

## PTD: summatieve toetsen

Vak: LV.							2024-2025
Afdeling VWO-3							
Periode	Type *	LEER	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1							
2							
3	TW	Drempel 1 en 2	Basisbegrippen ethiek en ethische argumentatie	50	T3	L	2
	SO	Drempel 1	Basisbegrippen ethiek	50	P3	L	1
4	TW	Drempel 3 en 4	Medische en bedrijfsethiek	50	T4	L	2
	SO	Drempel 3	Medische ethiek	50	P4	L	1

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min

\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

\*\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Aardrijkskunde							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: 3 vwo							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TW	Hoofdstuk 5 Verschillen in India	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevolkingskenmerken India benoemen.</li> <li>• Culturele verschillen in India benoemen.</li> <li>• Klimaatkenmerken van India (her)kennen.</li> <li>• Ontstaan van de moesson en de gevolgen van de moesson India benoemen.</li> <li>• Economische ontwikkeling in India beschrijven en verklaren.</li> <li>• Hoe is de verstedelijking in India verlopen?</li> </ul>	50	T1	L	2
2	TW	Hoofdstuk 8 Kwetsbare planeet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat maakt leven op aarde mogelijk?</li> <li>• Duurzaamheid en overbevolking beschrijven en verklaren.</li> <li>• Duurzaamheid en voedseltekorten beschrijven en verklaren.</li> <li>• Duurzaamheid en waterschaarste beschrijven en verklaren.</li> </ul>	50	T2	L	2
	TT	Hoofdstuk 8.1 & 8.2 + begrippen Hoofdstuk 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle begrippen H8</li> <li>• Leerstof van paragraaf 8.1 &amp; 8.2</li> </ul>	40	P2	L	1
3	TW	Hoofdstuk 7 Rusland en zijn burens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natuur en klimaat in Rusland en de invloed op de bebouwing en infrastructuur benoemen.</li> <li>• Klimaatgrafieken lezen en classificatie van Koppen kennen.</li> <li>• Belang van de bodemsoorten en landbouw in Rusland beschrijven.</li> <li>• Economische ontwikkelingen in Rusland beschrijven en verklaren.</li> </ul>	50	T3	L	2

## PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografische situatie Rusland beschrijven.</li> <li>• Politiek in Rusland beschrijven.</li> <li>• Etnische diversiteit in Rusland beschrijven en verklaren.</li> </ul>				
4	TW	Hoofdstuk 3 Chili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gevolgen van de ligging Chili voor het klimaat en het landschap beschrijven.</li> <li>• Aardbevingen in Chili verklaren.</li> <li>• Vulkanisme in Chili beschrijven en verklaren.</li> <li>• De bevolking en de verstedelijking in Zuid-Amerika beschrijven en verklaren.</li> </ul>	50	T4	L	2
	TT	Hoofdstuk 3.1 & 3.2 + begrippen Hoofdstuk 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle begrippen van H3</li> <li>• Leerstof van paragraaf 3.1 &amp; 3.2</li> </ul>	40	P4	L	1

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min

\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

\*\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Biologie							2024-2025
AM3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	SO	Nectar editie 5.0 vwo 2-3 FLEX boek + online Leerwerkboek A  7.1, 7.2, 7.3 begrippen	Hoofdstuk 7: Eetgewoonten, voedingsstoffen, schijf van vijf, voedselbederf, conserveren, energierijke stoffen, gezond gewicht, vetten, cholesterol, tandbederf, bouwstoffen, aminozuren, eiwitten, beschermende stoffen, eetstoornissen, darmflora.  Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	20-25	P1	L	1
	TW	Nectar editie 5.0 vwo 2-3 FLEX boek + online Leerwerkboek A en B  7.1, 7.2, 7.3, 7.4 8.1 9.2 13.1 begrippen	Hoofdstuk 7: Eetgewoonten, voedingsstoffen, schijf van vijf, voedselbederf, conserveren, energierijke stoffen, gezond gewicht, vetten, cholesterol, tandbederf, bouwstoffen, aminozuren, eiwitten, beschermende stoffen, eetstoornissen, darmflora, vertering.  Hoofdstuk 8: orgaanstelsels, celorganellen, verbranding.  Hoofdstuk 9: Uitscheidings(stelsel), regelkringen, glucosegehalte, diabetes, lever(funcities), nieren, nefronen,  Hoofdstuk 13: Alleen energiebalans (blz 212-213).  Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	50	T1	L	2
2	SO	Nectar editie 5.0 vwo 2-3 FLEX boek + online Leerwerkboek A  8.3, 8.4	Hoofdstuk 8: Bestanddelen in bloed, hartonderdelen, regeling hartslag, soorten bloedvaten, namen bloedvaten, kleine en grote bloedsomloop, route bloedvatenstelsel, bloeddruk.	20-25	P2	L	1

