

PTD: summatieve toetsen

Vak: Aardrijkskunde 2022 - 2023 Afdeling + Leerjaar: MA1 en MH1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	TW	Hoofdstuk 1 aarde in beweging	<p>Paragraaf: 1.1 Wereld: De aardkorst beweegt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe de aarde is opgebouwd. • Je begrijpt waarom aardkorstplaten bewegen. • Je kunt met een kaart van de aardplaten aangeven <p>Paragraaf: 1.2 Wereld: Aardbevingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe aardbevingen ontstaan en wat de gevolgen van aardbevingen zijn. • Je begrijpt waar aardbevingen voorkomen en waarom dat daar is. • Je kunt op een kaart met aardkorstplaten aangeven waar aardbevingen voorkomen. • Je weet waar en hoe bergten ontstaan. <p>Paragraaf: 1.3 Wereld: Vulkanen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe een vulkaan werkt en wat de gevolgen van vulkaanuitbarstingen kunnen zijn. • Je begrijpt waar vulkanen voorkomen en waarom dat daar is. • Je kunt een doorsnedetekening van een vulkaan maken. <p>Paragraaf: 1.4 Nederland: Nederland op reis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe je in de ondergrond van Nederland kunt zien dat ons land zich verplaatst heeft op aarde. • Je begrijpt hoe we weten dat Nederland niet altijd op dezelfde plek heeft gelegen. 	50	T1	L	2

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt op een wereldkaart aanwijzen waar Nederland in het verre verleden op de wereldbol lag. <p>Paragraaf: 1.5 Nederland: Bewegende aardkorst in Nederland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waardoor er aardbevingen in Nederland voorkomen en wat de gevolgen zijn. • Je begrijpt waarom het een moeilijke discussie is of we wel of niet moeten stoppen met aardgaswinning. • Je kunt op een kaart aanwijzen waar aardbevingen in Nederland voorkomen. 				
2	TW	Hoofdstuk 2 Bevolking en cultuur	<p>Paragraaf: 2.1 Wereld: Steeds meer mensen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kan uitleggen wat bevolkings spreiding en bevolkingsdichtheid is. • Je begrijpt waarom de wereldbevolking groeit en waarom mensen verhuizen. • Je kunt een bevolkingsgrafiek tekenen. <p>Paragraaf: 2.2 Wereld: Wat is cultuur?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kan uitleggen wat cultuur is en welke cultuurelementen belangrijk zijn. • Je begrijpt hoe culturen zich kunnen vermengen. • Je kunt informatie halen uit de afbeeldingen. <p>Paragraaf: 2.3 Wereld: Cultuurgebieden in de wereld</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet welke cultuurgebieden er zijn. • Je begrijpt welke cultuurelementen belangrijk zijn in de cultuurgebieden. • Je kunt de cultuurgebieden intekenen op een wereldkaart. <p>Paragraaf: 2.4 Nederland: De Nederlandse bevolking</p>	50	T2	L	2

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> • Je kan uitleggen hoe de bevolking van Nederland is samengesteld en verspreid. • Je begrijpt waarom de Nederlandse bevolking zo hard gegroeid is. • Je kunt informatie halen uit grafieken en kaarten. <p>Paragraaf: 2.5 Nederland: Nederland: een multicultureel land</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waar de nieuwe Nederlanders vandaan komen. • Je begrijpt waarom cultuur het belangrijkste van iemand met een migratieachtergrond is. • Je kunt uitleggen welke verschillen er in een multiculturele samenleving kunnen zijn. 				
3	TW	Hoofdstuk 3 Klimaat	<p>Paragraaf: 3.1 Wereld: Klimaten op aarde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kent de acht hoofdklimaten en weet waar ze voorkomen. • Je begrijpt dat het weer bepalend is voor het klimaat. • Je kunt bepalen of een klimaat op lage of op hoge breedte ligt. <p>Paragraaf: 3.2 Wereld: Temperatuurverschillen op aarde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat breedteligging, hoogte en seizoenen invloed hebben op de temperatuur. • Je begrijpt waardoor er temperatuurverschillen op aarde ontstaan en hoe seizoenen ontstaan. • Je kunt het ontstaan van de seizoenen in een tekening weergeven. <p>Paragraaf: 3.3 Wereld: Neerslag, hier veel en daar weinig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kent het verschil tussen de korte en lange kringloop en tussen stijgingsregen en stuwingsregen. 	50	T3	L	2

