formules de snelheid en de tijd berekenen en je kunt de versnelling bepalen met een (v,t)-diagram. - Je kunt uitleggen wat het effect van traagheid op voorwerpen is. - Je kunt met de formules voor nettokracht de versnelling en de massa berekenen en met de formules voor bewegingsenergie de massa berekenen. - Je kunt werken met Binas - Je kunt rekenen met voorvoegsels - Je kunt rekenen met formules - Je kunt diagrammen opstellen, lezen en interpreteren. 				
3	TW	H3	<p>H3 Licht en beeld</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je begrijpt en gebruikt de aan dit onderwerp gerelateerde vaktermen. - Je past rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels en schaduwvorming toe. - Je past de werking van vlakke spiegel toe. - Je herkent verschillende soorten lenzen en je past de werking van de bolle lens toe. - Je past beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toe. - Je past kleurvorming toe. 	50		LV	2

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft met tekeningen dat van een voorwerp dat vóór verschillende bolle lenzen staat verschillende beelden gevormd worden en vergelijkt dat met de werking van een accommoderend oog. - Je beschrijft enkele directe lichtbronnen met lichtbundels en je beschrijft indirecte lichtbronnen met diffuse terugkaatsing. 				
	SO	H6.3 + H6.4	<p>H6.3 en 6.4 Verkeer en veiligheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je begrijpt en gebruikt de aan dit onderwerp gerelateerde vaktermen. - Je kunt het vermogen berekenen en ik kan de arbeid berekenen die een kracht verricht. - Je kunt de werking uitleggen van de verschillende veiligheidsvoorzieningen en beredeneren op welke manier je je kunt beschermen in het verkeer. 	20		LV	1
4	TW	H3 H5 H7	<p>H5 Moleculen en het weer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je begrijpt en gebruikt de aan dit onderwerp gerelateerde vaktermen. - Je meet de temperatuur en luchtdruk en herkent deze in een weersverwachting. - Je beschrijft het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem door deze weersverschijnselen te verklaren met de eigenschappen van moleculen. - Je licht de maatschappelijke aspecten van weer- en klimaatverschijnselen toe. - Je beschrijft de verschillende fasen van stoffen aan de hand van de manier en mate van beweging van moleculen. - Je berekent de berekend de lucht druk en kunt heen en weer rekenen tussen de verschillende eenheden. - Je kunt een weerkaart lezen en interpreteren. <p>H7 Atomen en straling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je begrijpt en gebruikt de aan dit onderwerp gerelateerde vaktermen. 	Zie PTA		LV	Zie PTA

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> - Je noemt bronnen van ioniserende straling. - Je beschrijft en rekent met radioactief verval en kunt uitleggen welk nieuw atoom ontstaat bij alfaverval. - Je beschrijft toepassingen van radioactief verval. - Je beschrijft veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen. - Je beschrijft de bouw van een atoom en kunt uit het massagetal en het atoomnummer de samenstelling van een atoom afleiden. - Je beschrijft de bouw van stoffen en materialen in termen van moleculen en atomen en kunt uitleggen waarin isotopen van elkaar verschillen. <p>H3 Licht en beeld</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herhaling uit periode 3 - Je kunt werken met Binas - Je kunt rekenen met voorvoegsels - Je kunt rekenen met formules - Je kunt diagrammen opstellen, lezen en interpreteren. 				
Maximaal 4 cijfers met weging 1 voor SO's of PO's in het hele schooljaar							

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: NASK 2							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: MAVO 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	Tw	Chemie overal 5 ^e editie, Hoofdstuk 1+2	Stoffen, zuivere stoffen, mengsels, percentages, scheidingsmethoden	50	T1	L	2
2	Tw	Chemie overal 5 ^e editie, Hoofdstuk 1+2+4	Molecuulmodel (deeltjesmodel), periodiek systeem, atoombouw, atoomsymbolen en molecuulformules + leerdoelen vorige periode	50	T2	L	2
	SO	Atoomsymbolen en molecuulformules	Atoomsymbolen en molecuulformules	30	P2	L	1
3	Tw	Chemie overal 5 ^e editie, Hoofdstuk 1+2+4+5	Verschil mengen & reageren, chemische reacties, verbrandingsreacties, ontledingsreacties, molecuulformules, reactievergelijkingen + leerdoelen vorige periodes	50	T3	L	2
	SO	Reactievergelijkingen	Het kunnen opstellen en kloppend maken van reactievergelijkingen	50	P3	L	1
4	Tw	Chemie overal 5 ^e editie, Hoofdstuk 1+2+3+4+5	Zuiveren van stoffen, productieprocessen, chemische reactie, reactiesnelheid, massaverhoudingen + leerdoelen vorige periodes	50	T4	L	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

