

Bevorderingsnormen 1-havo/vwo schooljaar 2021-2022

- 1 In een schooljaar zijn er vier rapporten. Op alle rapporten worden cijfers gegeven in één decimaal, dus met één cijfer achter de komma. Het vierde rapport is het overgangsrapport.
- 2 Alle vakken tellen mee.
- 3 Voor de leerlingen die alle drie de moderne vreemde talen, Frans, Duits en Spaans volgen, geldt in aanvulling op lid 2 het volgende:
Het gemiddelde cijfer van de drie vakken, Frans, Duits en Spaans samen, telt voor hetaantal tekorten mee als één vak.
Extra voorwaarde is dat de leerling voor geen enkel van deze drie vakken, het eindcijfer 3 of lager mag hebben om bevorderd te kunnen worden. In dat geval beslist de bevorderingsvergadering over het wel/niet bevorderen.
- 4 Er worden geen taken opgelegd om daarmee alsnog bevordering te verkrijgen.
- 5 Als één tekort telt: $4,5 \leq \text{cijfer} < 5,5$
Als twee tekorten telt: $3,5 \leq \text{cijfer} < 4,5$
Als drie tekorten telt: $\text{cijfer} < 3,5$.
- 6 Voor de beslissing over het wel/niet bevorderen naar leerjaar 2-havo geldt:
 - a op een overgangsrapport met nul tekorten in de cijfers op havoniveau wordt een leerling bevorderd;
 - b op een overgangsrapport met één tekort in de cijfers op havoniveau wordt een leerling bevorderd;
 - c1 op een overgangsrapport met twee tekorten, waarvan maximaal één in het vak Nederlands op havoniveau, wordt een leerling bevorderd;
 - c2 op een overgangsrapport met alleen twee tekorten in het vak Nederlands op havoniveau wordt een leerling besproken, waarna de bevorderingsvergadering beslist;
 - d op een het overgangsrapport met drie of vier tekorten in de cijfers op havoniveau wordt een leerling besproken, waarna de bevorderingsvergadering beslist;
 - e op een het overgangsrapport met meer dan vier tekorten in de cijfers op havoniveau wordt een leerling niet bevorderd naar 2-havo.
- 7 Voor een leerling die niet bevorderd is naar leerjaar 2-havo, geldt aanvullend het volgende:
De bevorderingsvergadering beslist over een mogelijke overgang naar 2-mavo.
- 8 Voor de beslissing over het wel/niet bevorderen naar leerjaar 2-vwo geldt:
 - a op een overgangsrapport met nul tekorten in de cijfers op vwo-niveau wordt een leerling bevorderd;
 - b op een overgangsrapport met één tekort in de cijfers op vwo-niveau wordt een leerling bevorderd;
 - c1 op een overgangsrapport met twee tekorten, waarvan maximaal één in het vak Nederlands op vwo-niveau, wordt een leerling bevorderd;
 - c2 op een overgangsrapport met alleen twee tekorten in het vak Nederlands op vwo-niveau wordt een leerling besproken, waarna de bevorderingsvergadering beslist;
 - d op een het overgangsrapport met drie of vier tekorten in de cijfers op vwo-niveau wordt een leerling besproken, waarna de bevorderingsvergadering beslist;
 - e op een het overgangsrapport met meer dan vier tekorten in de cijfers op vwo-niveau wordt een leerling niet bevorderd naar 2-vwo.

- 9 Voor het vak Cambridge-Engels gelden verder nog de onderstaande regels:
 - a bij een tekort voor Cambridge-Engels op het overgangsrapport bepaalt de bevorderingsvergadering of de leerling Cambridge-Engels mag blijven volgen;
 - b Wanneer een leerling doubleert bepaalt de bevorderingsvergadering of de leerling Cambridge-Engels mag blijven volgen.

- 10 Verder gelden alle regels genoemd in het Huishoudelijk reglement van ISW Hoogeland in hst 6 bevordering.