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> • Je begrijpt hoe regen ontstaat en hoe de waterkringloop werkt. • Je kunt een tekening maken van de drie soorten regen. <p>Paragraaf: 3.4 Nederland: Het klimaat in Nederland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet dat land en zee het klimaat beïnvloeden. • Je begrijpt waardoor Nederland een gematigd zeeklimaat heeft. • Je kunt verklaren waarom het in de zomer in Nederland koeler is dan in Berlijn en in de winter warmer. <p>Paragraaf: 3.5 Nederland: Het weer in Nederland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet waarom de weersverwachting belangrijk is en hoe het weer in delen van ons land kan verschillen. • Je begrijpt waardoor er verschillen in het weer in Nederland ontstaan. • Je kunt op een kaart de verschillen in weer aangeven. 				
	TW	Hoofdstuk 4 Ontwikkeling: arm en rijk	<p>Paragraaf: 4.1 Wereld: Verschillen in de wereld</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kent een aantal kenmerken en verschillen van werk, onderwijs en gezondheidszorg over de wereld. • Je begrijpt dat arme landen van elkaar verschillen en er binnen die landen grote verschillen zijn. • Je kunt Peru en Spanje vergelijken als je kijkt naar armoede, werk en gezondheid. <p>Paragraaf: 4.2 Wereld: Wat is arm en rijk?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je weet wat de begrippen welvaart en welzijn betekenen. 	50	T4	L	2

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none">• Je begrijpt waarom welvaart en welzijn belangrijk zijn om te bepalen of inwoners arm of rijk zijn.• Je kunt de wereld in drie groepen landen verdelen als je kijkt naar de welvaart. <p>Paragraaf: 4.3 Wereld: Ongelijkheid in arme en rijke landen</p> <ul style="list-style-type: none">• Je kent het verschil tussen sociale en regionale ongelijkheid en tussen de formele en informele sector.• Je begrijpt hoe je die begrippen kunt gebruiken bij het bepalen van de rijkdom van een gebied.• Je kunt met gegevens over de beroepsbevolking bepalen of een land arm of rijk is. <p>Paragraaf: 4.4 Nederland: Nederland is rijk</p> <ul style="list-style-type: none">• Je weet wat een handelsbalans over de rijkdom van een land zegt.• Je begrijpt waarom Nederland een koploper in de wereld is.• Je kunt rekenen met een handelsbalans. <p>Paragraaf: 4.5 Nederland: Rijk aan de rand van Europa</p> <ul style="list-style-type: none">• Je kent de redenen waarom Nederland de toegangspoort van Europa is.• Je begrijpt waarom Nederland aantrekkelijk is voor buitenlandse bedrijven.• Je kunt op een kaart intekenen wat het achterland van Nederland is.				
--	--	--	--	--	--	--	--

PTD: summatieve toetsen

Vak: BV		2022 - 2023					
Afdeling + Leerjaar: MA/MH/HV/AM1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	PO		Beeldende opdracht in bepaalde materialen en techniek		P1	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P1	V	2x
2	PO		Beeldende opdracht oefeningen in bepaalde materialen en techniek		P2	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P2	V	2x
3	PO		Beeldende opdracht oefeningen in bepaalde materialen en techniek		P3	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P3	V	2x
4	PO		Beeldende opdracht oefeningen in bepaalde materialen en techniek		P4	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P4	V	2x