PTD: summatieve toetsen

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Nederlands				2024 - 2025			
Afdeling + Leerjaar: mavo 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	SO	<p>Hoofdstuk 1 – paragraaf woordenschat - de betekenis van een onbekend woord vinden</p> <p>Hoofdstuk 2 – paragraaf woordenschat – over formeel taalgebruik</p>	<p><i>De leerling kent de betekenissen van de moeilijke woorden/ uitdrukkingen.</i></p> <p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan van een onderstreept woord in een zin een synoniem opschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan van een onderstreept woord in een zin een tegenstelling opschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan van de onderstreepte woorden in een tekst de betekenis uit de tekst bij het woord opschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan een vraag beantwoorden over de theorie.</i></p> <p><i>De leerling kan in een zin aangeven welk woord van de twee gegeven woorden het beste in de zin hoort.</i></p> <p><i>De leerling kan in een zin aangeven welk woord het beste op de open plek in de zin past.</i></p>	50	P1	L en V	1
	TW	<p>Hoofdstuk 1 - paragraaf woordenschat – de betekenis van een onbekend woord vinden</p> <p>– paragraaf taalverzorging – spelling – leestekens gebruiken</p>	<p><i>De leerling kan de betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden of opzoeken in een woordenboek.</i></p> <p><i>De leerling weet de betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen.</i></p> <p><i>De leerling kan formeel taalgebruik herkennen en begrijpen.</i></p> <p><i>De leerling kan zinnen in zinsdelen verdelen.</i></p> <p><i>De leerling kan zinsdelen benoemen.</i></p>	50	T1	L en V	2

PTD: summatieve toetsen

		<p>– paragraaf lezen – over hoofdzaken en hoofdgedachte</p> <p>Hoofdstuk 2 - paragraaf woordenschat - over formeel taalgebruik</p> <p>– paragraaf lezen – over tekstdoel en publiek</p>	<p><i>De leerling kan hoofdletters, punten en vraagtekens gebruiken.</i></p> <p><i>De leerling kan hoofdletters, dubbele punten en aanhalingstekens in citaten gebruiken.</i></p> <p><i>De leerling kan komma's gebruiken.</i></p> <p><i>De leerling kan het verschil zien tussen hoofdzaken en bijzaken.</i></p> <p><i>De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst herkennen.</i></p> <p><i>De leerling kan bepalen wat het tekstdoel is.</i></p> <p><i>De leerling kan aan een tekst zien voor wel publiek hij bedoeld is.</i></p>				
2	SO	<p>Hoofdstuk 3 – paragraaf woordenschat – over figuurlijk taalgebruik</p>	<p><i>De leerling kent de betekenissen van de moeilijke woorden/ uitdrukkingen.</i></p> <p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan van gegeven woordgroepen aangeven welke 2 betekenissen de woordgroep heeft.</i></p> <p><i>De leerling kan in een zin aangeven welk woord het beste op de open plek in de zin past.</i></p> <p><i>De leerling kan in een zin aangeven welk woord van de twee gegeven woorden goed in de zin is gebruikt.</i></p> <p><i>De leerling kan van gegeven woorden een zin maken waarin het woord letterlijk is gebruikt en de leerling kan een zin maken waarin hetzelfde woord figuurlijk is gebruikt.</i></p> <p><i>De leerling kan aan de hand van zinnen en uitdrukkingen aangeven welke uitdrukking bij de zin hoort.</i></p>	25	P2	L en V	1
	TW	<p>Hoofdstuk 2 - paragraaf taalverzorging – formuleren - samengestelde zinnen maken</p> <p>Hoofdstuk 3</p>	<p><i>De leerling kan figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen. De leerling kan de betekenis van uitdrukkingen opzoeken in een woordenboek.</i></p> <p><i>De leerling weet de betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit deze paragraaf.</i></p>	50	T2	L en V	2

