

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Aardrijkskunde							2022 - 2023	
Afdeling + Leerjaar: HA2								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	TW	Hoofdstuk 6 Nederland: Klimaat en duurzaamheid	<p>Gevolgen van klimaatverandering in Nederland</p> <p>Klimaatverandering en energiebronnen nu en in de toekomst.</p> <p>Klimaatadaptatie van de inwoners die leven aan de kust of aan rivieren en in de stad en het dorp</p> <p>De leerling en het klimaat: CO2-uitstoot en ecologische voetafdruk van een persoon/ land / werelddeel.</p>	50	T1	L	2	
2	TW	Hoofdstuk 2 Van de bergen naar de zee	<p>De vorming van de Alpen: gebergtevorming en platentektoniek.</p> <p>Rivieren van ijs. verwerking, erosie, sedimentatie</p> <p>Natuurlijke processen in het stroomgebied van een rivier.</p> <p>Kustvormen: afbraak- en aanslibbingskusten</p>	50	T3	L	2	
3	TW	Hoofdstuk 1 China	<p>Bevolking en ruimte in China</p> <p>Globalisering en (economische) ontwikkeling van China in de wereld.</p> <p>Migratie en verstedelijking in China</p> <p>Verdeling van het water. De rol van de mens: ontbossing, bodemerosie, bouw van stuwdammen.</p>	50	T2	L	2	
		Excursie naar Blijdorp	Plastic Soup tentoonstelling, klimaten en leefgebieden van dieren.	n.v.t.	T3	V	1 (optioneel)	
4	TW	Hoofdstuk 8 Poolgebieden	<p>Verschillen tussen de poolgebieden</p> <p>Verklaar het klimaat van de poolgebieden en de verschillen daartussen</p> <p>De relatie tussen plaatbewegingen en de vorming van Antarctica: vulkanisme en ontstaan riftzone.</p> <p>Klimaatverandering op Groenland en poolgebieden: oorzaken en gevolgen verklaren.</p> <p>Belangen van landen weten in de strijd om de poolgebieden</p>	50	T4	L	2	

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Biologie HA2				2022 - 2023			
Periode	Type *	LEERSTOF	ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	SO	5.1, 5.2, 5.3 Begrippen	Bouw en functie plant(en cel), groei van de plant, fotosynthese, plantaardige voedingsstoffen, parasieten.  Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.		P1	L	1
	PO	Onderzoeksopdracht	Onderzoek uitvoeren, verslaglegging, samenwerken.	*	P1 (optioneel)	V	1
	TW	1.1, 1.2, 1.3 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6 Begrippen	Hoofdstuk 1: Cellen, weefsels, organen, orgaanstelsels, waarnemen, doorsneden, determineren, kenmerken (on)gewervelde dieren, onderzoeken.  Hoofdstuk 5: <i>Bouw en functie plant(en cel), groei van de plant, fotosynthese, plantaardige voedingsstoffen, parasieten, voortplanting van planten, planten kweken en verbeteren.</i>  Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	50	TW1	L	2
2	SO	2.1, 2.2, 2.3 Begrippen	Hoofdstuk 2: Skelet, (kraak)been, groeien, wervelkolom, beenverbindingen, gewrichten, spieren.  Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.		P2	L	1
	PO	<u>Optioneel:</u> Ontwerpdracht vorm en functie	Koppeling vorm en functie.	*	P2 (optioneel)	V	1
	TW	1.1 2.1, 2.2, 2.3, 2.6 3.1, 3.2, 3.6 Begrippen	Hoofdstuk 1: Organen, orgaanstelsels, organisatieniveaus.  Hoofdstuk 2:	50	TW2	L	2

