

Covid Richtlijnen Leerlingen Schooljaar 2020-2021

Inleiding

Op basis van de gepubliceerde voorschriften zijn nieuwe richtlijnen opgesteld voor het schooljaar 2020-2021. Met een aantal aanpassingen kunnen we alle leerlingen weer op school ontvangen en tegelijkertijd aan de benodigde hygiëne- en afstandsvoorschriften voldoen.

We hanteren de volgende uitgangspunten:

- Leerlingen hoeven onderling geen 1,5 meter afstand te bewaren (wel tussen leerling en medewerker)
- Deze nieuwe landelijke richtlijn geldt voor alle leerlingen in het Voortgezet Onderwijs, ook als zij 18 jaar of ouder zijn.
- Medewerkers dienen wel 1,5 meter afstand te bewaren, onderling en tussen medewerker en leerling.
- Uitzondering vormen de praktische vakken. Docenten mogen hier dichterbij de leerlingen komen, indien nodig en gewenst. Voorafgaand overleg hierover met de schoolleiding, o.a. over de mate van bescherming, is voorwaarde.
- Volledige klassen zijn weer aanwezig.
- We volgen zoveel mogelijk het gewone rooster met de daarin voorgeschreven vakken.
- De extra hygiëne maatregelen in de school blijven van kracht.
- We zoeken oplossingen die, in aangepaste vorm, ook werkbaar zijn bij eventuele nieuwe strengere maatregelen. Het reguliere rooster komt weer in beeld als een risico op Corona aanpassingen is verdwenen.
- De mogelijkheid digitaal les te geven via Teams blijft actief en wordt gebruikt indien nodig.

Uitwerking in de school:

De nieuwe richtlijn betekent gelukkig in de praktijk dat alle leerlingen weer samen naar school kunnen. Tegelijkertijd ligt er de opdracht ook de veiligheid van de medewerkers te waarborgen. Zij moeten zich in het lokaal en door het gebouw kunnen bewegen op 1,5 meter afstand van leerlingen en elkaar. Dit heeft gevolgen voor de lokalen, het rooster, de manier waarop de leerlingen zich door het gebouw bewegen en de orde in de school.

Orde

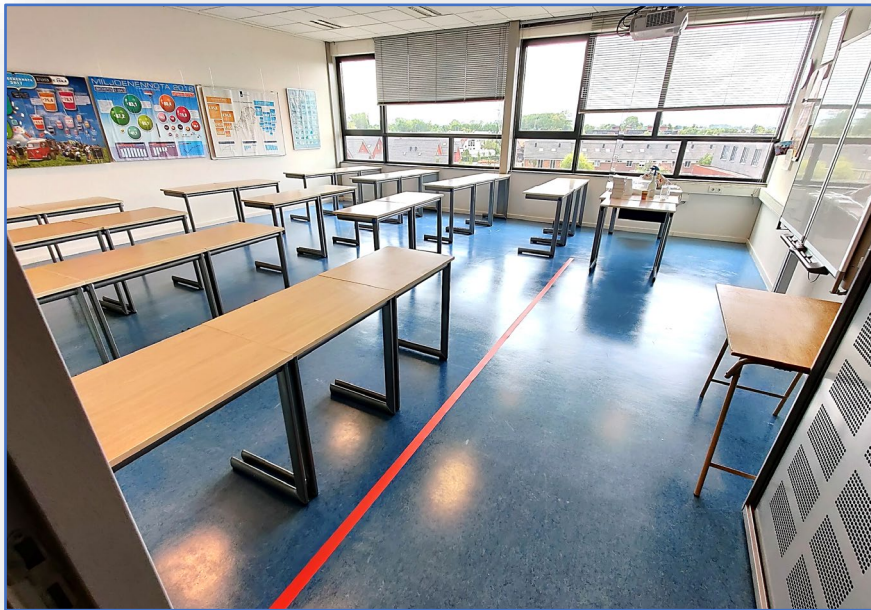
Door de voorwaarde dat er 1,5 meter afstand dient te zijn tussen leerling en medewerker wordt de controlerende en ordebewakende taak van de docent en toezichthouder lastiger. We hebben het dan concreet over toezicht in de klas, de gangen, aula's enz.

