

Overkoepelend document bevorderingen

sj 2022-2023

In dit document staat alles wat betreft de bevorderingen bij elkaar. De bevorderingsnormen staan per jaarlaag en afdeling in aparte documenten.

Algemeen

Vanaf schooljaar 2022-2023 spreekt het ISW Hoogeland bij de bevorderingsnormen alleen nog maar over bevorderen.

Tekorten

In de bevorderingsnormen wordt gesproken over tekorten.

Als één tekort telt:	$4,5 \leq \text{cijfer} < 5,5$
Als twee tekorten telt:	$3,5 \leq \text{cijfer} < 4,5$
Als drie tekorten telt:	$\text{cijfer} < 3,5$.

Kernvakken

Als we spreken over kernvakken, dan hebben we het over de vakken Nederlands, Engels/Engels Cambridge en wiskunde.

Bevordering algemeen

- De normen waaraan een leerling moet voldoen om toegelaten te worden tot een hoger leerjaar, dienen uiterlijk rond het eerste rapport op de site van ISW Hoogeland te staan.
- Taken worden niet opgelegd om daarna alsnog bevorderd te worden.
- Een leerling in klas 1 m/h/v wordt in principe gericht bevorderd naar klas 2.
- Wanneer de bevorderingsvergadering besluit dat een leerling klas 1 mag overdoen of ouders besluiten een gerichte bevordering naar klas 2 naast zich neer te leggen, kan hiervan afgeweken worden. In dat geval mag de leerling doubleren in dezelfde niveaugroep als waarin hij zat.
- Een leerling mag niet vaker dan twee keer gedurende zijn schoolloopbaan doubleren ongeacht of er sprake is geweest van een overstap naar een andere afdeling. Het examenjaar telt niet als gewoon cursusjaar mee.
- Een leerling mag nooit in twee opeenvolgende leerjaren doubleren ongeacht of er sprake is van een overstap naar een andere afdeling.
- De bevorderingsvergadering of eindexamenvergadering kan formeel besluiten om van deze regels af te wijken. Dit wordt schriftelijk vastgelegd.

Bevordering havo naar vwo

Voor de bevordering van 2/3-havo naar 3/4 vwo geldt:

- Bij het tweede rapport beoordelen de docenten of er in 2/3-havo leerlingen zitten die eventueel naar 3/4-vwo bevorderd kunnen worden. De afdelingsleider/leerlingbegeleider vraagt de vakdocenten om een advies voor deze opstroom.
- Aan de hand van het overgangsrapport beslist de bevorderingsvergadering bij de overgang van klas 2/3 naar klas 3/4 over bevordering naar 3/4-vwo.

Overgang vwo naar havo

Voor een leerling die in 2/3/4-vwo niet bevorderd kan worden naar het opeenvolgende leerjaar vwo geldt het volgende:

- De bevorderingsvergadering beslist over een mogelijke overgang naar 2/3/4/5-havo.

Overgang mavo naar vmbo-KL

Voor een leerling die in 2/3-mavo niet bevorderd is naar leerjaar 2/3-mavo, geldt aanvullend het volgende:

- a. De bevorderingsvergadering beslist over een mogelijke overgang naar 2-vmbo-KL.

Vrijstelling bij doubleren

- 1 Voor doubleurs in 3-mavo geldt het volgende:
 - a. Een leerling die in 3-mavo doubleert, moet alle vakken van de derde klas opnieuw volgen, behoudens het onder 1.b gestelde. Dit houdt tevens in dat hij/zij alle toetsen voor die vakken moet overdoen. Hij/zij krijgt opnieuw het vastgestelde aantal herkansingen.
 - b. Een leerling die in 3-mavo doubleert, kan in het begin van het volgende schooljaar een verzoek bij de vakdocent indienen om een vrijstelling voor een praktische opdracht als onderdeel van het schoolexamen te verkrijgen.
- 2 Voor doubleurs in 4-havo geldt het volgende:
 - a. Een leerling die in 4-havo doubleert, moet alle vakken van de vierde klas opnieuw volgen, behoudens het onder 2.b gestelde. Dit houdt tevens in dat hij/zij alle toetsen voor die vakken moet overdoen. Hij/zij krijgt opnieuw het vastgestelde aantal herkansingen.
 - b. Een leerling die in 4-havo doubleert, kan in het begin van het volgende schooljaar een verzoek bij de vakdocent indienen om een vrijstelling voor een praktische opdracht te verkrijgen.
- 3 Voor doubleurs in 4-vwo geldt het volgende:
 - a. Een leerling die in 4-vwo doubleert, moet alle vakken van de vierde klas opnieuw volgen, behoudens het onder 3.b gestelde. Dit houdt tevens in dat hij/zij alle toetsen voor die vakken moet overdoen. Hij/zij krijgt opnieuw het vastgestelde aantal herkansingen.
 - b. Een leerling die in 4-havo doubleert, kan in het begin van het volgende schooljaar een verzoek bij de vakdocent indienen om een vrijstelling voor een praktische opdracht te verkrijgen.
- 4 Voor doubleurs in 5-vwo geldt het volgende:
 - a. Een leerling die in 5-vwo doubleert, moet alle vakken van de vijfde klas opnieuw volgen, behoudens het onder 4.b gestelde. Dit houdt tevens in dat hij/zij alle toetsen voor die vakken moet overdoen. Hij/zij krijgt opnieuw het vastgestelde aantal herkansingen.
 - b. Een leerling die in 5-vwo doubleert, kan in het begin van het volgende schooljaar een verzoek bij de vakdocent indienen om een vrijstelling voor een praktische opdracht te verkrijgen.