## PTD: summatieve toetsen

			<p><i>Skelet, (kraak)been, groeien, wervelkolom, beenverbindingen, gewrichten, spieren, beweging van (on)gewervelde dieren, vorm en functie.</i></p> <p>Hoofdstuk 3: Zintuigen, prikkels, bewustwording, zenuwstelsel, bouw en werking van het oog, hersenen, geheugen.</p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>				
3	SO	6.1, 6.2, 6.3 Begrippen	<p>Indelen van organismen, celkenmerken, soorten en hun naamgeving, (a)biotische factoren, biotoop, biodiversiteit en natuurontwikkeling, eters, voedselrelatie, voedselweb, piramides.</p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>		P3	L	1
	TW	1.1, 1.2, 1.3 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 Begrippen	<p>Hoofdstuk 1: Organen, orgaanstelsels, organisatieniveaus, doorsneden, determineren, kenmerken gewervelde dieren, onderzoeken.</p> <p>Hoofdstuk 6: <i>Indelen van organismen, celkenmerken, soorten en hun naamgeving, (a)biotische factoren, biotoop, biodiversiteit en natuurontwikkeling, eters, voedselrelatie, voedselweb, piramides, kringloop, producenten, consumenten, reducenten,</i></p> <p>Hoofdstuk 4: Gedragsonderzoek, (overdreven)prikkels, leerprocessen, aangeleerd- en erfelijk gedrag, sociaal gedrag en signalen, groepsgedrag, baltsgedrag, territorium (gedrag).</p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>	50	TW3	L	2

## PTD: summatieve toetsen

4	PO	<u>Optioneel:</u> Blijdorp	Gedragsonderzoek, leefomgeving (wild, dierentuin), beschrijving dier, samenwerken, presenteren.	*	OW3 en P4 (optioneel)	V	2
	PO	<u>Optioneel:</u> Veldwerk	Meerdere practicumopdrachten.	*	P4 (optioneel)	V	2

**PTD: summatieve toetsen**

<b>Vak:</b>		<b>BV</b>		<b>2022 - 2023</b>			
<b>Afdeling + Leerjaar: MA/HA/AM2</b>							
<b>Periode</b>	<b>Type *</b>	<b>LEERSTOF</b>	<b>LEERDOELEN/ONDERWERPEN</b>	<b>Duur** (min)</b>	<b>Wanneer***</b>	<b>L of V****</b>	<b>Weging</b>
<b>1</b>	PO		Beeldende opdracht in bepaalde materialen en techniek		P1	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P1	V	2x
<b>2</b>	PO		Beeldende opdracht oefeningen in bepaalde materialen en techniek		P2	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P2	V	2x
<b>3</b>	PO		Beeldende opdracht oefeningen in bepaalde materialen en techniek		P3	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P3	V	2x
<b>4</b>	PO		Beeldende opdracht oefeningen in bepaalde materialen en techniek		P4	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P4	V	2x

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Duits							2022 - 2023	
Afdeling + Leerjaar: HA/AM2								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer** *	L of V****	Weging	
1	TT	Kapitel 6 + Kapitel 10 Woorden en zinnen + Grammatica	De leerlingen kunnen over hun hobby's en vrije tijd vertellen. Ook kunnen ze iets zeggen over hun vakantieplannen.		Eerste week van oktober	L	2	
	TW	Leesvaardigheid Gebruik woordenboek toegestaan Woorden leren Kapitel 1 en Kapitel 2	De leerlingen kunnen hun huis / hun kamer beschrijven.	50	TW 1	V	2	
2	TT	Kapitel 7 Woorden en zinnen + grammatica			December	L	2	
	TW	Leesvaardigheid A1 Gebruik woordenboek toegestaan		50	TW2	V	2	
3	TT	Kapitel 8 Woorden en zinnen + Grammatica			Februari	L	2	
	PW	Leesvaardigheid Woordenboek toegestaan		50	TW3	V	2	