PTD: summatieve toetsen

Vak: Duits							2022 - 2023
Afdeling + Leerjaar: MA/MH1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1/2	SO	Kapitel 1 + Kapitel 2 Woorden en zinnen	De leerlingen kunnen zichzelf, vrienden, familie voorstellen en kunnen iets over school vertellen. Daarbij passen ze de woorden en grammatica toe die zij in de eerste en tweede periode hebben opgedaan.		+/- begin november	L	1
	SO	Grammatica			+/- eind november	L	1
	SO	Kapitel 3 Woorden en zinnen			+/- begin december	L	1
	TW	Leesvaardigheid A1 Geen gebruik woordenboek Woorden leren Kapitel 1 en Kapitel 2		50	TW 2	V	2
3	SO	Kapitel 4 Woorden en zinnen	De leerlingen kunnen dieren beschrijven. Daarbij passen ze de woorden en grammatica toe die zij in de eerste en tweede periode hebben opgedaan.		Ergens begin feb	L	1
	SO	Grammatica			Ergens midden feb	L	
	TW	Leesvaardigheid A1 Geen gebruik woordenboek		50	TW3	V	2
4	SO	Luistervaardigheid				V	1
	MO	Taaldorp: Im Restaurant	De leerlingen kunnen eten en drinken bestellen. Daarbij passen ze de woorden en grammatica toe die zij in de eerste en tweede periode hebben opgedaan.	60		TW4	2

PTD: summatieve toetsen

PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels				2022 - 2023			
Afdeling + Leerjaar: MH1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	tt	PW listening (luistertoets) <i>Op Upper-A1 niveau</i>	<i>Op Upper-A1 niveau</i> Kan spraak volgen die heel langzaam en zorgvuldig wordt uitgesproken, met lange pauzes om de betekenis op te nemen. Kan concrete informatie herkennen (bijvoorbeeld plaatsen en tijden) over vertrouwde onderwerpen uit het dagelijks leven, mits deze langzaam en duidelijk wordt uitgesproken. Weet vocabulaire van unit 1.	50	P1	V	2
	tw	<i>PW Grammar & Vocabulary (Unit 1)</i> <i>Present simple and present continuous.</i>	<i>Present simple and present continuous.</i> Om feiten of gewoontes van zichzelf en andere mensen te kunnen vertellen of iemand op het moment van spreken aan het doen is. Ook kunnen leerlingen zien aan de had van signaalwoorden of ze <i>present simple</i> of <i>present continuous</i> moeten gebruiken.	50	T1	L	2
2	tt	PW Grammar & Vocabulary (Unit 2) <i>Past simple met veel voorkomende irregular verbs.</i>	<i>Past simple met veel voorkomende irregular verbs.</i> Kan uitspraken over het verleden doen met gebruik van de <i>past simple</i> . Weet +/- 35 onregelmatige werkwoordsvormen van veel voorkomende werkwoorden. Kan een zin maken met plaats en tijd op de juiste plaats. Kent vocabulaire van unit 2.	50	P2	L	2
	tw	PW Writing (schrijfopdracht) <i>Op Upper-A1 niveau</i>	Kan schriftelijk informatie geven over zaken van persoonlijk belang (bijvoorbeeld voorkeuren en afkeuren, familie, huisdieren) met behulp van eenvoudige woorden en elementaire uitdrukkingen. Kan een reeks eenvoudige frasen en zinnen schrijven, verbonden door simpele voegwoorden als ' <i>and</i> ', ' <i>or</i> ' en ' <i>but</i> '. Kan familie leden omschrijven met ' <i>be</i> ' en ' <i>has</i> ' over hun fysieke uiterlijk, hun persoonlijkheid en interesse. Kan de <i>past simple</i> gebruiken om te vertellen wat er in het verleden is gebeurd en kan dit toepassen bij het schrijven van een e-mail of ansichtkaart.	50	T2	L/V	2
3	tt	PW Grammar & Vocabulary (Unit 3)	Kan vertellen over geplande activiteiten die ze gaan doen met <i>be going to</i> . Kan <i>will</i> gebruiken voor ongeplande acties in de toekomst. Kan <i>shall</i> gebruiken om een voorstel te doen. Kan een	50	P3	L	2

PTD: summatieve toetsen

		Future forms: <i>be going to</i> & <i>will/shall</i> .	zinnen maken met plaats en tijd op de goede plaats. Weet vocabulaire van unit 3.				
	mo	PW taaldorp (spreekvaardigheid) Op <i>Upper-A1 niveau</i>	Kan zich binnen de kaders communiceren/ mondig uitdrukken over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Kan zeer korte sociale gesprekken aan met voldoende hulp om het gesprek gaande te houden.	25 min per groepje	T3	V	2
4	tt	PW Grammar revision & Vocabulary (unit 4) Grammar P1, P2, P3 en <i>some/any + much/many</i>	<i>Kan Present simple, present continuous, past simple, past continuous, future be going to, will/shall, some/any, much/many.</i> Gericht gebruiken. Leerlingen kunnen de grammatica van periodes 1,2 en 3 gericht toepassen in communicatieve georiënteerde toets vragen. Weet vocabulaire van unit 4.	50	P4	L	2
	tw	PW Reading (leestoets) Op <i>A2 niveau: (KB-examen niveau)</i>	Kan specifieke informatie herkennen in eenvoudiger schriftelijk materiaal waarmee hij of zij in aanraking komt, zoals brieven, brochures en korte krantenartikelen waarin gebeurtenissen worden beschreven.	50	T4	V	2