## PTD: summatieve toetsen

		begrippen	Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.				
	TW	Nectar editie 5.0 vwo 2-3 FLEX boek + online Leerwerkboek A  8.2, 8.3, 8.4 9.3, 9.4, 9.5 begrippen	Hoofdstuk 8: Inademing, uitademing, ademhalingsstelsel, gaswisseling, regeling ademhaling, neusademhaling, bestanddelen in bloed, hartonderdelen, regeling hartslag, soorten bloedvaten, namen bloedvaten, kleine en grote bloedsomloop, route bloedvatenstelsel, bloeddruk, bloedverdeling.  Hoofdstuk 9: lichaamstemperatuurregeling door huid, wondgenezing, pigment, kanker, ziekteverwekkers, afweer, koorts, soorten immuuniteit, bloedtransfusie, bloedgroepen A/B/AB/0, resusfactor, orgaantransplantatie.  Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	50	T2	L	2
3	SO	Nectar editie 5.0 vwo 2-3 FLEX boek + online Leerwerkboek B  12.1, 12.2 begrippen	Hoofdstuk 12: Homo- en heterozygoot, dominante en recessieve allelen, notering genotypen, kruisingsschema, intermediair fenotype, co-dominantie, monogene overerving, geslachtsgebonden overerving, stamboom(onderzoek).  Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	20-25	P3	L	1
	TW	Nectar editie 5.0 vwo 2-3 FLEX boek + online Leerwerkboek B  11.4, 11.5 12.1, 12.2, 12.3, 12.5 begrippen	Hoofdstuk 11: (Geslachts)chromosomen, gen, allel, bevruchting, genotype, fenotype, oorzaken aangeboren aandoeningen, prenataal onderzoek, meiose, mitose, celdifferentiatie en celspecialisatie.  Hoofdstuk 12: Homo- en heterozygoot, dominante en recessieve allelen, notering genotypen, kruisingsschema, intermediair fenotype, co-dominantie, monogene overerving, geslachtsgebonden overerving,	50	T3	L	2

## PTD: summatieve toetsen

			<p>stamboom(onderzoek), geschiedenis van leven, verwantschap(schema), homologe organen, evolutie(theorie), variatie in eigenschappen, natuurlijke selectie, isolatie, invloed van de mens, gentherapie, genetisch modificeren, vectoren, bezwaren.</p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>				
4	SO	<p>Nectar editie 5.0 vwo 2-3 FLEX boek + online Leerwerkboek A</p> <p>10.1, 10.2, 10.3 begrippen</p>	<p>Hoofdstuk 10: Levensfasen, lichamelijke en geestelijke ontwikkeling, werking hormonen, groeihormoon, groeischijven, primaire- en secundaire geslachtskenmerken, geslachtshormonen, transgender, veranderen van geslacht, relaties, homo-, hetero- en biseksueel, vrijen, geslachtsgemeenschap, verliefd.</p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>	20-25	P4	L	1
	TW	<p>Nectar editie 5.0 vwo 2-3 FLEX boek + online Leerwerkboek A en B</p> <p>10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5 11.1, 11.2, 11.3 begrippen</p>	<p>Hoofdstuk 10: Levensfasen, lichamelijke en geestelijke ontwikkeling, werking hormonen, groeihormoon, groeischijven, primaire en secundaire geslachtskenmerken, geslachtshormonen, transgender, veranderen van geslacht, relaties, homo-, hetero- en biseksueel, vrijen, geslachtsgemeenschap, verliefd, oorzaken en gevolgen SOA's, AIDS, HPV, hersenen, hersencentra, hersenrijping, limbisch systeem.</p> <p>Hoofdstuk 11: Vruchtbaarheid, geslachtsorganen en -cellen man en vrouw, hypofysehormonen, verzorging menstruatiecycclus, bevruchting, innesteling, werking en gebruik diverse voorbehoedmiddelen, noodmaatregelen, IVF, embryonale en foetale ontwikkeling, veranderingen van moeder, navelstreng, placenta, schadelijke stoffen voor embryo, fases bevalling, tweelingen.</p>	50	T4	L	2

## PTD: summatieve toetsen

			Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO				
--	--	--	--	--	--	--	--

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min

\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

\*\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

# PTD: summatieve toetsen

<b>Vak: BV</b>							<b>2024-2025</b>	
<b>Afdeling + Leerjaar: H/V 3</b>								
<b>Compositie</b> <b>In fotografie:</b> Regel van derden Symmetrie Afsnijding Leidende lijnen Selectieve focus	<b>Kleur</b> Impressief kleurgebruik Expressief kleurgebruik Functioneel kleurgebruik Symbolisch kleurgebruik Kleurtoon Optische kleurmenging	<b>Licht:</b> <b>In fotografie:</b> Kunstlicht Natuurlijke lichtbron Directe belichting Diffusie Zijlicht Tegenlicht Mee-licht	<b>Ruimte</b> -lijnperspectief -centraal perspectief -2puntperspectief -horizon -verkorting -kikvorsperspectief -vogelvlucht persp.  <b>In fotografie:</b> Standpunt Aanzicht Kaders (zoom)	<b>Technieken mobile telefoon fotografie</b> Kader bepalen (staand liggend formaat) Scherpstellen Raster (regel van derden) Kader bepalen: Zoom (met je voeten)  Flits Lensflare Tijd nemen  Lens schoonmaken Bewerkingsapps	<b>Voorstelling 1</b> Voorstelling Figuratieve voorstelling <b>Abstracte voorstelling</b>  Portret Stilleven Landschap Genrestuk Historiestuk	<b>Voorstelling 2</b> Sfeer Vervreemding Attribuut Symbool Idealiseren Blikrichting Uitdrukking Gebaren Houding En face En profile A trois quart	<b>Verschijningsvormen</b> -assemblage -architectuur -modevormgeving -multimediavormgeving -audiovisuele kunst -theatervormgeving -ready made -kinetische kunst -installatie -performance -environment -Street art -Land art	
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN		Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Onderzoeken van begrippen			P1	V	1
	PO	+/- 10 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars) - Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk			P1	V	2
2	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	- Onderzoeken van begrippen			P2	V	1