## PTD: summatieve toetsen

4	TT	Kapitel 8 Woorden en zinnen + Grammatica				L	2
	SO	Luistervaardigheid				V	1
	MO	Taaldorp: Im Hotel		60	TW4	V+L	2

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels				2022 - 2023			
Afdeling + Leerjaar: HA2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	tt	Grammatica + vocabulaire	Leerling kan de woordjes van H1 vertalen en gebruiken in zinnen. Leerling kan de present simple, present continuous en woordvolgorde correct toepassen in zinnen.	50	P1	L	2
	tw	Luistervaardigheid	Leerling kan genoeg verstaan om te kunnen voldoen aan behoeften van concrete aard, mits er helder en langzaam wordt gearticuleerd. Kan frasen en uitdrukkingen verstaan die verband houden met zaken van de meest directe prioriteit (zoals elementaire persoons- en familiegegevens, boodschappen doen, plaatselijke geografie, werk), mits er helder en langzaam wordt gearticuleerd. A2 niveau.	50	T1	V	2
2	tt	Grammatica + vocabulaire	Leerling kan de woordjes van H2 en de helft van de onregelmatige ww lijst vertalen en gebruiken in zinnen. Leerling kan de past simple, past continuous en woordvolgorde correct toepassen in zinnen.	50	P2	L	2
	tw	Schrijfvaardigheid	Leerling kan schrijven over alledaagse aspecten van zijn of haar omgeving, bijvoorbeeld over mensen, plaatsen, werk- of studie-ervaringen in zinnen die met elkaar verbonden zijn. Kan zeer kort en elementair gebeurtenissen, activiteiten in het verleden en persoonlijke ervaringen beschrijven. Kan een eenvoudig verhaal vertellen (bijvoorbeeld over gebeurtenissen op vakantie of over het leven in de verre toekomst). A2 niveau.	50	T2	V	2
3	mo	Spreekvaardigheid	Leerling kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Leerling kan zeer korte sociale gesprekken aan, alhoewel hij/zij gewoonlijk niet voldoende begrijpt om het gesprek zelfstandig gaande te houden. A2 niveau	30 min per groepje	P3	V	2



## PTD: summatieve toetsen

	tw	Grammatica + vocabulaire	Leerling kan de woordjes van H3 vertalen en gebruiken in zinnen. Leerling kan 2 future vormen en woordvolgorde correct toepassen in zinnen.	50	T3	L	2
4	tt	Grammatica + vocabulaire	Leerling kan de woordjes van H4 en de onregelmatige ww lijst vertalen en gebruiken in zinnen. Leerling kan de alle behandelde werkwoordsvormen en woordvolgorde correct toepassen in zinnen.	50	P4	L	2
	tw	Leesvaardigheid	Leerling kan genoeg begrijpen om korte, eenvoudige artikelen, verhalen en strips te kunnen lezen die over vertrouwde, concrete situaties gaan en zijn geschreven in veelvoorkomend, alledaags taalgebruik. Kan de belangrijkste punten begrijpen in korte verslagen in tijdschriften of items in gidsen die gaan over concrete, alledaagse onderwerpen (bijvoorbeeld hobby's, sport, vrijetijdsbesteding, dieren). A2 niveau.	50	TW4	V	2

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels Cambridge							2022 - 2023	
Afdeling + Leerjaar: HA/AM2								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	TT	Grammatica en vocabulaire Units 1-4	<p>Leerling kan verschillende grammaticale tijden, zoals de present perfect simple &amp; continuous en de past perfect simple &amp; continuous toepassen in context.</p> <p>Leerling kan de trappen van vergelijking toepassen.</p> <p>Leerling kan verschillende phrasal verbs herkennen en toepassen in context.</p> <p>Leerling kan woorden die betrekking hebben op reizen en eten herkennen en toepassen in een zin.</p>	50	P1	L	2	
	TW	Luistervaardigheid	<p>Leerling kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Ook kan de leerling de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen.</p> <p>De leerling kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.</p> <p>B2 niveau</p>	50	T1	V	2	
	PO	Spreekvaardigheid	<p>Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden.</p> <p>B2 niveau</p>	15 min per groepje	P1	V	1	

## PTD: summatieve toetsen

2	TW	FCE Reading & Use of English	De leerling kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Kan eigentijds literair proza begrijpen.  B2 niveau	100	T2	V	2
	PO	Spreekvaardigheid	Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden.  B2 niveau	5-10	P2	V	1
	TT	Grammatica en vocabulaire Units 5-8	De leerling kan conditionals herkennen en toepassen. Leerling weet wat gerunds en infinitives zijn en hoe deze toe te passen. Leerling kan verschillende phrasal verbs herkennen en toepassen in context. Leerling kan woorden die betrekking hebben op werk en studie, en reizen en avontuur herkennen en toepassen in een zin.	50	P2	L	2
3	TW	Schrijfvaardigheid	De leerling kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn / haar interesses. kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning voor of tegen een specifiek standpunt.  B2 niveau	50	T3	V	2
	PO	Spreekvaardigheid	Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal mondeling gepresenteerd worden. B2 niveau	5-10	P3	V	1