PTD: summatieve toetsen

Vak: Frans		2022 - 2023					
Afdeling + Leerjaar: MA/MH1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	so	Unité 1: 0, 1 of 2	Unité 1 <i>Doelen van de Unité:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Verschillende korte teksten over Franse jongeren en over Parijs begrijpen.</i> - <i>Begrijpen hoe Fransen elkaar begroeten, kennismaken en afscheid nemen.</i> - <i>Iemand in het Frans begroeten, afscheid nemen en iets over jezelf vertellen.</i> - <i>Een stukje kunnen schrijven over jezelf voor Franse leerlingen.</i> 	max 20	P1	L	1
	po	Aantal: 0 of 1			var	P1	V
2	so	Unité 2: 0, 1 of 2	Unité 2 <i>Doelen van de Unité:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Een brief over een Franse familie en hun huisdieren begrijpen.</i> - <i>Korte gesprekjes over familie, vrienden en huisdieren begrijpen.</i> - <i>Vragen beantwoorden en vertellen over je familie en over jezelf.</i> - <i>Een bericht schrijven bij een vakantiefoto.</i> 	max 20	P2	L	1
	tw	Unité 2		50	T2	V	2
	po	Aantal: 0 of 1			var	P2	V
3	so	Unité 3: 0, 1 of 2	Unité 3 <i>Doelen van de Unité:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Teksten begrijpen over Franse jongeren op school.</i> - <i>Korte gesprekken over schoolvakken en hobby's begrijpen.</i> - <i>Vertellen welke vakken je goed kunt en welke je leuk vindt.</i> - <i>In een Franse WhatsApp een afspraak met vrienden maken.</i> 	max 20	P3	L	1
	tw	Unité 3		50	T3	V	2
	po	Aantal: 0 of 1			var	P3	V
4	so	Unité 4: 0, 1 of 2	Unité 4 <i>Doelen van de Unité:</i>	max 20	P4	L	1

PTD: summatieve toetsen

	mo	Unité 1 t/m 4	<ul style="list-style-type: none">- <i>Teksten begrijpen over Franse jongeren en hoe zij wonen.</i>- <i>Korte gesprekken over de weg wijzen en wonen begrijpen.</i>- <i>Vertellen hoe je kamer eruitziet.</i> <p>In TW4 is er een afsluitend taaldorp. Hiermee wordt de spreekvaardigheid (en luistervaardigheid) getoetst.</p>	60	T4	V	2
	po	Aantal: 0 of 1		var	P4	V	1

PTD: summatieve toetsen

Vak: Geschiedenis							2022 - 2023	
Afdeling + Leerjaar: MA1								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	SO	Paragraaf 1.1, 1.2 en 1.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P1	L	1	
	TW	Paragraaf 1.1, 1.2, 1.3, 1.5 en 2.1	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T1	L	2	
2	SO	Paragraaf 2.2, 2.3, 2.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P2	L	1	
	TW	Paragraaf 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.4 en 3.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T2	L	2	
3	SO	Paragraaf 4.1, 4.2 en 4.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P3	L	1	
	TW	Hoofdstuk 4.1 t/m 4.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T3	L	2	
4	PO		H5					

PTD: summatieve toetsen

	SO	Paragraaf 6.1, 6.2 en 6.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P4	L	1
	TW	Hoofdstuk 6.1 t/m 6.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T4	L	2

