

PTD: summatieve toetsen

Vak: Aardrijkskunde Afdeling + Leerjaar: MA 3			2022 - 2023				
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	TW1	Hoofdstuk 2 Bronnen van Energie	<p>Paragraaf: 1.1 t/m 1.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kent de verschillen tussen de verschillende bronnen van energie (fossiele brandstoffen) • Je begrijpt hoe fossiele brandstoffen ontstaan. • Je kunt met de atlas bepalen waar je fossiele brandstoffen kunt vinden. • Je weet wat co2 is en hoe het ontstaat. • Je begrijpt wat teveel co2 veroorzaakt. • Je kent de hernieuwbare energievormen, hoe ze ontstaan en hoe wij ze toepassen. • Je kunt met de atlas bepalen waar je hernieuwbare energie vormen kunt opwekken. • Begrippen par 1 t/m 7 	50	T1	L	2
2	TW2	Hoofdstuk 2 Bronnen van Energie	<p>Paragraaf: 1.1 t/m 1.12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle leerdoelen van periode 1. - het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven - het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken 	50	T2	L	2

PTD: summatieve toetsen

			<p>De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en Frankrijk beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.</p> <p>De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in Brazilië beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.</p> <p>De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in het Amazonegebied beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen</p> <p>Begrippen par 1.1 t/m 1.12</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

PTD: summatieve toetsen

Vak: Biologie				2022 - 2023			
Afdeling + Leerjaar: MA3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	SO	Boek A Thema 1: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.O.3.	Thema 1: Levenskenmerken, levensloop/levenscycli, organisatieniveaus, cel/weefsel/orgaan/orgaanstelsel/organisme, plantaardige/dierlijke cellen, chromosomen, mitose, meiose, biologisch onderzoek. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.		P1	L	1
	TW	Boek A Thema 1: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.O.3. Thema 2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8.	Thema 1: <i>Levenskenmerken, levensloop/levenscycli, organisatieniveaus, cel/weefsel/orgaan/orgaanstelsel/organisme, plantaardige/dierlijke cellen, chromosomen, mitose, meiose, biologisch onderzoek.</i> Thema 2: Voortplantingsstelsels man/vrouw, bouw/functie zaadcellen/eicellen, geslachtskenmerken, hormonen, menstruatiecyclus, bevruchting, embryonale ontwikkeling, tweelingen, fasen geboorte, seksueel overdraagbare aandoeningen, geboorteregeling, noodmaatregelen, prenataal onderzoek. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.	50	T1	L	2
2	SO	Boek A Thema 3: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.	Thema 3: Genotype/fenotype, genen, chromosomen, DNA, geslachtschromosomen, homozygoot/heterozygoot, dominant/recessief, intermediair, kruisingsschema's, stambomen. Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.		P2	L	1
	TW	Boek A	Thema 3:	50	T2	L	2

PTD: summatieve toetsen

		<p>Thema 3: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8.</p> <p>Thema 4: 4.2, 4.3, 4.4, 4.6.</p>	<p><i>Genotype/fenotype, genen, chromosomen, DNA, geslachtschromosomen, homozygoot/heterozygoot, dominant/recessief, intermediair, kruisingsschema's, stambomen</i>, mutaties, evolutie, natuurlijke selectie, isolatie, verwantschap, fossielen, biotechnologie.</p> <p>Thema 4: Domeinen/rijken, cel-kenmerken, kenmerken van bacteriën/schimmels, plantenrijk, dierenrijk, determineren.</p> <p>Zie concrete leerdoelen in presentatie/ELO.</p>				
	SO	<p>Boek B</p> <p>Thema 5: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5.</p>	<p>Thema 5: Botten van het skelet, functies van het skelet, pijpbeenderen/platte beenderen, beenweefsel/kraakbeenweefsel, beenverbindingen, gewrichten, bouw/werking spieren, wervelkolom.</p>		P3	L	1
3	TW-(zie PTA)	<p>Boek B</p> <p>Thema 5: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5.</p> <p>Thema 8: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5</p>	<p>Thema 5: <i>Botten van het skelet, functies van het skelet, pijpbeenderen/platte beenderen, beenweefsel/kraakbeenweefsel, beenverbindingen, gewrichten, bouw/werking spieren.</i></p> <p>Thema 8: Gedrag, respons, handelingen, gedragsketen, ethologie, ethogram, protocol, sleutelprikkels/supranormale prikkels, vormen van leren, sociaal gedrag, signalen, territoriumgedrag/dreiggedrag/paringsgedrag/broedzorg /dominantie, taakverdeling, rangorde.</p> <p>Zie voor eindtermen PTA.</p>	50	T3	L	2
4	SO	<p>Boek B</p> <p>Thema 6: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4.</p>	<p>Thema 6: Voedselrelaties, fotosynthese, producent, consument, reductent, piramide van aantallen en biomassa, energie in de voedselketen, koolstofkringloop, stikstofkringloop, (a)biotische factoren, ecosysteem, populatie, optimumkromme.</p>		P4	L	1