## PTD: summatieve toetsen

4	TT	Grammatica en vocabulaire Units 9-12	Leerlingen kunnen verschillende modal verbs herkennen en toepassen in zowel tegenwoordige als verleden tijd. Leerlingen kunnen relative clauses en pronouns herkennen en toepassen. Leerling kan verschillende phrasal verbs herkennen en toepassen in context. Leerling kan woorden die betrekking hebben op de natuur en medische zaken herkennen en toepassen in een zin.	50	P3	L	2
	TW	Leesvaardigheid	Leerling kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. De leerling kan eigentijds literair proza begrijpen.  Niveau B2	100	T4	V	3
	PO	Schrijfvaardigheid	Leerlingen werken aan een project dat betrekking heeft op de Engelse taal en/of cultuur. Dit project zal schriftelijk ingeleverd worden.  B2 niveau		P4	V	2

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Frans		2022 - 2023					
Afdeling + Leerjaar: HA2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	proefwerk	Leerpagina's: blz 36 t/m 40 van Unité 5	Thema: kleding en mode / smaak en stijl Lezen-spreken- schrijven- luisteren: o.a. uiterlijk en eigen smaak kunnen beschrijven. Grammatica: vouloir toepassen – bijv. naamw. –kunnen tellen 20 t/m 70	50 min	tijdens TW (T1)	L met V onderdeel	2
	schriftelijk SO	woordenschat/gram./communicatiezinnnetjes		30 min. Min 1 Max 2x	tijdens periode 1 (P1)	L	1
2	proefwerk	Leerpagina's : blz 72 t/m 75 van Unité 6	Thema: de supermarkt. Lezen-spreken-schrijven-luisteren: o.a. recept, bestellen en afrekenen. Smaakvoorkeuren kunnen uitleggen. Grammatica : prendre toepassen – delend lidwoord – hoeveelheid en ontkenningen	50 min	tijdens TW (T2)	L met V onderdeel	2
	Schriftelijk SO	woordenschat/gram./communicatiezinnnetjes/leestoets		30 min. Min 0 Max 2	tijdens periode 2 (P2)	L	1
3	proefwerk	Leerpagina's blz 109 t/m 112 Van Unité 7	Thema; Sociale media Lezen-spreken – schrijven – luisteren: o.a. franse sociale mediataal begrijpen en een formulier kunnen invullen. Grammatica: ww Faire. Voltooide tijd (avoir) en de getallen kunnen toepassen 70 t/m 1000	50 min	Tijdens TW (T3)	L met V onderdeel	2
	Schriftelijk SO	Woordenschat /gram./communicatiezinnnetjes/ luistertoets		30 min. Min 0 Max 2	Tijdens periode 3 (P3)	L	1

## PTD: summatieve toetsen

4	TAALD ORP	Leerpagina's: Het vocabulaire van Unité 8. Herhaling : selectie van vocabulaire U 5,6,7.	TAALDORP FRANS	60 min	Tijdens TW (T4)	MO (=v)	2
	SO	Woordenschat /gram./communicatiezinnetjes		30 min. Min 0 Max 2	Tijdens periode 4 (P4)	L	1

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Geschiedenis							2022 - 2023
Afdeling + Leerjaar: HA2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	SO	Paragraaf 1.1, 1.2 en 1.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P1	L	1
	TW	Hoofdstuk 1	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T1	L	2
2	PO	Hoofdstuk 2	Gouden Eeuw				1
	SO	Paragraaf 3.1, 3.2 en 3.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P2	L	1
	TW	Hoofdstuk 3	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T2	L	2
3	SO	Paragraaf 4.1, 4.2 en 4.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P3	L	1
	TW	Hoofdstuk 4	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T3	L	2
4	PO		Fakebook				1