Resultaten afgeronde vakken

Bij doubleren in 3-mavo, 4-havo, 4-vwo of 5-vwo geldt voor vakken die niet afgesloten worden met een CE en afgerond zijn het volgende:

Een verzoek om het behaalde resultaat over te nemen uit het vorige schooljaar kan ingediend worden bij de afdelingsleider. Als het resultaat overgenomen wordt, komen de lessen voor dat vak te vervallen.

Procedure bevorderingsvergaderingen

Hieronder staat kort beschreven wat er voor, tijdens en na de bevorderingsvergaderingen gebeurt. Het doel hiervan is duidelijk en transparant te zijn over de besluitvorming ten aanzien van bevordering voor ouders, leerlingen en collegae. Deze procedure is van kracht vanaf schooljaar 2022-2023

Vorbereiding bevorderingsvergaderingen

- Docenten zorgen ervoor dat alle cijfers zijn ingevoerd in Magister op de in de jaarplanning van Hoogeland aangegeven deadline.
- Docenten zorgen ervoor dat de digitale inventarisatie in Magister over de gevraagde leerlingen ingevuld is op de in de jaarplanning van Hoogeland aangegeven deadline.
- Nadat de eindcijfers bekend zijn, formuleren de afdelingsleider en de leerlingbegeleider(s) van de klas/groep een voorgenomen beslissing voor elke leerling in de klas/groep.
- Hierna worden deze voorgenomen beslissingen besproken in de vergaderingen en wordt de uiteindelijke beslissing genomen.
- Ouders/verzorgers en de leerlingen worden door de leerlingbegeleiders op de hoogte gebracht van de overgangsbepalingen. Indien noodzakelijk worden de ouders/verzorgers en leerlingen uitgenodigd voor een gesprek op school.
- Indien nodig wordt gewezen op de mogelijkheid van beroep gewezen.

Bespreekmarge:

Hieronder staat per afdeling de bespreekmarge. Dat is een richtlijn, indien er voor een bepaalde leerling bijzondere omstandigheden gelden, kan van onderstaande bespreekmarge afgeweken worden.

Brugklassen 1-mavo

- op een overgangsrapport met drie of vier tekorten wordt een leerling besproken

Brugklassen 1-mavo/havo

- op een overgangsrapport met een gemiddelde (GEM) van 6,8 of 6,9 en één of twee tekorten (maximaal één tekort in een kernvak) wordt een leerling besproken voor overgang naar 2 havo
- Bij 5 tekorten of meer ben je niet bevorderd naar 2 mavo en bespreken we bevordering naar 2 kader.

Brugklassen 1-havo/vwo

- op een overgangsrapport met een gemiddelde (GEM) van 6,8 of 6,9 én één of twee tekorten (maximaal één tekort in een kernvak) wordt een leerling besproken voor overgang naar 2-vwo
- Bij 5 tekorten of meer ben je niet bevorderd naar 2-havo en bespreken we bevordering naar 2-mavo.

Brugklassen 1-vwo

- op een overgangsrapport met drie of vier tekorten wordt een leerling besproken

Tweede klas mavo

- op een overgangsrapport waarbij het gemiddelde (GEM) tussen 5,9 – 5,7 zit én met drie of vier tekorten wordt een leerling besproken

Tweede klas havo

- op een overgangsrapport waarbij het gemiddelde (GEM) tussen 5,9 – 5,7 zit én met drie of vier tekorten wordt een leerling besproken

Tweede klas vwo

- op een overgangsrapport waarbij het gemiddelde (GEM) tussen 6,2 – 6,0 zit én met drie of vier tekorten wordt een leerling besproken

Derde klas mavo

- op een overgangsrapport met drie of vier tekorten wordt een leerling besproken

Derde klas havo

- op een overgangsrapport waarbij het gemiddelde (GEM) tussen 5,9 – 5,7 zit én met drie of vier tekorten wordt een leerling besproken

Derde klas vwo

- op een overgangsrapport waarbij het gemiddelde (GEM) tussen 6,2 – 6,0 zit én met drie of vier tekorten wordt een leerling besproken

Vierde klas havo

In de volgende gevallen wordt een leerling besproken. Op een overgangsrapport met:

- twee tekorten (al dan niet in één of twee kernvakken) zonder voldoende compensatie;
- twee tekorten in één of twee kernvakken met voldoende compensatie;
- drie tekorten (1x vijf + 1x vier) zonder voldoende compensatie;
- drie tekorten (3 x vijf)
- vier tekorten

Vierde klas vwo

In de volgende gevallen wordt een leerling besproken. Op een overgangsrapport met:

- twee tekorten (al dan niet in één of twee kernvakken) zonder voldoende compensatie;
- twee tekorten in één of twee kernvakken met voldoende compensatie;
- drie tekorten (1x vijf + 1x vier) zonder voldoende compensatie;
- drie tekorten (3 x vijf)
- vier tekorten

Vijfde klas vwo

In de volgende gevallen wordt een leerling besproken. Op een overgangsrapport met:

- twee tekorten (al dan niet in één of twee kernvakken) zonder voldoende compensatie;
- twee tekorten in één of twee kernvakken met voldoende compensatie;
- drie tekorten (1x vijf + 1x vier) zonder voldoende compensatie;
- drie tekorten (3 x vijf)
- vier tekorten

NB: Indien een leerling niet aan de bevorderingsnormen en de bovenstaande bespreekmarge voldoet is de leerling niet bevorderd.