PTD: summatieve toetsen

		<p>- paragraaf woordenschat – over figuurlijk taalgebruik</p> <p>- paragraaf taalverzorging – grammatica – over woordsoorten</p> <p>- paragraaf lezen – over verbanden en signaalwoorden</p>	<p><i>De leerling kan voegwoorden gebruiken om samengestelde zinnen te maken.</i></p> <p><i>De leerling kan de persoonsvorm in samengestelde zinnen goed spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en (stoffelijke) bijvoeglijke naamwoorden benoemen.</i></p> <p><i>De leerling kan lidwoorden, voorzetsels en voegwoorden benoemen.</i></p> <p><i>De leerling kan voltooid en onvoltooid deelwoorden als bijvoeglijk naamwoord goed spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan opsommingen, tegenstellingen en voorbeelden herkennen aan de hand van signaalwoorden.</i></p>				
3	SO	<p>Hoofdstuk 4 – paragraaf woordenschat – over homoniemen</p>	<p><i>De leerling kent de betekenissen van de moeilijke woorden/ uitdrukkingen.</i></p> <p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan van zinnen aangeven welk woord van de gegeven woorden het beste in de zin hoort.</i></p> <p><i>De leerling kan bij gegeven woorden twee betekenissen van het woord opschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan van de onderstreepte woorden in een tekst de betekenis uit de tekst bij het woord opschrijven.</i></p>	25	P3	L en V	1
	TW	<p>Theorie fictie</p> <p>Het leesboek 'Elke dag een druppel gif'</p> <p>Een interview met Wilma Geldof</p>	<p><i>De leerling kent het verhaal van 'Elke dag een druppel gif' kennen.</i></p> <p><i>De leerling kent de betekenissen van de begrippen kennen van de theorie fictie.</i></p> <p><i>De leerling kan de begrippen van de theorie fictie koppelen aan het verhaal 'Elke dag een druppel gif'.</i></p> <p><i>De leerling heeft een interview met de schrijfster bekeken.</i></p>	50	T3	L en V	2

PTD: summatieve toetsen

4	SO	<p>Hoofdstuk 5 – paragraaf woordenschat – over overdrijving en ironie</p> <p>Hoofdstuk 6 -paragraaf woordenschat -over Begrijpen wat er staat</p>	<p><i>De leerling kent de betekenissen van de moeilijke woorden/ uitdrukkingen.</i></p> <p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan van zinnen aangeven welk woord van de gegeven woorden het beste in de zin hoort.</i></p> <p><i>De leerling kan uit gegeven zinnen de overdrijving halen.</i></p> <p><i>De leerling kan van de onderstreepte woorden in een tekst de betekenis uit de tekst bij het woord opschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan een zin maken waaruit ironie over een bepaald gegeven onderwerp blijkt.</i></p> <p><i>De leerling kan de onderstreepte woordgroepen vervangen en de zin herschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan meerdere betekenissen van een zin noteren.</i></p>	25	P3	L en V	1
	TW	<p>Hoofdstuk 1 – paragraaf lezen – over hoofdzaken en hoofdgedachte</p> <p>Hoofdstuk 2 – paragraaf lezen – over tekstdoel en publiek</p> <p>Hoofdstuk 3 – paragraaf lezen – over verbanden en signaalwoorden</p> <p>Hoofdstuk 4</p>	<p><i>De leerling kan het verschil zien tussen hoofdzaken en bijzaken.</i></p> <p><i>De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst herkennen.</i></p> <p><i>De leerling kan bepalen wat het tekstdoel is.</i></p> <p><i>De leerling kan aan een tekst zien voor welk publiek hij bedoeld is.</i></p> <p><i>De leerling kan opsommingen, tegenstellingen en voorbeelden herkennen aan de hand van signaalwoorden.</i></p> <p><i>De leerling kan tijdsvolgorde, oorzaak-gevolg en voorwaarden herkennen aan de hand van signaalwoorden.</i></p>	50	T4	L en V	2