PTD: summatieve toetsen

		Boek B	Thema 6: <i>Voedselrelaties, fotosynthese, producent, consument, reducent, piramide van aantallen en biomassa, energie in de voedselketen, koolstofkringloop, stikstofkringloop, (a)biotische factoren, ecosysteem, populatie, optimumkromme, aanpassing dieren en planten.</i>					
	TW-(zie PTA)	Thema 6: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6.	Thema 7: 7.1, 7.4, 7.5.	Thema 7: Mens en het milieu, milieuproblemen, biodiversiteit, fossiele brandstoffen, kernenergie, duurzame energie, klimaatverandering, (versterkt) broeikaseffect.	50	T4	L	2
			Zie voor eindtermen PTA.					

PTD: summatieve toetsen

Vak: BV		2022 - 2023					
Afdeling + Leerjaar: MA/HA/AM							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	PO		Beeldende opdracht in bepaalde materialen en techniek		P1	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P1	V	2x
2	PO		Beeldende opdracht oefeningen in bepaalde materialen en techniek		P2	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P2	V	2x
3	PO		Beeldende opdracht oefeningen in bepaalde materialen en techniek		P3	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P3	V	2x
4	PO		Beeldende opdracht oefeningen in bepaalde materialen en techniek		P4	V	1x
	PO		Beeldende opdracht n.a.v. beeldende begrippen		P4	V	2x

PTD: summatieve toetsen

Vak: Duits							2022 - 2023	
Afdeling + Leerjaar: MA3								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	SO	Kapitel 1 Woorden en zinnen Nederlands -> Duits	De leerlingen kunnen over het weer praten en de omgeving beschrijven.			L	1	
	SO	Examenidoom Duits -> Nederlands				L	1	
	SO	Grammatica				L	1	
	PW	Leesvaardigheid Gebruik woordenboek toegestaan		50	TW1	V	2	
2	SO	Kapitel 3 Woorden en zinnen Nederlands -> Duits	De leerlingen kunnen de weg vragen en zij kunnen vragen stellen als zij onderweg zijn in het openbaar vervoer.			L	1	
	SO	Examenidoom Duits -> Nederlands				L	1	
	SO	Grammatica				L	1	
	MO	Ganz ISW backt	Wordt ingeleverd bij de docent. Geen toets inplannen voor de toetsweek.	50	TW2	V	2	
	PO	Schrijfvaardigheid Project Landeskunde	De leerlingen leren een Duitstalig landen beter kennen.		Begin december	V	1	
3	SO	Kapitel 2 Woorden en zinnen Nederlands -> Duits				L	1	

PTD: summatieve toetsen

	SO	Examenidroom Duits -> Nederlands				L	1
	SO	Grammatica				L	1
	PW	Leesvaardigheid Gebruik woordenboek toegestaan		50	TW3	V	2
	SO	Luistervaardigheid				V	1
4	SO	Kapitel 2 Woorden en zinnen Nederlands -> Duits	De leerlingen kunnen vertellen hoe ze zich voelen en een gebeurtenis beschrijven.			L	1
	SO	Examenidroom Duits -> Nederlands				L	1
	SO	Grammatica				L	1
	PW	Leesvaardigheid		50	TW4	V	2

PTD: summatieve toetsen

Vak: Economie							2022 - 2023	
Afdeling + Leerjaar: MA3								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
1	TW	Hst 1 en hst 2	Consumenten maken keuzes, Toepassen Marketingmix, soorten reclame, Rechten en plichten bij een koopovereenkomst, Welke invloed is er van marktwerking op de prijs? Consumentenorgansaties Verschil chartaal en giraal geld, hoe lees je een bankafschrift, spaardoelen, spaarvormen, inflatie, koopkracht, beleggen, krediet, kredietvormen en kredietkosten kennen	50 min	T1	L	2x	
	PO	Hst 1	Verschillende soorten reclame herkennen	50 min	P1	L	1x	
	SO	Hst 1	Consumenten maken keuzes, Toepassen Marketingmix, soorten reclame, Rechten en plichten bij een koopovereenkomst, Welke invloed is er van marktwerking op de prijs? Consumentenorgansaties	50 min	P1	L	1x	
2	TW	Hst 3 en hst 4	Verschil inkomen uit arbeid en inkomen uit bezit kennen, toeslagen en uitkeringen, afschrijven en wat te doen als je geld tekort komt Rechten huurder en plichten verhuurder van woningen, woningfinanciering, verschillen kopen en huren, verzekeren, verschillende soorten verzekeringen kennen kunnen uitrekenen	50 min	T2	L	2x	
	SO	Hst 3	Verschil inkomen uit arbeid en inkomen uit bezit kennen, toeslagen en uitkeringen, afschrijven en wat te doen als je geld tekort komt. Budgetteren en budgetplan op kunnen stellen. Kosten van vervoer kunnen berekenen.	50 min	P2	L	1x	
3	TW	Hst 5 en hst 6	Uit kunnen leggen taken van de overheid, verschillen kennen tussen de collectieve- en de particuliere sector, sociale zekerheid, inhoudingen kennen brutoloon Economische groei, duurzaam produceren, voorkomen milieuschade	50 min	T3	L	2x	

