

Overkoepelend document bevorderingen

sj 2024-2025

In dit document staat alles wat betreft de bevorderingen bij elkaar. De bevorderingsnormen staan per jaarlaag en afdeling in aparte documenten.

Algemeen

Vanaf schooljaar 2022-2023 spreekt het ISW Hoogeland bij de bevorderingsnormen alleen nog maar over bevorderen.

Tekorten

In de bevorderingsnormen wordt gesproken over tekorten.

Als één tekort telt:	$4,5 \leq \text{cijfer} < 5,5$
Als twee tekorten telt:	$3,5 \leq \text{cijfer} < 4,5$
Als drie tekorten telt:	$\text{cijfer} < 3,5$.

Kernvakken

De kernvakken vanaf klas 2 zijn op het havo en vwo de vakken Nederlands, Engels/Engels Cambridge en wiskunde en vanaf mavo 2 is alleen Nederlands het kernvak.

Bevordering algemeen

- De normen waaraan een leerling moet voldoen om toegelaten te worden tot een hoger leerjaar, dienen uiterlijk rond het eerste rapport op de site van ISW Hoogeland te staan.
- Taken worden niet opgelegd om daarna alsnog bevorderd te worden.
- Een leerling in klas 1 m/h/v wordt in principe gericht bevorderd naar klas 2.
- Wanneer de bevorderingsvergadering besluit dat een leerling klas 1 mag overdoen of ouders besluiten een gerichte bevordering naar klas 2 naast zich neer te leggen, kan hiervan afgeweken worden. In dat geval mag de leerling doubleren in dezelfde niveaugroep als waarin hij zat.
- Een leerling mag niet vaker dan twee keer gedurende zijn schoolloopbaan doubleren ongeacht of er sprake is geweest van een overstap naar een andere afdeling. Het examenjaar telt niet als gewoon cursusjaar mee.
- Een leerling mag nooit in twee opeenvolgende leerjaren doubleren ongeacht of er sprake is van een overstap naar een andere afdeling.
- De bevorderingsvergadering of eindexamenvergadering kan formeel besluiten om van deze regels af te wijken. Dit wordt schriftelijk vastgelegd.

Bevordering havo naar vwo

Voor de bevordering van 2/3-havo naar 3/4 vwo geldt:

- Bij het derde rapport beoordelen de docenten of er in 2/3-havo leerlingen zitten die eventueel naar 3/4-vwo bevorderd kunnen worden. De afdelingsleider/leerlingbegeleider vraagt de vakdocenten om een advies voor deze opstroom.
- Aan de hand van het overgangsrapport beslist de bevorderingsvergadering bij de overgang van klas 2/3 naar klas 3/4 over bevordering naar 3/4-vwo.

Overgang vwo naar havo

Voor een leerling die in 2/3/4-vwo niet bevorderd kan worden naar het opeenvolgende leerjaar vwo geldt het volgende:

- De bevorderingsvergadering beslist over een mogelijke overgang naar 2/3/4/5-havo.

Overgang mavo naar vmbo-KL

Voor een leerling die in 2/3-mavo niet bevorderd is naar leerjaar 2/3-mavo, geldt aanvullend het volgende:

- a. De bevorderingsvergadering beslist over een mogelijke overgang naar 2/3-vmbo-KL.

Vrijstelling bij doubleren

- 1 Voor doubleurs in 3-mavo geldt het volgende:
 - a. Een leerling die in 3-mavo doubleert, moet alle vakken van de derde klas opnieuw volgen, behoudens het onder 1.b gestelde. Dit houdt ook in dat hij/zij alle toetsen voor die vakken moet overdoen. Hij/zij krijgt opnieuw het vastgestelde aantal herkansingen.
 - b. Een leerling die in 3-mavo doubleert, kan in het begin van het volgende schooljaar een verzoek bij de vakdocent indienen om een vrijstelling voor een praktische opdracht als onderdeel van het schoolexamen te verkrijgen.
- 2 Voor doubleurs in 4-havo geldt het volgende:
 - a. Een leerling die in 4-havo doubleert, moet alle vakken van de vierde klas opnieuw volgen, behoudens het onder 2.b gestelde. Dit houdt ook in dat hij/zij alle toetsen voor die vakken moet overdoen. Hij/zij krijgt opnieuw het vastgestelde aantal herkansingen.
 - b. Een leerling die in 4-havo doubleert, kan in het begin van het volgende schooljaar een verzoek bij de vakdocent indienen om een vrijstelling voor een praktische opdracht te verkrijgen.
- 3 Voor doubleurs in 4-vwo geldt het volgende:
 - a. Een leerling die in 4-vwo doubleert, moet alle vakken van de vierde klas opnieuw volgen, behoudens het onder 3.b gestelde. Dit houdt ook in dat hij/zij alle toetsen voor die vakken moet overdoen. Hij/zij krijgt opnieuw het vastgestelde aantal herkansingen.
 - b. Een leerling die in 4-vwo doubleert, kan in het begin van het volgende schooljaar een verzoek bij de vakdocent indienen om een vrijstelling voor een praktische opdracht te verkrijgen.
- 4 Voor doubleurs in 5-vwo geldt het volgende:
 - a. Een leerling die in 5-vwo doubleert, moet alle vakken van de vijfde klas opnieuw volgen, behoudens het onder 4.b gestelde. Dit houdt ook in dat hij/zij alle toetsen voor die vakken moet overdoen. Hij/zij krijgt opnieuw het vastgestelde aantal herkansingen.
 - b. Een leerling die in 5-vwo doubleert, kan in het begin van het volgende schooljaar een verzoek bij de vakdocent indienen om een vrijstelling voor een praktische opdracht te verkrijgen.