## PTD: summatieve toetsen

	PO	+/- 10 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars)</li> <li>- Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk</li> </ul>		P2	V	2
3	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoeken van begrippen</li> </ul>		P3	V	1
	PO	+/- 10 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars)</li> <li>- Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk</li> </ul>		P3	V	2
4	PO	+/- 5 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoeken van begrippen</li> </ul>		P4	V	1
	PO	+/- 10 door de docent aangegeven beeldende begrippen uit de lijsten hierboven	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Begrippen kunnen herkennen in beeldend werk van anderen (kunstenaars)</li> <li>- Begrippen kunnen toepassen in eigen beeldend werk</li> </ul>		P4	V	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min

\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

\*\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Duits							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: VWO 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TT	Kapitel 1 Aantekeningen	<p><b>Lernliste Kapitel 1</b> De leerlingen kunnen de woorden actief gebruiken. Ook kunnen zij vertellen/opschrijven wat het weer is en waar zij zich bevinden/bevonden.</p> <p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben, sein, werden in de tegenwoordige- en verleden tijd</li> <li>• zwakke werkwoorden in de verleden tijd</li> <li>• geslachtsregels</li> <li>• Nominativ + Dativ met der- + ein-Gruppe + Personalpronomen</li> </ul> <p>De leerlingen kunnen de geleerde grammatica-onderdelen herkennen en op de juiste manier toepassen.</p>	50	Week 41	L	2
	TW	<p><b>Leesvaardigheid ERK-niveau A2 (gebruik woordenboek toegestaan)</b></p> <p><b>Geen leerstof aanwezig.</b></p>	De leerlingen kunnen (informatieve) teksten over verschillende onderwerpen begrijpen en kunnen de vragen beantwoorden.	50	Toetsweek	V	2
2	TT	Kapitel 2 Aantekeningen	<p><b>Lernliste Kapitel 2</b> De leerlingen kunnen bij de dokter aangeven wat hen mankeert. De woorden die horen bij het hoofdstuk kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen.</p> <p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nominativ, Dativ, Akkusativ als zinsdeel, met voorzetsels en werkwoorden.</li> <li>• der- + ein-Gruppe</li> <li>• Personalpronomen</li> </ul> <p>De leerlingen kunnen de geleerde grammatica-onderdelen op de juiste manier toepassen.</p>	50	Week 50/51	L	2

## PTD: summatieve toetsen

	PO	<b>Spreekvaardigheid ERK-niveau A2</b> <b>Opdracht; zie magister</b>	Ganz ISW Backt: De leerlingen leren verschillende etenswaren uit de DACH-landen kennen. De leerlingen kunnen hun eigen specialiteit uit een DACH-land maken. De leerlingen kunnen hun gerecht presenteren in het Duits, waarbij ze gebruik maken van de (geleerde) woorden en grammatica. De leerlingen mogen kiezen tussen een vlog of een video.	5 -10	Inleverdatum in overleg met docent	V	2
3	TT	Kapitel 3 Aantekeningen	<b>Lernliste Kapitel 3</b> De leerlingen kunnen naar de weg vragen. De woorden die bij het hoofdstuk horen kunnen zij o.a. reproduceren en in zinsverband toepassen.  <b>Grammatica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben in de verleden tijd</li> <li>• Nominativ, Dativ, Akkusativ als zinsdeel, met voorzetsels en werkwoorden</li> <li>• der- + ein-Gruppe</li> <li>• Personalpronomen</li> </ul>	50	Week 11	L	2
	TW	<b>Leesvaardigheid ERK-niveau A2/B1 (gebruik woordenboek toegestaan)</b> <b>Geen leerstof aanwezig.</b>	De leerlingen kunnen eenvoudige teksten over verschillende onderwerpen begrijpen en kunnen de vragen beantwoorden.	50	Toetsweek	V	2
4	TT	Kapitel 5 Aantekeningen	<b>Lernliste Kapitel 5</b> De leerlingen leren verschillende beroepen kennen. Ook leren de leerlingen de conventies van een zakelijke brief kennen.  <b>Grammatica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keuzevoorzetsels</li> <li>• Sterke werkwoorden met stamklinker a + e in de tegenwoordige tijd</li> </ul>	50	Week 23	L	2
	TT	<b>Luistervaardigheid ERK-niveau A2</b>	<b>Geen leerstof aanwezig.</b>	35	Week 24	V	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min