We vragen daarom alle medewerking van onze leerlingen om er samen voor te zorgen dat we de veilige en rustige school blijven die we altijd zijn geweest. Mochten er, naar aanleiding van gedrag van leerlingen, toch correcties moeten plaatsvinden, dan zullen jullie begrijpen dat we weinig geduld

hebben met die leerlingen die in deze bijzondere situatie de veiligheid en het welbevinden in de school niet willen respecteren.

Lokalen

- De leerlingtafels staan in de normale, iets aangepaste, opstelling.



- Voor in het lokaal wordt een corridor vrijgehouden, zodat de docent zich daar kan bewegen op 1,5 meter afstand. Deze wordt door een rode lijn gemarkeerd.
- De docent komt niet in het leerlingengebied van het lokaal. Een leerling komt tijdens de les niet voorin het lokaal, zonder toestemming.
- Als een leerling hulp nodig heeft, kan deze achter het plexiglas scherm bij het bureau van de docent plaatsnemen.
- Aan het begin en einde van de les worden de tafels en stoelen in het lokaal schoongemaakt, zoals ook nu al het geval is. De materialen hiervoor zijn aanwezig.

Rooster:

Om de 1,5 meter tussen leerling en medewerker te kunnen waarmaken is ervoor gekozen om het rooster zodanig aan te passen dat de docenten zich tussen lokalen kunnen verplaatsen als de leerlingen in de aula's pauze hebben.

- **De reguliere lessen starten het 2^e lesuur om 8.30 uur.**

Deze aangepaste starttijd is het gevolg van de gewijzigde pauzes, de starttijd van de Dalton Mavo, Lentiz (verkeersstromen rond de scholen en de pauze stromen in gebouw B).

- Er is een lesschema met totaal 10 lessen.
- De meeste reguliere lessen vinden plaats van lesuur 2 t/m lesuur 9, in twee stromen van 2/3/3 of 3/3/2. Daartussen pauzes van 25 minuten.
- Het 1^e lesuur duurt slechts 30 minuten en kan worden gebruikt voor mentorcontact, huiswerkuur enz.
- Er is ook een 10^e uur. Hiervan wordt beperkt gebruik gemaakt (moeilijk plaatsbare lessen en steunlessen).
- De docenten blijven, zoveel als mogelijk, van pauze tot pauze in hetzelfde lokaal.
- Leerlingen pendelen van uur tot uur door de school (we schorten de afdelingenstructuur dus noodgedwongen even op).
- De leerlingen gaan in de pauzes naar de aula's (zie verderop).
- Daarna zijn de gangen leeg en kunnen de docenten van lokaal wisselen.
- De docenten mijden de aula's tijdens de leerling-pauzes. Er komt een personeelsroute vanaf de trap naar de medewerkerskamer.

lesuur	stroom 1		lesuur	stroom 2	
1	8.00	8.30	1	8.00	8.30
2	8.30	9.20	2	8.30	9.20
3	9.20	10.10	3	9.20	10.10
pauze	10.10	10.35	4	10.10	11.00
4	10.35	11.25	pauze	11.00	11.25
5	11.25	12.15	5	11.25	12.15
6	12.15	13.05	6	12.15	13.05
pauze	13.05	13.30	7	13.05	13.55
7	13.30	14.20	pauze	13.55	14.20
8	14.20	15.10	8	14.20	15.10
9	15.10	16.00	9	15.10	16.00
10	16.00	16.50	10	16.00	16.50

Aula's, onderbouw hal en VWO leerplein

- In de pauze gaan de leerlingen direct naar de aula's. De onderbouw hal en het vwo leerplein zijn ook beschikbaar.
- Niet bij de lokalen of kluisjes blijven hangen. De docenten moeten immers de lege gangen gebruiken om naar hun volgende lokaal te gaan.
- Zoals gebruikelijk zijn in de aula's enz. toezichthouders aanwezig. Deze mogen zich echter niet tussen de leerlingen mengen. Zij krijgen vaste toezichtplaatsen, zodanig dat 1,5 meter daar wordt gegarandeerd en er zicht is op de leerlingen.
- Zij kunnen dus niet door de aula's lopen. Bij verstoringen roepen zij leerlingen bij zich. Cameratoezicht wordt ingezet indien nodig (terugkijken).