PTD: summatieve toetsen

Vak: LV		2022 - 2023					
Afdeling + Leerjaar: MA/MH/HV/AM1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	TW	Hoofdstuk 1-2-3	Wat is levensbeschouwing? -De leerling maakt kennis met het vak LV en krijgt een globale kijk op levensbeschouwingen Jodendom -De leerling kent de oorsprong van het jodendom en kan dit koppelen met de huidige situatie in het Midden-Oosten Bijbel als boek -De leerling maakt kennis met de bijbel en leert hoe deze werkt en krijgt een indruk van de inhoud ervan	50	T1	L	2
	SO	Hoofdstuk 2	De leerling vormt een mening over de hedendaagse situatie rondom het Midden-Oosten		P1	V	1
2	TW	Hoofdstuk 3-4	Christendom -De leerling leert de basisbegrippen van het christendom met de bijbehorende invloed ervan op de Nederlandse cultuur Islam -De leerling maakt kennis met de islam en krijgt een inleiding in het onderwerp vrijheid van meningsuiting	50	T2	L	2
	SO	Hoofdstuk 4	De leerling leert ontwerpen met her programma Canva en maakt een infographic		P2	V	1

PTD: summatieve toetsen

Vak: Muziek							2022 - 2023	
Afdeling + Leerjaar: MA/MH/HV/AM1								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	SO	Keyboard spelen	Leren over popgeschiedenis jaren '60, '70 Basisbeginselen keyboard R hand Individueel een speelstukje kunnen spelen	50 (1 les)	P1	V	1	
	PO	Muzikaal zelfportret	Onderzoeken eigen muzikale achtergrond Onderzoeken eigen muzikale interesses	NVT	P1	NVT	2	
2	SO	Instrument bespelen (Ukulele, keyboard, gitaar, basukelele)	Leren over popgeschiedenis jaren '80, '90 Basisbeginselen gitaar R+L hand keyboard Samen (klassikaal) onder begeleiding een speelstuk kunnen spelen	50 (1 les)	P2	V	1	
3	PO	Jaren '90 verslag	Onderzoek doen naar muziek, kritisch leren luisteren		P3	NVT	2	
	SO	Instrument bespelen (Ukulele, keyboard, gitaar, basukelele)	Leren over popgeschiedenis jaren '00 Verdieping gitaar R+L hand keyboard verdieping	50 (1 les)	P3	V	1	
4	PO	Presentatie geven over muziek na 2010	Ontdekken muziek vanaf 2010 tot nu Onderzoek doen naar nieuwe muziekstijlen Nieuwe artiesten ontdekken Eigen huidige interesses ontdekken		P4	NVT	2	

PTD: summatieve toetsen

Vak: Nederlands				2022 - 2023			
Afdeling + Leerjaar: MA/MH1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer ***	L of V****	Weging
1	SO	<p>Hoofdstuk 1</p> <p>- paragraaf woordenschat – synoniemen van onbekende woorden vinden</p> <p>Hoofdstuk 2</p> <p>- paragraaf woordenschat – omschrijvingen van onbekende woorden vinden</p>	<p><i>De leerling weet de betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen woordenschat.</i></p> <p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan in een zin aangeven welk woord het beste op de open plek in de zin past.</i></p> <p><i>De leerling kan aan de hand van zinnen en uitdrukkingen aangeven welke uitdrukking bij de zin hoort.</i></p> <p><i>De leerling kan van de onderstreepte woorden in een tekst de betekenis uit de tekst bij het woord opschrijven.</i></p>	50	P1	L en V	1
	TW	<p>Hoofdstuk 1</p> <p>- paragraaf woordenschat – synoniemen van onbekende woorden vinden</p> <p>- paragraaf taalverzorging – grammatica – werkwoorden</p> <p>- paragraaf taalverzorging – grammatica – over persoonsvorm en zinsdelen</p> <p>- paragraaf taalverzorging – spelling – over hoofdletters en leestekens</p> <p>Hoofdstuk 2</p>	<p><i>De leerling kan de betekenis van een onbekend woord vinden met behulp van een synoniem of een omschrijving.</i></p> <p><i>De leerling weet de betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen woordenschat.</i></p> <p><i>De leerling kan werkwoorden herkennen in een zin.</i></p> <p><i>De leerling kan de persoonsvorm in korte zinnen vinden.</i></p> <p><i>De leerling kan de zinsdeelproef gebruiken om zinnen in zinsdelen te verdelen.</i></p> <p><i>De leerling kan hoofdletters, punten, vraagtekens en uitroepetekens gebruiken.</i></p> <p><i>De leerling kan woorden met ou en au goed spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan oriënterend lezen om het onderwerp van een tekst te vinden.</i></p> <p><i>De leerling kan het onderwerp van een tekst vinden.</i></p>	50	T1	L en V	2