\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

## **PTD: summatieve toetsen**

\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

# PTD: summatieve toetsen

Vak: Economie							2024 - 2025	
Afdeling + Leerjaar: VWO3								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	SO	Hoofdstuk 1	Productiefactoren onderscheiden, een begroting opstellen, een budgetlijn maken, verschillen benoemen tussen directe en indirecte ruil.	50	P1	L	1	
	TW	Hoofdstuk 1	Productiefactoren onderscheiden, een begroting opstellen, een budgetlijn maken, verschillen benoemen tussen directe en indirecte ruil. Verschillende waarden van geld benoemen, de drie functies van geld onderscheiden, rekenen met procenten, chartaal en giraal geld onderscheiden.	50	T1	L	2	
2	SO	Hoofdstuk 4	Een investeringsbegroting en financieringsplan lezen, een resultatenbegroting opstellen. Het maken van een balans en een resultatenrekening/winst-en-verliesrekening.	50	P2	L	1	
	TW	Hoofdstuk 4	Een investeringsbegroting en financieringsplan opstellen, een resultatenbegroting opstellen. Het maken van een balans en een resultatenrekening/winst-en-verliesrekening. Balansmutaties verwerken, financiële feiten verwerken in de balans en resultatenrekening. De brutowinst en nettowinst berekenen, verkoopprijs en consumentenprijs berekenen.	50	T2	L	2	
3	SO	Hoofdstuk 5	De brutowinst en nettowinst berekenen, verkoopprijs en consumentenprijs berekenen, break-even- afzet en omzet berekenen. De loonkosten per product berekenen, uitleggen welke factoren de arbeidsproductiviteit kunnen verhogen. De vijf P's van de marketingmix onderscheiden en toepassen. De waarde van een kapitaalgoed berekenen met de verschillende afschrijvingsmethodes.	50	P3	L	1	

## PTD: summatieve toetsen

	TW	Hoofdstuk 5 + 2	De brutowinst en nettowinst berekenen, verkoopprijs en consumentenprijs berekenen, break-even- afzet en omzet berekenen. De loonkosten per product berekenen, uitleggen welke factoren de arbeidsproductiviteit kunnen verhogen.  Met behulp van gegevens de gevraagde en aangeboden hoeveelheid berekenen. Het tekenen van een vraaglijn en aanbodlijn in één figuur. Het berekenen van kosten, opbrengsten en winst.	50	T3	L	2
4	SO	Hoofdstuk 6	Import en export onderscheiden. Rekenen met de importquote en exportquote. De rol van externe effecten uitleggen. Het gevolg van subsidie en accijns beschrijven, uitleggen wat collectieve goederen zijn.	50	P4	L	1
	TW	Hoofdstuk 2 + 6	Met behulp van gegevens de gevraagde en aangeboden hoeveelheid berekenen. Het tekenen van een vraaglijn en aanbodlijn in één figuur. Het marktevenwicht berekenen. Vraag- en aanbodoverschot berekenen. Het berekenen van kosten, opbrengsten en winst. De vier markt vormen benoemen en begrijpen.  Import en export onderscheiden. Rekenen met de importquote en exportquote. De rol van externe effecten uitleggen. Het gevolg van subsidie en accijns beschrijven, uitleggen wat collectieve goederen zijn. Benoemen wat de prijs van arbeid bepaalt. Uitleggen welke invloed cao's hebben. Het belastingbedrag in box 1,2 en 3 uitrekenen.	50	T4	L	2

**\*Type toets:** keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

**\*\* Duur:** keuze uit 50 of 100 min

**\*\*\* Wanneer:** keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

**\*\*\*\*L** (leerwerk) of **V** (vaardigheidstoets)

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: vwo 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TT	Grammar & Vocab	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid.	40	P1	L	2
	TW	Listening	Leerling kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij/zij regelmatig tegenkomt op school, in de vrije tijd enz. Leerling kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk wordt gesproken. B1-niveau.	60	TW1	V	2
2	TT	Grammar & Vocab	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid.	40	P2	L	2
	TW	Writing	Leerling kan een eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Leerling kan persoonlijke brieven schrijven waarin hij/zij zijn/haar ervaringen en indrukken beschrijft. B1-niveau.	50	TW2	V	2
3	PO	Grammar & Vocab	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid aan de hand van een project.	4 lessen	P3	L	2
	MO	Speaking	Leerling kan zich in diverse alledaagse situaties adequaat uitdrukken en zijn/haar bedoeling overbrengen. Leerling kan in dergelijke situaties ook de bedoeling van zijn/haar gesprekspartner voldoende begrijpen. B1-niveau.	5-10 minuten per leerling	P3	V	2

## PTD: summatieve toetsen

4	TT	Grammar & Vocab	Vergroten van de grammaticale kennis en de woordenschat ter ondersteuning van de lees-, schrijf-, spreek- en luistervaardigheid.	40	P4	L	2
	TW	Reading	Leerling kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente of alledaagse taal. Leerling kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen. B1-niveau.	100	TW4	V	3

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min

\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

\*\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)



## PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels Cambridge							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: havo / vwo 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	PO	Project 1	.Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden. <b>B2+/C1 niveau</b>	n.v.t.	P1	V	1
	TW	CAE listening	De leerling kan een langer betoog begrijpen, zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven. <b>B2+/C1 niveau.</b>	50	TW1	V	2
2	PO	Project 2	Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden. <b>B2+/C1 niveau</b>	n.v.t.	P2	V	1
	TW	FCE reading & use of English	De leerling kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. De leerling kan vocabulaire, grammatica en idioom toepassen in context. <b>B2 niveau</b>	100	TW2	V	2
3	PO	Project 3	Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden. <b>B2+/C1 niveau</b>	n.v.t.	P3	V	1
	TW	Writing part 1	<b>Leerlingen die al een FCE certificaat hebben:</b>	50	TW3	V	2

## PTD: summatieve toetsen

			<p>De leerling kan zich in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten. De leerling kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de voor zijn/haar belangrijke punten benadrukken. De leerling kan schrijven in een stijl die past bij de lezer.</p> <p><b>B2+/C1 niveau.</b></p> <p><b>Leerlingen die hun FCE certificaat nog moeten behalen:</b></p> <p>De leerling kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn / haar interesses. kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning voor of tegen een specifiek standpunt.</p> <p><b>B2 niveau</b></p>				
4	PO	Project 4	<p>Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden.</p> <p><b>B2+/C1 niveau</b></p>	n.v.t.	P4	V	2
	TW	Reading	Havo eindexamen (geheel)	150	TW4	V	3

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min

\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

\*\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

## PTD: summatieve toetsen

<b>Vak: Frans</b>							<b>2024-2025</b>
<b>Afdeling + Leerjaar: vwo 3</b>							
<b>De THEMA's in klas 3V met de belangrijkste leerdoelen:</b>							
<b>'VOYAGES':</b>		Je kunt een eenvoudig reisverslag begrijpen. Je kunt gesprekken en berichten begrijpen over het openbaar vervoer en het weer. Je kunt eenvoudige informatie vragen en geven over reizen en gebruikmaken van het openbaar vervoer. Je kunt vertellen waar je op vakantie bent geweest en wat je hebt gedaan.					
<b>'SPORTS ET PASSIONS':</b>		Je kunt gesprekken over sport en hobby's begrijpen. Je kunt over je eigen hobby's of sport praten. Je kunt de hoofdlijn van een eenvoudig interview begrijpen. Je kunt in eenvoudige zinnen reageren op een korte advertentie.					
<b>'SANTÉ':</b>		Je kunt berichten op een forum over gezondheid begrijpen. Je kunt een gesprek bij de dokter en bij de apotheek begrijpen. Je kunt een eenvoudig gesprek bij de dokter voeren. Je schrijft een absentiebriefje en bedenkt zelf een smoes... ;)					
<b>'ÇA VAUT LE DÉTOUR':</b>		Je kunt een artikel over de favoriete vakantiebestemmingen van jongeren begrijpen. Je kunt gesprekken begrijpen waarin jongeren vertellen wat ze hebben gezien en gedaan in een Franse stad of streek. Je kunt een korte presentatie houden over een streek of stad in Frankrijk. Je kunt een review schrijven op een website over een bezienswaardigheid die je hebt bezocht.					
<b>'ÉMOTIONS':</b>		Je kunt de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten op een forum. Je kunt gesprekken en chansons begrijpen over gevoelens en je kunt complimenten geven. Je kunt zeggen hoe je je voelt en waarom dat zo is.					
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	MO/PO	Goed meedoen in de les bij herhaling van spreekvaardigheid klas 1 en 2. Advies vragen als bij oefenen in de les uitkomt dat er gaten in je kennis/kunde zitten.	Zichzelf kunnen voorstellen op de in klas 1 behandelde onderwerpen (zich voorstellen, vertellen over familie en vrienden, sport en hobby's, school, wonen). Spreekvaardigheid klas 2 beheersen.	25	P1	V	1
	TW	U1: App 1 t/m 6, 8, 10 avoir, être, aller, faire	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij het thema ' <b>VOYAGES</b> ', de passé composé (met avoir/être) belangrijke onregelmatige werkwoorden. Een onderdeel van de toets is het kunnen 'vertellen' (schrijven) over een eigen afgelopen vakantie.	50	T1	L	2

## PTD: summatieve toetsen

2	TT	U2: App 1 t/m 6, 10 avoir, être, aller, faire	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij het thema ' <b>SPORTS ET PASSIONS</b> ', belangrijke onregelmatige werkwoorden.	40	P2	L	2
	PO		Filmopdracht ('spreekvaardigheid') bij het thema ' <b>SPORTS ET PASSIONS</b> '. Je kunt over je eigen hobby's of sport praten en vragen stellen daarover.	-	Digitaal inleveren uiterlijk 20 december	V	2
3	TT	Vocabulaire van U2 en U4 uitstekend <i>passief</i> beheersen.	Luistertoets: Vragen bij samenhangende geluidsfragmenten bij de thema's ' <b>SPORTS ET PASSIONS</b> ' en <b>SANTÉ</b> '. De betekenis van enkele door de docent voorgelezen zinnen kunnen noteren, aansluitend bij de genoemde thema's.	30	P3	V	2
	TW	U4: App. 1 t/m 6, 8, 10 avoir, être, aller, faire de imparfait	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij het thema ' <b>SANTÉ</b> ', belangrijke onregelmatige werkwoorden. Een onderdeel van de toets is het schrijven van een klein excuusbriefje.	50	P3	L	2
4	TT	U5: App. 1 t/m 4, 6, 8 U6: App. 1, 2 avoir, être, aller, faire	Kennis en vaardigheid met betrekking tot woordenschat bij de thema's ' <b>ÇA VAUT LE DÉTOUR</b> ' en ' <b>ÉMOTIONS</b> ', belangrijke onregelmatige werkwoorden.	40	P4	L	2
	TW		Afsluitende leestoets op basis van oude Mavo-examenteksten en/of een of meerdere andere leesteksten aansluitend bij de bovengenoemde vijf hoofdthema's van het schooljaar.	50	T4	V	2