## PTD: summatieve toetsen

	SO	Paragraaf 6.1, 6.2 en 6.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P4	L	1
	TW	Hoofdstuk 6	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T4	L	2



## PTD: summatieve toetsen

Vak: <b>NASK</b>		2022 - 2023					
Afdeling + Leerjaar: HA2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	TW	Hoofdstuk 3: Stoffen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling leert wat stoffen zijn en waaraan je ze herkent.</li> <li>- De leerling leert wat dichtheid is en hoe je rekent met massa, volume en dichtheid.</li> <li>- De leerling leert dat alle stoffen bestaan uit moleculen en atomen.</li> <li>- De leerling leert hoe een stof in een andere fase overgaat.</li> <li>- De leerling leert hoe je mengsels kunt scheiden.</li> </ul>	50	T1	L	2
2	TW	Hoofdstuk 4: Elektriciteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling leert hoe elektrische lading spanning veroorzaakt.</li> <li>- De leerling leert wat elektrische stroom is en wat ervoor nodig is om een stroom te laten lopen.</li> <li>- De leerling leert wat schakelschema's zijn, hoe je zo'n schema leest en tekent.</li> <li>- De leerling leert hoe elektrische energie wordt opgewekt en hoe je energieverbruik berekent.</li> <li>- De leerling leert hoe je veilig kunt omgaan met elektriciteit.</li> </ul>	50	T2	L	2
3	TW	Hoofdstuk 2: Beweging	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling leert wat het verschil is tussen snelheid en gemiddelde snelheid en wat grootheden en eenheden zijn.</li> <li>- De leerling leert rekenen aan snelheid.</li> <li>- De leerling leert dat verandering van snelheid wordt beschreven als versnelling of vertraging.</li> <li>- De leerling leert hoe je een beweging vastlegt in een plaats-tijddiagram.</li> <li>- De leerling leert wat het verschil is tussen reactieafstand, remweg en stopafstand bij plotseling remmen en hoe je hieraan rekent.</li> </ul>	50	T3	L	2
4	TW	Hoofdstuk 1: Licht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling leert hoe je voorwerpen en kleuren ziet.</li> </ul>	50	T4	L	2

## PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"><li>- De leerling leert hoe schaduw ontstaat.</li><li>- De leerling leert hoe spiegels en lenzen lichtstralen van richting veranderen.</li><li>- De leerling leert hoe een positieve lens een scherpe afbeelding maakt.</li><li>- De leerling leert hoe je oog werkt en wat je wel en niet kunt zien.</li></ul>				
	<b>SO</b>		Max 2 per periode				

## PTD: summatieve toetsen

Vak: LV							2022 - 2023	
Afdeling + Leerjaar: MA/HA/AM2								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	SO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H1,p1-4</li> <li>- Basisbegrippen LV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kent/herhaalt de basisbegrippen van het vak LV</li> <li>- H1: De leerling weet wat de basisbegrippen zijn van de voornaamste godsdienstige en algemene levensbeschouwelijke stromingen.</li> </ul>	20 min	Na afronding H1	L	1x	
	TW	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H2, p3-4</li> <li>- H3, p1-2 / De Bijbel als Boek (DBAB)</li> <li>- Basisbegrippen LV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kent/herhaalt de basisbegrippen van het vak LV</li> <li>- H2: De leerling weet wat mythen en fabels zijn en kan daarvan voorbeelden geven of herkennen.</li> <li>- H2: De leerling weet hoe de wereld is ontstaan volgens het Jodendom en Christendom.</li> <li>- H2: De leerling kan uitleggen wat het verschil is tussen het scheppingsverhaal en de evolutietheorie.</li> <li>- H3/DBAB: De leerling weet welke rol de Bijbel in onze cultuur/samenleving heeft gespeeld</li> </ul>	50 min	TW1	L	2x	
2	SO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canva Aartsvaders</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H4: De leerling leert de opgedane kennis over de aartsvaders te vertalen naar een stamboom.</li> <li>- H4: De leerling leert hoe hij/zij de kernwoorden en -begrippen in een tekst moet omzetten.</li> <li>- H4: De leerling leert beeld en tekst met elkaar te combineren.</li> </ul>	20 min	Na afronding H4	V	1x	
	TW	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H4, p4.3 &amp; 4.4</li> <li>- H5, p5.1 t/m 5.4</li> <li>- H6 (optioneel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- H4: De leerling weet hoe het Joodse volk is ontstaan en het land Israël.</li> <li>- H4: De leerling is bekend met de verhalen van de drie aartsvaders.</li> <li>- H4: De leerling weet wat het begrip vergeving en verzoening inhoudt en hoe daarmee om te gaan.</li> <li>- H4: De leerling is bekend met de voorgeschiedenis van het Israëlisch/Palestijns conflict.</li> </ul>	50 min	TW2	L	2x	

## PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"><li>- H5: De leerling weet hoe het Joodse volk uit de slavernij is bevrijd.</li><li>- H5: De leerling weet wat het begrip (moderne) slavernij, onderdrukking, bevrijding en vrijheid inhoudt en weet dit te vertalen naar actuele situaties.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

# PTD: summatieve toetsen

Vak: Nederlands		2022 - 2023					
Afdeling + Leerjaar: HA2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	SO	Hfst 1, de paragraaf Schrijven.	De leerling kan een correcte zakelijke e-mail schrijven.	50 min.	P1	V	1
	TW	Hfst 1, de paragrafen: lezen, Woordenschat, Grammatica woordsoorten, Spelling en Spelling werkwoorden Hfst 2, de paragrafen: Lezen en Woordenschat	De leerling kan in een tekst onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken en kernzinnen herkennen. De leerling kan in een tekst tekstverbanden herkennen, al dan niet aan de hand van signaalwoorden. De leerling kan vergelijkingen herkennen en begrijpen. De leerling kan metaforen en personificaties herkennen en begrijpen. De leerling kent de betekenis van de woorden en uitdrukkingen uit de paragraaf Woordenschat van hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2. De leerling kan persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden herkennen. De leerling kan punten, komma's, puntkomma's en dubbele punten correct gebruiken in zinnen. De leerling kan werkwoorden in gebiedende wijs correct spellen.	50 min.	T1	L	2
2	TW	Hfst 2, de paragrafen: Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten, Spelling en Spelling werkwoorden Hfst 3, de paragrafen: Lezen, Woordenschat, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten, Spelling en Spelling werkwoorden.	De leerling kan het (werkwoordelijk en naamwoordelijk deel van het) naamwoordelijk gezegde in een zin vinden. De leerling kan onderscheid maken tussen een werkwoordelijk en naamwoordelijk gezegde. De leerling kan zelfstandige werkwoorden, koppel- en hulpwerkwoorden herkennen. De leerling kan Engelse en Franse leenwoorden correct spellen. De leerling kan werkwoorden afkomstig uit het Engels correct spellen.	50 min.	T2	L	2

## PTD: summatieve toetsen

			<p>De leerling kan in een tekst tekstverbanden herkennen, al dan niet aan de hand van signaalwoorden.</p> <p>De leerling kan vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen herkennen, begrijpen en gebruiken.</p> <p>De leerling kent de betekenis van de woorden en uitdrukkingen uit de paragraaf Woordenschat van hoofdstuk 3.</p> <p>De leerling kan het koppelteken en weglatingsstreepje correct gebruiken.</p> <p>De leerling kan persoonsvormen in de tegenwoordige tijd op -d en -dt correct spellen</p>				
3	SO	Twee boeken lezen gedurende periode 1 t/m 3. Fictiedossier inleveren in laatste week van periode 3.	<p>Boekopdracht</p> <p>De leerling kan adolescentenliteratuur herkendend lezen.</p> <p>De leerling kan situaties en verwickelingen in de tekst beschrijven.</p> <p>De leerling kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.</p> <p>De leerling kan de geschiedenis chronologisch navertellen.</p> <p>De leerling kan de ontwikkeling van de hoofdpersoon beschrijven.</p> <p>De leerling kan bepalen in welke mate de personages en gebeurtenissen herkenbaar en realistisch zijn.</p> <p>De leerling kan de tekst evalueren met emotieve en realistische argumenten en een persoonlijke mening toelichten met voorbeelden uit het boek.</p>	Inleveropdracht	P3	V	1
	MO		<p>Presentatie</p> <p>De leerling kan informatie verzamelen om over een onderwerp uit eigen interessegebied een voorbereide presentatie te geven.</p> <p>De leerling kan vragen beantwoorden naar aanleiding van de presentatie.</p> <p>De leerling kan een duidelijk verhaal houden met een samenhangende opsomming van punten en kan daarbij het belangrijkste punt duidelijk maken.</p>	circa 5 min.	P2	V	1