PTD: summatieve toetsen

		<p>- paragraaf woordenschat – omschrijvingen van onbekende woorden vinden</p> <p>- paragraaf lezen – over alinea's en deelonderwerpen</p>	<p><i>De leerling kan globaal lezen om het deelonderwerp van een alinea (of alinea 's) te bepalen.</i></p>				
2	SO	<p>Hoofdstuk 3</p> <p>- paragraaf woordenschat – voorbeelden van onbekende woorden vinden</p>	<p><i>De leerling weet de betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen woordenschat.</i></p> <p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan aan de hand van zinnen en uitdrukkingen aangeven welke uitdrukking bij de zin hoort.</i></p> <p><i>De leerling kan van de onderstreepte woorden in een tekst de betekenis uit de tekst bij het woord opschrijven.</i></p>	25	P2	L en V	1
	PO	<p>Leesboek 'Spijt!</p>	<p><i>De leerling kan de inhoud van het leesboek 'Spijt!' verwerken in een fotocollage met onderbouwing of een zelfgemaakte, passende tekening met onderbouwing voor in het boek.</i></p>	0 (De leerlingen maken de opdracht thuis)	P2	V	1
	TW	<p>Hoofdstuk 2</p> <p>- paragraaf taalverzorging – grammatica – over het onderwerp van een zin</p> <p>- paragraaf taalverzorging – grammatica – over lidwoord en zelfstandig naamwoord</p> <p>- paragraaf taalverzorging – spelling – over woorden die eindigen op –d of –t en de ik-vorm</p>	<p><i>De leerling kan de betekenis van een onbekend woord vinden met behulp van een voorbeeld.</i></p> <p><i>De leerling weet de betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragraaf.</i></p> <p><i>De leerling kan het onderwerp van een korte zin vinden.</i></p> <p><i>De leerling kan lidwoorden herkennen.</i></p> <p><i>De leerling kan zelfstandige naamwoorden herkennen.</i></p> <p><i>De leerling kan woorden die op een –d of een –t eindigen goed spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan woorden met -ei en -ij goed spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan het onderwerp van een korte zin vinden.</i></p>	50	T2	L en V	2

PTD: summatieve toetsen

		<p>Hoofdstuk 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - paragraaf woordenschat – een voorbeeld zoeken - paragraaf taalverzorging – grammatica – over het werkwoordelijk gezegde - paragraaf taalverzorging – spelling – over meervouden op -en en -s. - paragraaf taalverzorging – spelling – over de tegenwoordige tijd van de persoonsvorm - paragraaf lezen – zoekend lezen 	<p><i>De leerling kan meervouden die eindigen op –s en –en goed spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan woorden die op een –d of een –t eindigen goed spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan de ik-vorm van werkwoorden in de tegenwoordige tijd correct spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan woorden met -i, -ie en -y goed spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan zoekend lezen om informatie in een korte tekst te vinden.</i></p>				
3	SO	<p>Hoofdstuk 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - paragraaf woordenschat – tegenstellingen van onbekende woorden vinden <p>Hoofdstuk 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - paragraaf woordenschat – bekende woorddelen van onbekende woorden vinden 	<p><i>De leerling weet de betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen woordenschat.</i></p> <p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan van de onderstreepte woorden in een tekst de betekenis uit de tekst bij het woord opschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan in een zin aangeven welk woord het beste op de open plek in de zin past.</i></p> <p><i>De leerling kan aan de hand van zinnen en uitdrukkingen aangeven welke uitdrukking bij de zin hoort.</i></p>	50	P3	L en V	1