## PTD: summatieve toetsen

3	SO	Hoofdstuk 4 Paragrafen 4.1, 4.2 en 4.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P3	L	1
	TW	Hoofdstuk 4 Paragrafen 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 en 4.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T3	L	2
4	SO	Hoofdstuk 6 Paragrafen 6.1, 6.2 en 6.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P4	L	1
	PO	Hoofdstuk 6 Paragrafen 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 en 6.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	P4	L	2

**\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))**

**\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min**

**\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)**

## **PTD: summatieve toetsen**

\*\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Natuurkunde							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: AM3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	TW	Hoofdstuk 2 Kracht en beweging Hoofdstuk 6, paragraaf 6.1. Treksterkte en elasticiteit	Leerling leert wat de gevolgen van een kracht zijn en hoe je een kracht tekent. Leerling leert hoe je een kracht meet en het verband tussen uitrekking en kracht. Leerling leert wat het effect is van verschillende krachten op een voorwerp. Leerling leert de invloed van een kracht op de snelheid is. Leerling leert veiligheid in het verkeer	50	TW1	L	2
2	TW	Hoofdstuk 3 Energie Hoofdstuk 6, paragraaf 6.3. Warmtegeleiding	Leerling leert verschillende energievormen kennen en de wet van behoud van energie toepassen. Leerling leert wat arbeid en vermogen met energieomzetting te maken hebben. Leerling leert hoe je met warmte rekent. Leerling leert wat duurzame energie is en hoe je deze opwekt. Leerling leert wat een rol speelt in de energietransitie	50	TW2	L	2
3	TW	Hoofdstuk 4 Elektriciteit Hoofdstuk 6, paragraaf 6.4. Elektrische geleiding	Leerling leert rekenen met elektrisch vermogen en capaciteit. Leerling leert wat het verband is tussen spanning en stroomsterkte, Leerling leert hoe je in een serie- en parallelschakeling de totale weerstand kunt rekenen. Leerling leert rekenen aan sensorschakelingen. Leerling leert hoe elektrische energie wordt opgewekt en getransporteerd.	50	TW3	L	2
4	TW	Hoofdstuk 1 Geluid	Leerling leert wat geluid is en hoe geluid zich verplaatst. Leerling leert welke eigenschappen geluidstrillingen hebben. Leerling leert hoe tonen ontstaan en versterkt kunnen worden. Leerling leert wat geluidssterkte is en hoe je dat meet	50	TW4	L	2
<b>Maximaal 4 cijfers met weging 1 voor SO's of PO's in het hele schooljaar</b>							



## PTD: summatieve toetsen

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min

\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

\*\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Nederlands							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: VWO 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	SO	Spelling	De leerling kan zinnen correct begrenzen, trema, apostrof, accent en cedille correct gebruiken en de werkwoordsvormen juist schrijven, ten behoeve van een schrijfproduct			L	
	TW1	Toets 1 (Over hoofdstuk 1 en een gedeelte van hoofdstuk 2: paragrafen lezen, woordenschat, grammatica en spelling van H1 en lezen en woordenschat van H2)	<p><b>Leesvaardigheid:</b> De leerling kan verschillende tekststructuren herkennen. (H1 en H2)</p> <p><b>Woordenschat:</b> (1) De stijlfiguren repetitio en enumeratio herkennen en begrijpen.(2) Hyperbolen, understatements, litotessen en eufemismen herkennen, begrijpen en gebruiken. Hiernaast kennen de leerlingen nieuwe woorden en betekenissen. (H1 en H2)</p> <p><b>Grammatica:</b> Samentrekkingen op verschillende niveaus herkennen en gebruiken en verschillende soorten tussenwerpsels herkennen. (H1)</p> <p><b>Spelling:</b> Weten wanneer er trema's, apostrofs, accenten en cedilles gebruikt moeten worden. (H1)</p>	50		L	
2	MO	Presentatie boekopdracht	(Groeps)presentatie van een gelezen boek, waarbij de spreekvaardigheid en de inhoud worden beoordeeld. Spreekvaardigheid: de leerling gebruikt het juiste spreektempo, let op de zinsbouw en uitspraak, gebruikt eigen woorden, met behulp van een 'spiekbrief' met steekwoorden. Inhoud: de leerling kent de inhoud van het boek, kan de karakters van de hoofdpersonen bespreken en de ontwikkeling die zij doormaken en licht een bijzondere gebeurtenis toe uit het verhaal, op een persoonlijke manier.			V	
	TW2	Toets 2 (Over een gedeelte van hoofdstuk 2 en heel hoofdstuk 3:	<b>Leesvaardigheid:</b> Onderscheid maken tussen standpunt en argument, tussen feitelijke en niet-	50		L	