## PTD: summatieve toetsen

			De leerling kan gebruik maken van ondersteunende materialen om de voorbereide presentatie beter aan het publiek over te brengen.				
	TW	Hfst 4, de paragrafen: Lezen, Woordenschat, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten, Spelling en Spelling werkwoorden Hfst 5, de paragrafen: lezen en Woordenschat	De leerling kan onderscheid maken tussen standpunten en argumenten. De leerling kan in een tekst tekstverbanden herkennen, al dan niet aan de hand van signaalwoorden. De leerling kan rijmende uitdrukkingen herkennen en begrijpen. De leerling kan bijvoeglijke bepalingen en bijstellingen in een zin vinden. De leerling kan bepaalde en onbepaalde hoofd- en rangtelwoorden herkennen. De leerling kan samenstellingen met en zonder tussenletter correct spellen. De leerling van werkwoordsvormen op -de(n), -te(n) en -tte(n) correct spellen. De leerling kan kritisch lezen om te beoordelen of een tekst objectief en betrouwbaar is. De leerling kent de betekenis van de woorden en uitdrukkingen uit de paragraaf Woordenschat van hoofdstuk 4 en 5.	50 min.	T3	L	2
4	SO	Hfst 5, de paragraaf Spelling Hfst 6, de paragrafen: Woordenschat, Spelling en Spelling werkwoorden	De leerling kan hoofdletters, leestekens en aanhalingstekens correct gebruiken. De leerling kan bepalen of woorden los of aan elkaar geschreven moeten worden. De leerling kan persoonsvormen en voltooid deelwoorden die hetzelfde klinken, correct spellen. De leerling kent de betekenis van de woorden en uitdrukkingen uit de paragraaf Woordenschat van hoofdstuk 6.	50 min.	P4	L	1
	TW	De paragrafen Lezen uit hoofdstuk 1 t/m 6.	Toets leesvaardigheid De leerling kan oriënterend, globaal, zoekend en precies lezen om informatie uit een tekst te halen. De leerling kan het onderwerp van een tekst bepalen.	50 min.	T4	V	2

## PTD: summatieve toetsen

			<p>De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst bepalen.</p> <p>De leerling kan de inleiding en het slot van een tekst herkennen.</p> <p>De leerling kan tekstverbanden en signaalwoorden herkennen in een tekst.</p> <p>De leerling kan het tekstdoel herkennen.</p> <p>De leerling kan onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken.</p> <p>De leerling kan kernzinnen herkennen.</p> <p>De leerling kan onderscheid maken tussen standpunten en argumenten.</p> <p>De leerling kan een tekst kritisch lezen om te beoordelen of een tekst objectief en betrouwbaar is.</p> <p>De leerling kan bepalen voor welk publiek een tekst is geschreven.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--



## PTD: summatieve toetsen

Vak: O&O				2022 - 2023			
Afdeling + Leerjaar: HA/AM2							
Periode	Type	Leerstof	Leerdoelen en onderwerpen	Duur (min)	Wanneer	L/V	Weging
1 t/m 4	Po	Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verslaglegging</li> <li>• Zelfreflectie</li> <li>• Verzamelen, organiseren en presenteren van eigen werk</li> </ul>	Nvt	P4	V	2
1, 2	Po	Groepsproject 1 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plannen</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Doorlopen van ontwerp- of onderzoekscyclus</li> <li>• Verdiepen op een bèta-technisch domein</li> <li>• Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Lasersnijden, 3D-printen, etc.)</li> </ul>	Nvt	P2	V	2
2, 3	Po	Groepsproject 2 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plannen</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Doorlopen van ontwerp- of onderzoekscyclus</li> <li>• Verdiepen op een bèta-technisch domein</li> <li>• Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Lasersnijden, 3D-printen, etc.)</li> </ul>	Nvt	P3	V	2
3	Po	Ontwerp-project zonne-auto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duurzame energie</li> <li>• Stroomkring</li> <li>• Overbrengingen</li> <li>• Experimenteren en verbeteren</li> <li>• Zelfstandig doorlopen van ontwerpcyclus</li> </ul>	Nvt	P3	V	2
3	Po	Programmeer-opdracht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdieping op programmeren (Arduino)</li> </ul>	Nvt	P3	V	0