PTD: summatieve toetsen

	TW	<p>Hoofdstuk 4 - paragraaf woordenschat – tegenstellingen van onbekende woorden vinden</p> <p>Hoofdstuk 5 - paragraaf woordenschat – bekende woorddelen van onbekende woorden vinden</p> <p>Hoofdstuk 4 - paragraaf taalverzorging – grammatica – over het lijdend voorwerp</p> <p>- paragraaf taalverzorging – formuleren - over mannelijke, vrouwelijke en onzijdige woorden</p> <p>- paragraaf taalverzorging – spelling – over het voltooid deelwoord</p> <p>- paragraaf lezen – over inleiding, middenstuk en slot</p>	<p><i>De leerling kan de betekenis van een onbekend woord vinden met behulp van een tegenstelling en een bekend woorddeel.</i></p> <p><i>De leerling weet de betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragraaf.</i></p> <p><i>De leerling kan het lijdend voorwerp van een zin vinden.</i></p> <p><i>De leerling kan opzoeken of een woord mannelijk, vrouwelijk of onzijdig is.</i></p> <p><i>De leerling kan de woorden deze, die, dit en dat op de juiste manier gebruiken.</i></p> <p><i>De leerling kan voltooid deelwoorden goed spellen. De leerling kan woorden met g, gg, ch, t en th goed spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan de inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen.</i></p>	50	T3	L en V	2
4	SO	<p>Hoofdstuk 6 - paragraaf woordenschat – woordbetekenissen opzoeken in een woordenboek</p>	<p><i>De leerling weet de betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen woordenschat.</i></p> <p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan aangeven onder welk zoekwoord je de betekenis van de gegeven woorden kunt opzoeken.</i></p>	25	P4	L en V	1

PTD: summatieve toetsen

			<p><i>De leerling kan aan de hand van zinnen en uitdrukkingen aangeven welke uitdrukking bij de zin hoort.</i></p> <p><i>De leerling kan van de onderstreepte woorden in een tekst de betekenis uit de tekst bij het woord opschrijven.</i></p>				
	TW	<p>Hoofdstuk 1 – paragraaf lezen – over het onderwerp van een tekst</p> <p>Hoofdstuk 2 – paragraaf lezen – over alinea's en deelonderwerpen</p> <p>Hoofdstuk 3 – paragraaf lezen – zoekend lezen</p> <p>Hoofdstuk 4 – paragraaf lezen – over inleiding, middenstuk en slot</p> <p>Hoofdstuk 5 – paragraaf lezen – over het doel van een tekst</p> <p>Hoofdstuk 6 – paragraaf lezen – over afbeeldingen bij teksten</p>	<p><i>De leerling kan het onderwerp van een tekst vinden.</i></p> <p><i>De leerling weet wat alinea's en tussenkopjes zijn.</i></p> <p><i>De leerling kan het deelonderwerp van een alinea aangeven.</i></p> <p><i>De leerling kan zoekend lezen om informatie uit een tekst te halen.</i></p> <p><i>De leerling kan de inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen.</i></p> <p><i>De leerling kan het doel van een tekst aangeven.</i></p> <p><i>De leerling kan de functie van een afbeelding bij een tekst aangeven</i></p>	50	T4	L en V	2

PTD: summatieve toetsen

Vak: Spaans		Afdeling + Leerjaar: MAVO 1			2022 - 2023		
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	SO	Voca / getallen / Lidwoorden / mnl & vrl woorden	Woordenschatverwerving / getallen 0-20 / lidwoorden / mnl & vrl woorden	10	P1	L	1
	SO	Voca / ww ser + llamarse / pers vnw	Woordenschatverwerving ww ser / llamarse / pers vnw	10	P1	L	1
	TW						
2	SO	Voca / meervoud / dagen / kleuren / getallen 0-20	Woordenschatverwerving / meervoud / dagen / getallen 0-20	10	P2	L	1
	SO	Voca / getallen 0-100 / ww ser + llamarse / schoolvakken	Woordenschatverwerving / getallen 0-100 / ww ser + llamarse / schoolvakken	10	P2	L	1
	SO	Luistertoets	Spaans gesprekje luisteren	15	P2	V	1
	PO / MO	Zich voorstellen	Zich voorstellen in het Spaans	5	P2	L	1
	TW	Voca / grammatica H2	Spaanse teksten lezen	50	T2	V	2
3	SO	Voca / regelmatige ww / vraagwoorden	Woordenschatverwerving / regelmatige ww / vraagwoorden	10	P3	L	1
	SO	Voca / ww tener / bez vnw / kloktijden	Woordenschatverwerving / ww tener / bez vnw / kloktijden	10	P3	L	1
	PO	Dagprogramma	Schrijven in het Spaans	50	P3	V	1
	TW	Voca / grammatica H3	Spaanse teksten lezen	50	T3	V	2
4	SO	Voca / regelmatige ww / hay / querer	Woordenschatverwerving / regelmatige ww / hay / querer	10	P4	L	1
	SO	Voca / gustar	Woordenschatverwerving / gustar	10	P4	L	1
	TW	Taaldorp: familie	Spreeken in het Spaans over familie	5	T4	V	2

