

Bevorderingsnormen 4-havo

schooljaar 2024-2025

Waar in deze bevorderingsnormen wordt gesproken over cijfers, worden de eindcijfers van het leerjaar bedoeld. Dit zijn hele cijfers.

Het combinatiecijfer havo 4 wordt berekend door het gemiddelde te bepalen op basis van de eindcijfers (afgeronde hele cijfers) van maatschappijleer (MA) en het vak culturele en kunstzinnige vorming (CKV)¹. Dit gemiddelde wordt wederom afgerond op een heel cijfer en telt mee als één eindcijfer. De aparte cijfers voor MA en CKV tellen niet mee als apart eindcijfer en moeten ten minste het eindcijfer 4 zijn.

Een leerling wordt bevorderd van **4-havo naar 5-havo** wanneer hij voldoet aan de punten 1a, b, c, punt 2 en punt 3:

1

- a. hij of zij op het eindrapport voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde in totaal maximaal één tekort heeft gescoord;
- b. hij of zij op het eindrapport
 - voor alle vakken een 6 of hoger heeft;
 - één 5 heeft en de rest van de cijfers 6 of hoger is;
 - één 4 heeft, de rest van de cijfers 6 of hoger is en minimaal tweecompensatiepunten heeft (2x het cijfer 7 of 1x het cijfer 8);
 - twee keer het cijfer 5 heeft, de rest van de cijfers 6 of hoger is en minimaal twee compensatiepunten heeft (2x het cijfer 7 of 1x het cijfer 8);
 - één 4 en één 5 heeft en de rest van de cijfers 6 of hoger is en minimaal drie compensatiepunten heeft (3x het cijfer 7, 1x het cijfer 8 en 1x cijfer 7, of 1x het cijfer 9).
- c. hij of zij op het eindrapport voor MA en CKV een 4 of hoger heeft.

2 Om toegelaten te worden tot het volgen van de lessen in 5-havo dient de beoordeling voor het vak Lichamelijke Opvoeding voldoende of goed te zijn.

3 Verder gelden alle regels genoemd in het [Huishoudelijk reglement](#) van ISW Hoogeland in hoofdstuk 6.1 Bevordering en in het "Overkoepelende document bevordering" te vinden op de site.

¹ Alleen PTA-onderdelen van deze vakken worden meegenomen naar de volgende leerjaren voor het combinatiecijfer

*NB. het combinatiecijfer van havo 5 bestaat uit de cijfers voor MA, CKV en PWS.