Gasten in de school

Naast medewerkers moeten ook bezoekers de 1,5 meter afstand in de school kunnen. Daarom zijn de volgende afspraken van kracht:

- Alle bezoekers, dus ook ouders, kunnen alleen op afspraak de school bezoeken.
- De ontvangende medewerker is verantwoordelijk en zorgt ervoor dat de komst en het vertrek van gasten tijdens de lessen plaatsvindt. Leerlingen zitten dan in het lokaal en de bezoeker(s) worden niet geconfronteerd met leerling stromen in de school.
- Voordat een bezoeker de school betreedt, worden de relevante gezondheidsvragen gesteld.

Lockdown en digitaal lesgeven

Mocht er in de komende periode nogmaals een (gedeeltelijke) schoolsluiting worden afgekondigd, dan kunnen de lessen snel digitaal worden voortgezet. De instructies daarvoor zijn aangepast en leerlingen zullen op dezelfde manier als in de laatste maanden het geval was, met Teams kunnen inloggen in de verschillende lessen.

Afwezigheid wegens ziekte

Door de geldende regelgeving dienen leerlingen en medewerkers bij verkoudheidsklachten thuis te blijven. Dit betekent dat in sommige gevallen een leerling vaker afwezig zal zijn, dan tot nu toe gebruikelijk was. In dat geval is er de mogelijkheid om de lessen online te volgen.

- Er kan bij de afdelingsleider een aanvraag voor online les worden gedaan als de leerling meer dan 5 dagen (aaneengesloten of in delen) ziek is geweest en er zorgen zijn voor het ontstaan van achterstanden.
- Na toestemming wordt de afwezigheid van de leerling anders in Magister genoteerd, zodat de docenten kunnen zien dat de leerling tijdens de ziektedagen de lessen online mag volgen. De docent start dan aan het begin van de les Teams op voor deze leerling.
- De leerling ontvangt instructie hoe, op dezelfde wijze als vorig schooljaar, toegang te krijgen tot de digitale lesomgeving.
- School gaat in dat geval uit van een, in dit geval, digitaal aanwezige en bij de les betrokken leerling. Is de leerling toch niet aanwezig, of neemt deze niet deel aan de les, dan wordt de leerling alsnog absent in Magister gemeld.

Als een docent wegens gezondheidsklachten thuis moet blijven, maar wel kan lesgeven, dan kan deze les ook digitaal doorgang vinden. Een toezichthouder is dan in het lokaal aanwezig en start daar Teams op.



- *Houd 1,5 meter afstand (2 armlengtes) van anderen (behalve medeleerlingen).*
- *Was vaak je handen.*
- *Hoest en nies in de binnenkant van je elleboog.*
- *Gebruik papieren zakdoekjes om je neus te snuiten en gooi deze daarna weg.*
- *Schud geen handen.*
- ***Blijf thuis bij verkoudheidsklachten, zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, lichte hoest of verhoging tot 38 graden Celsius***

Ventilatie in de school

In een eerder protocol is de werking van ons ventilatiesysteem al beschreven. Omdat het belang van voldoende ventilatie recentelijk veel in het nieuws is, hier nogmaals een korte uitleg.



Hoogeland heeft een goed werkend ventilatie- en verwarmingssysteem, waarbij geen gebruik wordt gemaakt van recirculatie. De lucht wordt van buiten aangevoerd, gefilterd, eventueel verwarmd, en dan de lokalen en kamers in geblazen. Via de gangen en de toiletten gaat de luchtstroom weer terug naar de technische ruimte en wordt dan direct naar buiten afgevoerd. Volgens opgave wordt de lucht in een lokaal per uur 4x ververs.

We spreken deze week nog met het onderhoudsbedrijf. Dit om na te gaan of er in het systeem nog verdere optimalisatie mogelijk is en om een extra controle op de systemen af te spreken.

Het openen van ramen en deuren tijdens de lessen is uiteraard niet verboden, maar het hierboven beschreven systeem werkt het beste met de ramen dicht.