## PTD: summatieve toetsen

4	Po	Groepsproject 3 met opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plannen</li><li>• Samenwerken</li><li>• Doorlopen van ontwerp- of onderzoekscyclus</li><li>• Verdiepen op een bèta-technisch domein</li><li>• Toepassen eerder geleerde vaardigheden (Gereedschap, SketchUp, Lasersnijden, 3D-printen, etc.)</li><li>• Toepassen programmeervaardigheden (Arduino)</li></ul>	Nvt	P4	V	2
---	----	---	--	-----	----	---	---

## PTD: summatieve toetsen

Vak: Spaans							2022 - 2023
Afdeling + Leerjaar: HA2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	SO	Voca / estar / plaatsbepaling + repaso: pers.vnw / reg.ww / ser/ llamarse / tener	Woordenschatverwerving / estar / plaatsbepaling + repaso (= herhaling jaar 1 deel 1)	15	P1	L	1
	SO	Voca / hay / ser / estar + repaso: querer / gustar / vraagwoorden, vraagzinnen	Woordenschatverwerving / hay / ser / estar + repaso (= herhaling jaar 1 deel 2)	15	P1	L	1
	TW	Voca / grammatica H5	Leesvaardigheid: Spaanse teksten lezen	50	T1	V	2
2	PO	VLOG	Spreekvaardigheid / 21st century skills	5	P2	V	2
	SO	Voca / onr. ww	Woordenschatverwerving / onregelmatige ww	10	P2	L	1
	SO	Voca / pr perfecto	Woordenschatverwerving / pretérito perfecto	10	P2	L	1
	SO	Luistertoets	Luistervaardigheid: Spaans gesprekje luisteren	15	P2	V	1
	TW	Voca / grammatica H6	Leesvaardigheid: Spaanse teksten lezen	50	T2	V	2
3	PO	La escuela ideal	Schrijfvaardigheid		P3	V	1
	SO	Voca / wederkerende ww	Woordenschatverwerving / wederkerende ww	10	P3	L	1
	SO	Voca / salir / volver / herhaling pr. perfecto	Woordenschatverwerving / salir / volver / pr. perfecto	10	P3	L	1
	TW	Voca / grammatica H7	Leesvaardigheid: Spaanse teksten lezen	50	T3	V	2
4	SO	Voca / doler / gustar / muy & mucho	Woordenschatverwerving / doler / gustar / muy & mucho	10	P4	L	1
	SO	Voca taaldorp	Woordenschatverwerving	10	P4	L	1
	TW	Voca / grammatica H8	Taaldorp 'en la tienda de ropa': gespreksvaardigheid	10	T4	V	2

## PTD: summatieve toetsen

Vak: wiskunde		2022 - 2023					
Afdeling + Leerjaar: HA2							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	tt	Hfst 1	- Rekenen met letters	50	P1	L en V	2
	tw	Hfst 2	- Vlakke meetkunde	50	T1	L en V	2
2	tt	Hfst 3	- Lineaire formules en vergelijkingen	50	P2	L en V	2
	tw	Hfst 4	- Kwadraten en wortels	50	T2	L en V	2
3	tt	Hfst 5	- Stelling van Pythagoras	50	P3	L en V	2
	tw	Hfst 6	- Procenten en diagrammen	50	T3	L en V	2
4	tt	Hfst 7	- Kwadratische vergelijkingen		P4	L en V	2
	tw	Hfst 8	- Inhoud en vergroten	50	T4	L en V	2