## PTD: summatieve toetsen

		de paragrafen grammatica en spelling van H2 en lezen, woordenschat, grammatica en spelling van H3)	feitelijke argumenten en argumentatie weergeven in een schema. (H3) <b>Woordenschat:</b> Synesthesie, asyndetische en homerische vergelijkingen herkennen en begrijpen. Hiernaast kennen de leerlingen nieuwe woorden en betekenissen. (H3) <b>Grammatica:</b> Juiste verwijswaarden kunnen gebruiken. Beknopte bijzinnen herkennen en gebruiken. (H2 en H3) <b>Spelling:</b> Weten hoe het meervoud van bijvoeglijke naamwoorden en zelfstandig gebruikte telwoorden moet worden geschreven. Weten hoe werkwoorden in de tegenwoordige tijd die hetzelfde klinken, moeten worden geschreven. Weten wanneer getallen in letters of in letters moeten worden geschreven. Weten hoe werkwoordsvormen die hetzelfde klinken, moeten worden geschreven. (H2 en H3)				
3	SO/PO	Creatieve opdracht: bijvoorbeeld het schrijven van een betoog.	Het schrijven van een betoog of een boek-/filmrecensie, met inachtneming van de spellingregels en inhoudelijke eisen aan deze schrijfproducten, zoals toegelicht in de les.			V	
	TW3	Toets 3 (Over hoofdstuk 4 en een gedeelte van hoofdstuk 5: paragrafen lezen, woordenschat, grammatica en spelling van H4 en lezen en woordenschat van H5)	<b>Leesvaardigheid:</b> Onderscheid maken tussen standpunten, argumenten, tegenargumenten en weerleggingen. De betekenis kennen van veel voorkomende functiewoorden en de functie van alinea's in een tekst benoemen. (H4 en H5) <b>Woordenschat:</b> Onderscheid maken tussen stijlfouten en versierende stijlfiguren en de stijlfouten contaminatie, pleonasme, tautologie herkennen en verbeteren. Spreekwoorden en uitdrukkingen herkennen, begrijpen en gebruiken. (H4 en H5) <b>Grammatica:</b> Congruentie en inversie herkennen. (H4) <b>Spelling:</b> Weten hoe afkortingen, letterwoorden, initiaalwoorden, verkortingen en symbolen moeten	50		L	

## PTD: summatieve toetsen

			worden geschreven. Weten hoe werkwoordsvormen die hetzelfde klinken, moeten worden geschreven. (H4)				
4	SO	H5, paragraaf Grammatica zinsdelen, Spelling; H6, Woordenschat	<b>Grammatica:</b> Onderscheid maken tussen de bedrijvende en lijdende vorm. Zinnen met een lijdende vorm kunnen herschrijven in de bedrijvende vorm en omgekeerd. (H5) <b>Spelling:</b> Weten wanneer komma's, dubbele punten, aanhalingstekens en puntkomma's gebruikt moeten worden. (H5) <b>Woordenschat:</b> Vaste combinaties van woorden herkennen, begrijpen en gebruiken. (H6)			L	
	TW4	Toets Leesvaardigheid	Alle theorie van leesvaardigheid (H1 t/m H6) en het schema (extra theoriepagina's) achterin het leerboek.	50		L/V	

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min

\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

\*\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)

<b>Vak O&amp;O</b>							
<b>Afdeling + leerjaar: havo/vwo – klas 3</b>							
Periode	Type	Leerstof	Leerdoelen en onderwerpen	Duur (min)	Wanneer	L/V	Weging
1,2 en 4	Po	Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verslaglegging</li> <li>• Zelfreflectie</li> <li>• Verzamelen, organiseren en presenteren van eigen werk</li> <li>• Maken CV</li> </ul>	Nvt	P4	V	2
1	Po	Verdieping 3D-tekenen met computer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdieping 3D-tekenen (Fusion 360)</li> <li>• Toepassen met lasersnijder</li> <li>• Toepassen met 3Dprinter</li> </ul>	Nvt	P1	V	1
1, 2	Po	Groepsproject 1 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plannen</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Verdieping van ontwerp- of onderzoek cyclus</li> <li>• Verdiepen op een bèta-technisch domein</li> <li>• Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Fusion 360, Lasersnijden, 3D-printen, etc.)</li> <li>• Verslaglegging</li> <li>• Presentatievaardigheden</li> </ul>	Nvt	P2	V	2
2, 3	Po	Groepsproject 2 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plannen</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Verdieping van ontwerp- of onderzoek cyclus</li> <li>• Verdiepen op een bèta-technisch domein</li> <li>• Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Fusion 360, Lasersnijden, 3D-printen, etc.)</li> <li>• Verslaglegging</li> <li>• Presentatievaardigheden</li> </ul>	Nvt	P3	V	2
4	Po	Groepsproject 3 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plannen</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Verdieping van ontwerp- of onderzoek cyclus</li> <li>• Verdiepen op een bèta-technisch domein</li> <li>• Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Fusion 360, Lasersnijden, 3D-printen, etc.)</li> <li>• Verslaglegging</li> <li>• Presentatievaardigheden</li> </ul>	Nvt	P4	V	2