PTD: summatieve toetsen

	SO	Hst 5	Uit kunnen leggen taken van de overheid, verschillen kennen tussen de collectieve- en de particuliere sector, sociale zekerheid, inhoudingen kennen brutoloon. Verschil privatiseren en nationaliseren kennen. Begrotingstekort en staatsschuld. Verschil subsidies en belasting uit kunnen leggen.	50 min	P3	L	1x
4	TW	Hst 1.4, hst 4, hst 7 en hst 8	Consumentenorganisaties Verzekeren, verschillende soorten verzekeringen kennen kunnen uitrekenen Productieweg product kennen, rechten en plichten werknemer, CAO, sectoren bedrijven, arbeidsmotieven, ondernemingsvormen Arbeidsproductiviteit, innovatie, markt vormen	50 min	T4 (PTA-toets)	L	2x
	SO	Hst 7	Productieweg product kennen, rechten en plichten werknemer, CAO, sectoren bedrijven, arbeidsmotieven, ondernemingsvormen. Arbeidsproductiviteit, innovatie, en verschillende markt vormen kennen	50 min	P4	L	1x

PTD: summatieve toetsen

Vak: Engels		2022 - 2023					
Afdeling + Leerjaar: 3 Mavo							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	TT	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary Unit 1 Present simple Present continuous Zinsopbouw 	Leerling kan de present simple en de present continuous toepassen in context. Leerling kan woorden die betrekking hebben op zowel hedendaagse als historische gebeurtenissen en het omschrijven van de omgeving herkennen en toepassen in een zin. Leerling weet hoe een Engelse zin opgebouwd dient te zijn.	50	P1	L	2
	TW	Luistervaardigheid	Leerling kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enzovoort. Leerling kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt. A2+ / B1 Niveau	60	T1	V	2
2	TT	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulary Unit 2 Past simple Present perfect Onregelmatige werkwoorden 	Leerling kan de past simple en present perfect toepassen in context, met zowel regelmatige als onregelmatige werkwoorden. Leerling kan woorden die betrekking hebben op creativiteit, ontwerpen en huishoudelijke taken herkennen en toepassen in een zin.	50	P2	L	2

Aanleveren uiterlijk 24 juni 2022 bij Ellen Waale (wlh@isw.info) met alle bestanden van een vakgroep in één mail namens de sectie

PTD: summatieve toetsen

	TW	Schrijfvaardigheid	Leerling kan schrijven over alledaagse aspecten van zijn of haar omgeving, bijvoorbeeld over mensen, plaatsen, werk- of studie-ervaringen in zinnen die met elkaar verbonden zijn. Hij / zij kan persoonlijke brieven schrijven waarin zijn of haar ervaringen en indrukken beschreven worden. A2 + / B1 Niveau	50	T2	V	2
--	----	--------------------	--	----	----	---	---

Aanleveren uiterlijk 24 juni 2022 bij Ellen Waale (wlh@isw.info) met alle bestanden van een vakgroep in één mail namens de sectie

PTD: summatieve toetsen

3	TT	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary Unit 3 • Present continuous • Will / shall • (To be) going to • Onregelmatige werkwoorden 	<p>Leerlingen kunnen zinnen maken over de toekomst met (to be) going to en will / shall en de present continuous</p> <p>Leerling kan woorden die betrekking hebben op relaties, en persoonlijkheid herkennen en toepassen in een zin.</p> <p>Leerling kan zowel regelmatige als onregelmatige werkwoorden herkennen en gebruiken.</p>	50	P3	L	2
	TW	Leesvaardigheid	<p>Leerling kan genoeg begrijpen om korte, eenvoudige verhalen te kunnen lezen die over vertrouwde, concrete situaties gaan en zijn geschreven in veelvoorkomend, alledaags taalgebruik.</p> <p>De leerling kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.</p> <p>A2+ / B1 Niveau</p>	50	T3	V	2
4	TT	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary Unit 4 • Onregelmatige werkwoorden • Present simple • Present continuous • Past simple • Present perfect • Will / shall • (To be) going to 	<p>Leerling kan de present simple en de present continuous toepassen in context.</p> <p>Leerling kan de past simple en present perfect toepassen in context, met zowel regelmatige als onregelmatige werkwoorden.</p> <p>Leerlingen kunnen zinnen maken over de toekomst met (to be) going to en will / shall en de present continuous</p> <p>Leerling kan woorden die betrekking hebben op geld, adverteren, en persoonlijkheid herkennen en toepassen in een zin.</p>	50	P4	L	2