PTD: summatieve toetsen

Vak: Technologie en Toepassing Afdeling + Leerjaar: MA/MH1							2022 - 2023	
Periode	Type *	LEERSTOF	- LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	PO	Zenuwspiraal	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling ken de verschillende gereedschappen die gebruikt dienen te worden; - De leerling leert hoe hij de verschillende gereedschappen, verstekzaag, een handzaag, combinatietang, buigtang etc. veilig moet gebruiken; - De leerling leert waarvoor hij de verschillende gereedschappen moet gebruiken; - De leerling leert wat een stroomkring inhoudt; - De leerling kan een lichtje laten branden. - De leerling kan ijzerdraad buigen 	n.v.t	19 – 09 t/m 4 - 10	V	1	
3	PO	Trendspel	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling leert verschillende mechanieken kennen en begrijpen - De leerling leert digitaal onderzoek te verrichten - De leerling leert brainstormen - De leerling leert thematische ontwerpen te maken - De leerling oefent met diverse gereedschappen - De leerling oefent met diverse materialen - De leerling kan uitleggen welke gereedschappen en materialen nodig zijn - De leerling kan presenteren in begrijpelijke Nederlandse taal - De leerling leert reflecteren op zijn of haar eindproduct - De leerling leert zich begrijpelijk in de Nederlandse taal zowel schriftelijk als mondeling uit te drukken. - De leerling leert overleggen, afspraken maken, afspraken nakomen etc. 	n.v.t.	21-10 t/m 17 - 02	V	2	
4	PO	Een tweede leven	<ul style="list-style-type: none"> - - De leerling leert wat duurzaamheid inhoudt - De leerling leert hoe producten gerecycled worden - De leerling leert de term 'plastic' en kan de gevolgen van plastic vervuiling benoemen - De leerling oefent door te brainstormen - De leerling maakt schetsen en een eindontwerp 	n.v.t.	3 – 04 t/m 2- 06	V	2	

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> - De leerling leert werken met digitale middelen zoals: word, excel, canva etc. - De leerling leert blokprogrammeren m.b.v. Lego - De leerling leert de mogelijkheden van de wereld van ICT kennen - De leerling leert zich begrijpelijk in de Nederlandse taal zowel schriftelijk als mondeling uit te drukken. 				
4	PO	Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling reflecteert op zijn of haar eigen handelen - De leerling ontwikkelt haar eigen loopbaandossier - De leerling leert zijn of haar eigen kwaliteiten en interesses kennen - De leerling leert diverse beroepen en opleidingen kennen - De leerling leert zich begrijpelijk in de Nederlandse taal zowel schriftelijk als mondeling uit te drukken. 		9-06	V	1

PTD: summatieve toetsen

Vak: wiskunde							2022 - 2023
Afdeling + Leerjaar: MA1							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	tt	Hfst 1	- Ruimtefiguren	50	P1	L en V	1
	tw	Hfst 1 + Hfst 2 (2.1 t/m 2.3)	- Ruimtefiguren - Getallen	50	T1	L en V	2
2	tt	Hfst 2.4 t/m 3.3	- Getallen - Assenstelsel	50	P2	L en V	1
	tw	Hfst 3 + 4.1 t/m 4.3	- Assenstelsel - Meten	50	T2	L en V	2
3	so	Hfst 4	- Meten	50	P3	L en V	1
	tw	Hfst 5 + Hfst 6	- Negatieve getallen - Formules	50	T3	L en V	2
4	so	Hfst 7	- Formules en grafieken - Statistiek	50	P4	L en V	1
	tw	Hfst 8 + hfst 9	- Symmetrie - Procenten	50	T4	L en V	2