PTD: summatieve toetsen

**Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw  
(m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)**

**Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas  
(m3/m4/h4/v4/v5)**

**\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt),  
praktische opdracht (po), mondeling (mo))**

**\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min**

**\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)**

**\*\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)**

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Scheikunde							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: VWO 3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	Tw	Nova scheikunde hoofdstuk 1	Scheidingsmethoden, stoffen, zuivere stoffen en mengsels, fase overgangen, chemische reacties.	50	T1	L	2
	PO	Verslag practicum	Het kunnen schrijven van een wetenschappelijk verslag en inzicht krijgen tussen het verschil in zuivere stoffen en mengsels	50	P1	V	1
2	Tw	Nova scheikunde hoofdstuk 1+2	Ontledingsreacties, atoomsymbolen, molecuulformules, reactievergelijkingen opstellen en kloppend maken, formules, verbrandingsreacties, micro vs macro. +Leerdoelen voorgaande toetsweek.	50	T2	L	2
	SO	SO over atomen en moleculen	Atoomsymbolen en molecuulformules.	30	P2	L	1
3	Tw	Nova scheikunde hoofdstuk 1+2+3+(par. 4.5)	Atoommodel, periodiek systeem, moleculaire stoffen, van der waals binding, atoombindingen, elektronenparen, structuurformules en molrekenen. +Leerdoelen voorgaande toetsweken.	50	T3	L	2
4	Tw	Nova scheikunde hoofdstuk 1+2+3+4+5	Energieeffecten, reactiesnelheid, koolwaterstoffen, wet van behoud van massa, polymeren. +Leerdoelen voorgaande toetsweken.	50	T4	L	2

## **PTD: summatieve toetsen**

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (m1/hm1/vh1/v1/m2/h2/v2/h3/v3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (m3/m4/h4/v4/v5)

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek (tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min

\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

\*\*\*\* L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets)



## PTD: summatieve toetsen

Vak: Spaans							2024-2025
Afdeling + Leerjaar: 3 VWO				Compañeros Lifo deel 2			
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur (min)	Wanneer	L of V	Weging
1	PW	H2: voca + grammatica	voca + grammatica hoofdstuk 2	50	P1	L	2
	TW 1	Voca	<b>Leesvaardigheid</b>	50	T1	V	2
2	PW	H3: voca + grammatica + Luistertoets	voca + grammatica hoofdstuk 3 + <b>Incl. luistervaardigheid</b>	50	P2	V	2
	TW 2	H4: voca + grammatica	voca + grammatica hoofdstuk 4	50	T2	L	2
3	PW	H5: voca + grammatica	voca + grammatica hoofdstuk 55	50	P3	L	2
	TW 3	H6: voca + grammatica + boekje Lola Lago	voca + grammatica hoofdstuk 6 + Incl. Lola Lago Amor en línea	50	T3	L+V	2
4	PO	Hacer un mantel	Schrijfvaardigheid		P4	V	1
	TW 4	Brief schrijven H7/8 voca + grammatica	<b>Schrijfvaardigheid</b>	50	P4	V	2

Let op: er mogen maar maximaal 8 cijfers per jaar gegeven worden in de onderbouw (ma1/mh1/hv1/am1/ma2/ha2/am2/ha3/am3)

Let op: er mogen maar maximaal 6 cijfers per jaar gegeven worden in de (voor)voorexamenklas (ma3/ma4/ha4/am4/am5)

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

## **PTD: summatieve toetsen**

**\*\* Duur:** keuze uit 50 of 100 min

**\*\*\* Wanneer:** keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

**\*\*\*\*L** (leerwerk) of **V** (vaardigheidstoets)

**Vak: wiskunde 2024 - 2025**  
**Afdeling + Leerjaar: V 3**

Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	tt	Hfst 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lineaire problemen</li> </ul>	40	P1	L en V	2
	tw	Hfst 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelijkvormigheid</li> </ul>	50	T1	L en V	2
2	tt	Hfst 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kwadratische problemen</li> </ul>	40	P2	L en V	2
	tw	Hfst 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiek en procenten</li> </ul>	50	T2	L en V	2
3	tt	Hfst 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergelijkingen en ongelijkheden</li> </ul>	40	P3	L en V	2
	tw	Hfst 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vaardigheden en vergelijkingen</li> </ul>	50	T3	L en V	2
4	tt	Hfst 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Goniometrie</li> </ul>	40	P4	L en V	2
	tw	Hfst 8 Hfst 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Allerlei verbanden</li> <li>Spreiding tellen en kans</li> </ul>	100	T4	L en V	3

\*Type toets: keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

\*\* Duur: keuze uit 50 of 100 min

\*\*\* Wanneer: keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

\*\*\*\*L (leerwerk) of V (vaardigheidstoets): De toetsen vragen vooral naar Vaardigheden, maar daarvoor moet je wel de regels leren.