PTD: summatieve toetsen

	TW	Gespreks- en spreekvaardigheid dmv Taaldorp	De leerling kan zinnen en regelmatig voorkomende uitdrukkingen begrijpen die verband hebben met zaken van direct belang (bijvoorbeeld persoonsgegevens, familie, winkelen, plaatselijke geografie, werk). Leerling kan communiceren in simpele en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling over vertrouwde en alledaagse kwesties vereisen. Kan in eenvoudige bewoordingen aspecten van de eigen achtergrond, de onmiddellijke omgeving en kwesties op het gebied van diverse behoeften beschrijven. A2 niveau	20 min per groepje	T4	V	2

***Type toets:** keuze uit schriftelijke overhoring (so), toets in de toetsweek(tw), tussentijdse toets (tt), praktische opdracht (po), mondeling (mo))

**** Duur:** keuze uit 50 of 100 min

***** Wanneer:** keuze uit ergens in de periode (P1/P2/P3/P4) of in de toetsweek (T1/T2/T3/T4)

******L** (leerwerk) of **V** (vaardigheidstoets)

PTD: summatieve toetsen

Vak: Frans		2022 - 2023					
Afdeling + Leerjaar: MA3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	so	Unité 1: 0, 1 of 2	Unité 1 <i>Doelen van de Unité:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Verschillende beschrijvingen van vakantiebestemmingen en korte vakantieverslagen begrijpen</i> - <i>Je kunt begrijpen wat iemand in een openbare gelegenheid zoals een restaurant of een receptie zegt je kunt een rondleiding begrijpen.</i> - <i>Je kunt beschrijven wat je tijdens de vakantie gedaan hebt.</i> - <i>Je kunt informatie vragen bij een receptie en een maaltijd bestellen in een restaurant</i> 	max 20	P1	L	1
	tw	Unité 1		50	P1	L	2
	po	Aantal: 0 of 1		var	P1	V	1
2	so	Unité 2: 0, 1 of 2	Unité 2 <i>-Verschillende korte teksten over de Franse taal begrijpen.</i> <i>- Iemand begrijpen die de weg vraagt of om uitleg vraagt</i> <i>- Je kunt informatie geven en de weg wijzen</i> <i>- Je kunt iets beschrijven.</i> <i>- Je kunt op een vacature reageren en een eenvoudig sollicitatieformulier invullen.</i>	max 20	P2	L	1
	tw	Unité 2		50	T2	L	2
	po	Aantal: 0 of 1		var	P2	V	1
3	so	Unité 3: 0, 1 of 2	Unité 3	max 20	P3	L	1

PTD: summatieve toetsen

			<ul style="list-style-type: none"> - - Je kunt Verschillende korte teksten over (extreme) sporten begrijpen - je kunt iemand begrijpen die over een feest praat en de organisatie van een feest begrijpen - Je kunt radiofragmenten met informatie over evenementen begrijpen - Je kunt een feest beschrijven en over de taakverdeling overleggen - Je kunt een uitnodiging schrijven en een uitnodiging accepteren of afslaan 				
	tw	Unité 3		50	T3	L	2
	po	Aantal: 0 of 1		var	P3	V	1
4	so	Unité 4: 0, 1 of 2	Unité 4 Doelen van de Unité:	max 20	P4	L	1
	TW	Unité 1 t/m 4	Je kunt verschillende, korte teksten begrijpen over alledaagse onderwerpen. <i>In TW4 wordt de leesvaardigheid getoetst.</i>	50	T4	V	2
	po	Aantal: 0 of 1		var	P4	V	1

PTD: summatieve toetsen

Vak: Geschiedenis							2022 - 2023
Afdeling + Leerjaar: MA3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	SO	Paragraaf 4.1, 4.2 en 4.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P1	L	1
	TW	Hoofdstuk 4 Nederland na 1945: Cultuur en mentaliteit	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T1	L	2
2	PO	Hoofdstuk 4	Historisch Drieluik				
	SO	Paragraaf 1.1, 1.2 en 1.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P3	L	1
	TW	Hoofdstuk 1 Nederland en Indonesië	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T3	L	2

PTD: summatieve toetsen

3	PO	Hoofdstuk 4	Historisch Drieluik		P2		3 (15%)
	SO	Paragraaf 5.1, 5.2 en 5.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P2	L	1
	TW	Hoofdstuk 1 Nederland en Indonesië en Hoofdstuk 5 De Koude Oorlog	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T2	L	3 (10%)
4	SO	Paragraaf 6.1, 6.2 en 6.5	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	30	P4	L	1
	TW	Hoofdstuk 6 Het Israëliisch-Palestijnse conflict	Leerdoelen betreffende paragrafen Kennen, herkennen en toepassen van begrippen betreffende paragrafen Kennen gebeurtenissen van betreffende paragrafen Algemene historische vaardigheden	50	T4	L	2