PTD: summatieve toetsen

	<p>– paragraaf lezen – over verbanden en signaalwoorden</p> <p>Hoofdstuk 5 – paragraaf lezen – over mening, argument en conclusie</p> <p>Hoofdstuk 6 – paragraaf lezen – over lay-out van een tekst</p>	<p><i>De leerling kan onderscheid maken tussen meningen, argumenten en de conclusie van een tekst.</i></p> <p><i>De leerling kan uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst staat.</i></p> <p><i>De leerling kan gebruikmaken van de lay-out van een tekst om de tekst beter te begrijpen.</i></p>				
--	---	---	--	--	--	--

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

***Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))**

**** Duur: keuze uit 50 of 100 min**

***** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)**

******L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)**

PTD: summatieve toetsen

Vak: NASK 2							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: MAVO 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	Tw	Chemie overal 5 ^e editie, Hoofdstuk 1+2	Stoffen, zuivere stoffen, mengsels, percentages, scheidingsmethoden	50	T1	L	2
2	Tw	Chemie overal 5 ^e editie, Hoofdstuk 1+2+4	Molecuulmodel (deeltjesmodel), periodiek systeem, atoombouw, atoomsymbolen en molecuulformules + leerdoelen vorige periode	50	T2	L	2
	SO	Atoomsymbolen en molecuulformules	Atoomsymbolen en molecuulformules	30	P2	L	1
3	Tw	Chemie overal 5 ^e editie, Hoofdstuk 1+2+4+5	Verschil mengen & reageren, chemische reacties, verbrandingsreacties, ontledingsreacties, molecuulformules, reactievergelijkingen + leerdoelen vorige periodes	50	T3	L	2
	SO	Reactievergelijkingen	Het kunnen opstellen en kloppend maken van reactievergelijkingen	50	P3	L	1
4	Tw	Chemie overal 5 ^e editie, Hoofdstuk 1+2+3+4+5	Zuiveren van stoffen, productieprocessen, chemische reactie, reactiesnelheid, massaverhoudingen + leerdoelen vorige periodes	50	T4	L	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

PTD: summatieve toetsen

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Spaans		NB Periode 1 start schooljaar H1 repaso mondeling NB Periode 1 2 3 4 leesvaardigheid		weging 0 weging 0	2024-2025		
Afdeling + Leerjaar: 3 MAVO				Compañeros Lifo deel 2			
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L ofvv V	Weging
1	TW 1	H2: voca + grammatica	H2: voca + grammatica	50	T1	L	2
2	SO	H3: voca + grammatica + Luistertoets	H3: voca + grammatica Luistervaardigheid	50	P2	L + V	2
	TW 2	H4: voca + grammatica	H4: voca + grammatica	50	T2	L	2
3	TW 3	H5: voca + grammatica	H5: voca + grammatica	50	T3	L	2
4	PO	Hacer un mantel	Schrijfvaardigheid		P4	V	1
	TW 4	Brief schrijven Voca/grammatica	Schrijfvaardigheid	50	T4	V	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: wiskunde							2024 - 2025	
Afdeling + Leerjaar: M 3								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	tt	Hfst 1	- Procenten	40	P1	L en V	2	
	tw	Hfst 2	- Meetkunde	50	T1	L en V	2	
2	tt	Hfst 3	- Formules en grafieken	40	P1	L en V	2	
	tw	Hfst 6	- Verschillende verbanden	50	T1	L en V	2	
3	tt	Hfst 7	- Oppervlakte en inhoud	40	P3	L en V	2	
	tw	Hfst 8 + Hfst 9	- Getallen - Grafieken en vergelijkingen	50	T3	L en V	2	
4	po	Hfst 4	- Statistiek		P4	PO	2	
	tw	Hfst 5 + Hfst 10	- Goniometrie	50	T4	L en V	2	

*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

** Duur: keuze uit 50 of 100 min

*** Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

****L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets) De toetsen vragen vooral naar Vaardigheden, maar daarvoor met je wel de regels leren.

Aanleveren uiterlijk 24 juni 2022 bij Ellen Waale (wlh@isw.info) met alle bestanden van een vakgroep in één mail namens de sectie