Resultaten afgeronde vakken

Bij doubleren in 3-mavo, 4-havo, 4-vwo of 5-vwo geldt voor vakken die niet afgesloten worden met een CE en afgerond zijn het volgende:

Een verzoek om het behaalde resultaat over te nemen uit het vorige schooljaar kan ingediend worden bij de afdelingsleider. Als het resultaat overgenomen wordt, komen de lessen voor dat vak te vervallen.

Procedure bevorderingsvergaderingen

Hieronder staat kort beschreven wat er voor, tijdens en na de bevorderingsvergaderingen gebeurt. Het doel hiervan is duidelijk en transparant te zijn over de besluitvorming ten aanzien van bevordering voor ouders, leerlingen en collegae. Deze procedure is van kracht vanaf schooljaar 2022-2023

Vorbereiding bevorderingsvergaderingen

- Docenten zorgen ervoor dat alle cijfers zijn ingevoerd in Magister op de in de jaarplanning van Hoogeland aangegeven deadline.
- Docenten zorgen ervoor dat de digitale inventarisatie in Magister voor alle leerlingen ingevuld is op de in de jaarplanning van Hoogeland aangegeven deadline.
- Nadat de eindcijfers bekend zijn, formuleren de afdelingsleider en de leerlingbegeleider(s) van de klas/groep een voorgenomen beslissing voor elke leerling in de klas/groep.
- Hierna worden deze voorgenomen beslissingen besproken in de vergaderingen en wordt de uiteindelijke beslissing genomen.
- Ouders/verzorgers en de leerlingen worden door de leerlingbegeleiders op de hoogte gebracht van de overgangsbepalingen. Indien noodzakelijk worden de ouders/verzorgers en leerlingen uitgenodigd voor een gesprek op school.
- Indien nodig wordt gewezen op de mogelijkheid van beroep gewezen.

De commissie van Beroep

- Alleen ouder(s)/verzorger(s) kunnen beroep aantekenen tegen een besluit van de bevorderingsvergadering/revisievergadering. Dit beroep dient voorzien te zijn van noodzakelijke argumenten en met redenen omkleed. En binnen de geldende termijn bij de locatiedirecteur ingediend te worden.
- De commissie van beroep bestaat uit vier leden en is als volgt samengesteld:
 - a) een vertegenwoordiger van de exacte secties (wi, na, sk, bi, in, t&t, o&o)
 - b) een vertegenwoordiger van de talen secties: (ne, fa, du, en, sp)
 - c) een vertegenwoordiger van de maatschappij secties (ak, gs, fi, ec, m&o, lv, ma, mw)
 - d) een vertegenwoordiger van de doe-secties (mu, bv, lo, ckv)
- De commissie bepaalt of het beroep ontvankelijk is of niet. Uitgangspunt is hierbij dat er nieuwe informatie naar voren wordt gebracht die niet bekend kon zijn tijdens de bevorderingsvergadering/revisievergadering en/of sprake is van procedurele fouten.
- De commissie van beroep onderzoekt de casussen. Zij toetsen bij de betrokkenen (voorzitter van de vergadering/leerlingbegeleider van de leerling/vakdocenten/zorgcoördinator/etc.) of de procedure goed gelopen is en of inderdaad nieuwe informatie ingebracht is. Vervolgens doet de commissie van beroep een voorstel dat zij voorlegt aan de locatiedirecteur.
- De locatiedirecteur neemt de uiteindelijke beslissing en koppelt terug aan de ouder(s)/verzorger(s).

Richtlijn Brugklas

In de brugklas werken we met dakpanklassen, hieronder de richtlijn die we gebruiken voor de besprekingsmarge. Indien er voor een leerling bijzondere omstandigheden gelden, kan van onderstaande besprekingsmarge afgeweken worden.

Brugklassen 1-mavo/havo

- op een overgangsrapport met een gemiddelde (GEM) van 6,8 of 6,9 en één of twee tekorten (maximaal één tekort in een kernvak) wordt een leerling besproken voor overgang naar 2 havo
- Bij 5 tekorten of meer ben je niet bevorderd naar 2 mavo en bespreken we bevordering naar 2 kader.

Brugklassen 1-havo/vwo

- op een overgangsrapport met een gemiddelde (GEM) van 6,8 of 6,9 én één of twee tekorten (maximaal één tekort in een kernvak) wordt een leerling besproken voor overgang naar 2-vwo
- Bij 5 tekorten of meer ben je niet bevorderd naar 2-havo en bespreken we bevordering naar 2-mavo.