PTD: summatieve toetsen

Vak: LV							2022 - 2023	
Afdeling + Leerjaar: MA/HA/AM3								
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging	
3	TW	Drempel 1 t/m 3 (H1 t/m 3) + Basisbegrippen over het vak LV	<ul style="list-style-type: none"> - D1: De leerling kent/weet de ontwikkeling van Christendom vanuit het Jodendom in de Romeinse tijd. - D1: De leerling weet het onderscheidt te maken tussen de mens Jezus en de metafysische Jezus. - D1: De leerling weet hoe het Christendom zich ontwikkelt in de eerste eeuw. - D1: De leerling weet hoe en waarom de Bijbel is ontstaan. - D1: De leerling weet van de Christenvervolgingen. - D2: De leerling weet dat na de vervolging de erkenning kwam. - D2: De leerling weet dat Pauzen en Concilies en het verdere verloop van het Christendom bepaalden. - D3: De leerling weet dat de Islam opkomt - D3: Het Christendom herovert door kruistochten het verloren terrein. 	50 min	Wanneer de Toetsweek is?!	L	2x	
	SO	D1, p1.1 t/m 1.4 + Basisbegrippen over het vak LV	<ul style="list-style-type: none"> - D1 (blz. 1 t/m 9) - Lesaantekeningen van p1.1 t/m 1.4 - Terugkomvragen: basisbegrippen LV 	20 min		L	1x	

PTD: summatieve toetsen

4	TW	Drempel 3 t/m 5 (H3 t/m 2) + Basisbegrippen over het vak LV	<ul style="list-style-type: none"> - D3: De leerling weet hoe het kritisch denken zich in de middeleeuwen ging ontwikkelen. - D3: De leerling weet hoe en waarom het eerste Schisma's - D4: De leerling weet dat mensen wijzer en kritischer werden door het ontstaan van het onderwijs. - D4: De leerling weet dat mensen zich geen afzonderen (claustrum). - D4: De leerling weet dat de eerste hervormers van de kerk zich aandienden. - D4: De leerling weet hoe en waarom de reformatie ontstond (tweede Schisma) - D5: De leerling weet van de denkbeelden en kenmerken van de reformatoren Luther en Calvijn. 	50 min		L	2x
	SO	D1, p3.1 t/m 3.2 + Basisbegrippen over het vak LV	<ul style="list-style-type: none"> - D3 (blz. 1 t/m 9) - Lesaantekeningen van p3.1 t/m 3.2 - Terugkomvragen: basisbegrippen LV 	20 min		L	1x

PTD: summatieve toetsen

Vak: NS1		2022 - 2023					
Afdeling + Leerjaar: MA3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	TW	H1 (boek 3) H2 (boek 3)	<p>Ik weet wat een natuurwetenschapper doet.</p> <p>Ik kan het verschil tussen Natuurkunde en Scheikunde uitleggen.</p> <p>Ik weet wat een Binas is en kan hier formules en gegevens in vinden.</p> <p>Ik kan stoffen herkennen aan hun eigenschappen.</p> <p>Ik ken de drie fasen en de fase overgangen.</p> <p>Je weet wat massa en volume zijn en kunt deze omrekenen g -> Kg, L -> dm³</p> <p>Ik kan de dichtheid van een object berekenen.</p> <p>Ik kan de dichtheid van een object bepalen.</p> <p>Ik kan uitleggen of iets drijft of zinkt aan de hand van de dichtheid.</p> <p>Je kunt de stof eigenschap benoemen die een materiaal geschikt maakt voor een genoemde situatie of toepassing.</p> <p>Je kunt de technische eigenschappen van een materiaal benoemen die het geschikt maken voor een genoemde toepassing.</p> <p>Je kunt aan de hand van het etiket van een gevaarlijke stof veiligheidsmaatregelen kiezen voor het werken met deze stof.</p> <p>Je weet wat de pictogrammen betekenen.</p> <p>Je kunt uitleggen wat duurzaam betekent.</p> <p>Je kunt vertellen wat je zelf (kan) doet aan verduurzaming/duurzaamheid.</p> <p>Je weet wat spanning, stroom, en weerstand is.</p> <p>Je kunt de onderdelen van een stroomkring en hun functie benoemen.</p> <p>Je kunt rekenen aan stroomsterkte, spanning en weerstand. (1 weerstand)</p> <p>Je weet wat serie en parallel is.</p> <p>Je kunt rekenen aan stroomsterkte, spanning en weerstand. (meerdere weerstanden in serie of parallel)</p> <p>Uit boek 1,2 serie en parallel. Stroomsterkte</p>	50	T1	LV	2

PTD: summatieve toetsen

			<p>Je kunt van de onderdelen van de huisinstallatie aangeven wat ze doen en waar in de stroomkring ze zitten.</p> <p>Je weet hoe de randaarde je veilig houdt bij kortsluiting en overbelasting.</p> <p>Je kunt het vermogen uitrekenen van een apparaat of een totale groep.</p> <p>Je kunt de gebruikte energie berekenen.</p>				
2	TW	H4 (boek 3) H6 (boek 3)	<p>Je kunt snelheid omrekenen tussen km/h en m/s.</p> <p>Je kunt rekenen met de afgelegde afstand, tijd en gemiddelde snelheid.</p> <p>Je kunt een s,t en v,t diagram lezen en maken.</p> <p>Je weet hoe je een kracht herkent en kunt deze tekenen.</p> <p>Je kunt de zwaartekracht berekenen.</p> <p>Je kunt de netto kracht berekenen en vertellen wat dit doet met de snelheid.</p> <p>Je kunt de stopafstand berekenen bij remmen.</p> <p>Je weet wat de reactietijd kan beïnvloeden.</p> <p>Je weet hoe objecten zich gedragen bij een versnelling of vertraging.</p> <p>Je kunt de versnelling of vertraging berekenen.</p> <p>Je kunt met versnelling, kracht en massa rekenen.</p> <p>Je kunt vrijgekomen of benodigde energie bij een versnelling berekenen.</p> <p>Je kunt de verrichte arbeid uitrekenen.</p> <p>Je kunt het gebruikte vermogen berekenen.</p> <p>Je kunt alle bovengenoemde kennis toepassen op een botsing.</p>	50	T1	LV	2
3	TW	H6 (boek 1,2) H3 (boek 3)	<p>Je weet hoe geluid ontstaat en hoe het beweegt.</p> <p>Je kunt rekenen aan de geluidssnelheid.</p> <p>Je kunt een grafiek (sinus) van een geluidsgolf tekenen en aflezen.</p> <p>Je weet wat amplitude en de geluidsterkte met elkaar te maken hebben.</p>	50	T3	LV	2

PTD: summatieve toetsen

			<p>Je kunt uit een grafiek van een geluidsgolf de trillingstijd aflezen en weet wat dit te maken heeft met de toonhoogte.</p> <p>Je kunt rekenen aan de frequentie en de trillingstijd.</p> <p>Je weet wat het de grenzen zijn van het menselijk gehoor.</p> <p>Je weet hoe gehoorbeschadiging ontstaat.</p> <p>Je kunt het verschil aangeven tussen een directe en indirecte lichtbron.</p> <p>Je kunt een schaduw tekenen.</p> <p>Je kunt een spiegelbeeld tekenen.</p> <p>Je kunt uitleggen wat er met een lichtstraal gebeurt als het door een doorzichtige stof gaat.</p> <p>Je kunt convergeren en divergeren uitleggen.</p> <p>Je kunt een beeld construeren.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe je kleur kunt zien aan de hand van reflecteren en absorberen.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe een oog werkt en welke oogafwijkingen er zijn.</p>				
4	TW (PTA)	H3 (boek 3) H5 (boek 3) H7 (boek 3)	<p>Herhaling H3 uit TW3</p> <p>Werken met Binas</p> <p>Je kunt uitleggen wat fase zijn aan de hand van moleculen en hun beweging.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe wolken ontstaan aan de hand van faseovergangen.</p> <p>Je weet wat luchtdruk is en hoe dit het weer beïnvloed.</p> <p>Je kunt druk omrekenen tussen Pa en bar.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe een ladingsverschil ontstaat en hiermee bliksem uitleggen.</p> <p>Je kunt een weerkaart aflezen.</p> <p>Je kunt uitleggen wat temperaturen van de lucht met regen en wolken te maken hebben.</p> <p>Je kunt het verschil tussen weer en klimaat aangeven.</p> <p>Je weet wat klimaatverandering is en wat hier de oorzaak van is.</p> <p>Je leert wat elektromagnetische straling is en welk deel hiervan zichtbaar licht is.</p>	100	T4	LV	3

PTD: summatieve toetsen

			Je weet uit welke deeltjes een atoom opgebouwd is en wat het aantal deeltjes zegt over de het soort atoom. Je weet wat straling, kernverval en halfwaardetijd is en kan hier mee rekenen. Je weet waar straling wordt toegepast en hoe je je tegen stralingsgevolgen beschermd.				
SO	XX		Passend bij de behandelde stof op moment van afname. Dit kan ook een practicum zijn.	xx	T1, T2, T3, T4 Maximaal 4 per jaar	LV	1

PTD: summatieve toetsen

Vak: Nederlands				2022 - 2023			
Afdeling + Leerjaar: MA3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer ***	L of V****	Weging
1	SO	<p>Hoofdstuk 1 – paragraaf woordenschat - de betekenis van een onbekend woord vinden</p> <p>Hoofdstuk 2 – paragraaf woordenschat – over formeel taalgebruik</p>	<p><i>De leerling kent de betekenissen van de moeilijke woorden/ uitdrukkingen.</i></p> <p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan van een onderstreept woord in een zin een synoniem opschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan van een onderstreept woord in een zin een tegenstelling opschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan van de onderstreepte woorden in een tekst de betekenis uit de tekst bij het woord opschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan een vraag beantwoorden over de theorie.</i></p> <p><i>De leerling kan in een zin aangeven welk woord van de twee gegeven woorden het beste in de zin hoort.</i></p> <p><i>De leerling kan in een zin aangeven welk woord het beste op de open plek in de zin past.</i></p>	50	P1	L en V	1
	TW	<p>Hoofdstuk 1 - paragraaf woordenschat – de betekenis van een onbekend woord vinden</p> <p>– paragraaf taalverzorging – spelling – leestekens gebruiken</p>	<p><i>De leerling kan de betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden of opzoeken in een woordenboek.</i></p> <p><i>De leerling weet de betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit de paragrafen.</i></p> <p><i>De leerling kan formeel taalgebruik herkennen en begrijpen.</i></p> <p><i>De leerling kan zinnen in zinsdelen verdelen.</i></p> <p><i>De leerling kan zinsdelen benoemen.</i></p>	50	T1	L en V	2

PTD: summatieve toetsen

		<p>– paragraaf lezen – over hoofdzaken en hoofdgedachte</p> <p>Hoofdstuk 2 - paragraaf woordenschat - over formeel taalgebruik</p> <p>– paragraaf lezen – over tekstdoel en publiek</p>	<p><i>De leerling kan hoofdletters, punten en vraagtekens gebruiken.</i></p> <p><i>De leerling kan hoofdletters, dubbele punten en aanhalingstekens in citaten gebruiken.</i></p> <p><i>De leerling kan komma's gebruiken.</i></p> <p><i>De leerling kan het verschil zien tussen hoofdzaken en bijzaken.</i></p> <p><i>De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst herkennen.</i></p> <p><i>De leerling kan bepalen wat het tekstdoel is.</i></p> <p><i>De leerling kan aan een tekst zien voor wel publiek hij bedoeld is.</i></p>				
2	SO	<p>Hoofdstuk 3 – paragraaf woordenschat – over figuurlijk taalgebruik</p>	<p><i>De leerling kent de betekenissen van de moeilijke woorden/ uitdrukkingen.</i></p> <p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan van gegeven woordgroepen aangeven welke 2 betekenissen de woordgroep heeft.</i></p> <p><i>De leerling kan in een zin aangeven welk woord het beste op de open plek in de zin past.</i></p> <p><i>De leerling kan in een zin aangeven welk woord van de twee gegeven woorden goed in de zin is gebruikt.</i></p> <p><i>De leerling kan van gegeven woorden een zin maken waarin het woord letterlijk is gebruikt en de leerling kan een zin maken waarin hetzelfde woord figuurlijk is gebruikt.</i></p> <p><i>De leerling kan aan de hand van zinnen en uitdrukkingen aangeven welke uitdrukking bij de zin hoort.</i></p>	25	P2	L en V	1
	TW	<p>Hoofdstuk 2 - paragraaf taalverzorging – formuleren - samengestelde zinnen maken</p> <p>Hoofdstuk 3</p>	<p><i>De leerling kan figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen. De leerling kan de betekenis van uitdrukkingen opzoeken in een woordenboek.</i></p> <p><i>De leerling weet de betekenis van alle woorden en uitdrukkingen uit deze paragraaf.</i></p> <p><i>De leerling kan voegwoorden gebruiken om samengestelde zinnen te maken.</i></p>	50	T2	L en V	2

PTD: summatieve toetsen

		<p>- paragraaf woordenschat – over figuurlijk taalgebruik</p> <p>- paragraaf taalverzorging – grammatica – over woordsoorten</p> <p>- paragraaf lezen – over verbanden en signaalwoorden</p>	<p><i>De leerling kan de persoonsvorm in samengestelde zinnen goed spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan werkwoorden, zelfstandige naamwoorden en (stoffelijke) bijvoeglijke naamwoorden benoemen.</i></p> <p><i>De leerling kan lidwoorden, voorzetsels en voegwoorden benoemen.</i></p> <p><i>De leerling kan voltooide en onvoltooide deelwoorden als bijvoeglijk naamwoord goed spellen.</i></p> <p><i>De leerling kan opsommingen, tegenstellingen en voorbeelden herkennen aan de hand van signaalwoorden.</i></p>				
3	SO	<p>Hoofdstuk 4 – paragraaf woordenschat – over homoniemen</p>	<p><i>De leerling kent de betekenissen van de moeilijke woorden/ uitdrukkingen.</i></p> <p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan van zinnen aangeven welk woord van de gegeven woorden het beste in de zin hoort.</i></p> <p><i>De leerling kan bij gegeven woorden twee betekenissen van het woord opschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan van de onderstreepte woorden in een tekst de betekenis uit de tekst bij het woord opschrijven.</i></p>	25	P3	L en V	1
	TW	<p>Theorie fictie</p> <p>Het leesboek 'Elke dag een druppel gif'</p> <p>Een interview met Wilma Geldof</p>	<p><i>De leerling kent het verhaal van 'Elke dag een druppel gif' kennen.</i></p> <p><i>De leerling kent de betekenissen van de begrippen kennen van de theorie fictie.</i></p> <p><i>De leerling kan de begrippen van de theorie fictie koppelen aan het verhaal 'Elke dag een druppel gif'.</i></p> <p><i>De leerling heeft een interview met de schrijfster bekeken.</i></p>	50	T3	L en V	2
4	SO	<p>Hoofdstuk 5 – paragraaf woordenschat – over overdrijving en ironie</p>	<p><i>De leerling kent de betekenissen van de moeilijke woorden/ uitdrukkingen.</i></p>	25	P3	L en V	1

PTD: summatieve toetsen

		<p><i>De leerling kan de betekenis bij het goede moeilijke woord/ de goede moeilijke uitdrukking neerzetten.</i></p> <p><i>De leerling kan van zinnen aangeven welk woord van de gegeven woorden het beste in de zin hoort.</i></p> <p><i>De leerling kan uit gegeven zinnen de overdrijving halen.</i></p> <p><i>De leerling kan van de onderstreepte woorden in een tekst de betekenis uit de tekst bij het woord opschrijven.</i></p> <p><i>De leerling kan een zin maken waaruit ironie over een bepaald gegeven onderwerp blijkt.</i></p>				
TW	<p>Hoofdstuk 1 – paragraaf lezen – over hoofdzaken en hoofdgedachte</p> <p>Hoofdstuk 2 – paragraaf lezen – over tekstdoel en publiek</p> <p>Hoofdstuk 3 – paragraaf lezen – over verbanden en signaalwoorden</p> <p>Hoofdstuk 4 – paragraaf lezen – over verbanden en signaalwoorden</p> <p>Hoofdstuk 5 – paragraaf lezen – over mening, argument en conclusie</p> <p>Hoofdstuk 6 – paragraaf lezen – over lay-out van een tekst</p>	<p><i>De leerling kan het verschil zien tussen hoofdzaken en bijzaken.</i></p> <p><i>De leerling kan de hoofdgedachte van een tekst herkennen.</i></p> <p><i>De leerling kan bepalen wat het tekstdoel is.</i></p> <p><i>De leerling kan aan een tekst zien voor welk publiek hij bedoeld is.</i></p> <p><i>De leerling kan opsommingen, tegenstellingen en voorbeelden herkennen aan de hand van signaalwoorden.</i></p> <p><i>De leerling kan tijdsvolgorde, oorzaak-gevolg en voorwaarden herkennen aan de hand van signaalwoorden.</i></p> <p><i>De leerling kan onderscheid maken tussen meningen, argumenten en de conclusie van een tekst.</i></p> <p><i>De leerling kan uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst staat.</i></p> <p><i>De leerling kan gebruikmaken van de lay-out van een tekst om de tekst beter te begrijpen.</i></p>	50	T4	L en V	2

PTD: summatieve toetsen

Vak: Spaans							2022 - 2023
Afdeling + Leerjaar: MA3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	MO	Grammatica	Herhalen grammatica klas 1 + 2	50	P1	L	1
	SO	Voca / gerundio / vraagwoorden	Woordenschatverwerving / gerundio / vraagwoorden	10	P1	L	1
	SO	Voca / gustar / hoeveelheden / (dubbele) ontkenning	Woordenschatverwerving / gustar / hoeveelheden / (dubbele) ontkenning	10	P1	L	1
	TW	Voca / grammatica H1	Leesvaardigheid: Spaanse teksten lezen	50	T2	V	2
2	PW	Voca H2 / futuro / lijd. vw	Woordenschatverwerving / toekomstige tijd / lijd. vw	50	P2	L	2
	PW	Voca H3 / pret. indefinido / vraagwoorden	Woordenschatverwerving / pretérito indefinido / vraagwoorden	50	P2	L	2
	SO	Luistertoets	Luistervaardigheid: Spaans gesprekje luisteren	15	P2	V	1
	TW	Voca / grammatica H2/3	Leesvaardigheid: Spaanse teksten lezen	50	T2	V	2
3	PW	Voca H4 / pr. imperfecto / vergrotende trap / landen + nationaliteiten	Woordenschatverwerving / wederkerende ww	50	P3	L	2
	PW	Voca H5 / imperativo / hay + estar	Woordenschatverwerving / salir / volver / pr. perfecto	50	P3	L	2
	TW	Leestoets	Leesvaardigheid: Spaanse teksten lezen	50	T3	V	2
4	PW	Voca H6 / pr. perfecto / wed. ww	Woordenschatverwerving / herhaling pr. perfecto / wed. ww	50	P4	L	2
	PW	Schrijfvaardigheid	Schrijven van een email	50	P4	L	2
	TW	Voca / grammatica H6	Leesvaardigheid	50	T4	V	2

PTD: summatieve toetsen

Vak: wiskunde				2022 - 2023			
Afdeling + Leerjaar: MA3							
Periode	Type *	LEERSTOF	LEERDOELEN/ONDERWERPEN	Duur** (min)	Wanneer***	L of V****	Weging
1	tt	Hfst 1	- Procenten	50	P1	L en V	2
	tw	Hfst 2	- Meetkunde	50	T1	L en V	2
2	tt	Hfst 3	- Formules en grafieken	50	P1	L en V	2
	tw	Hfst 6	- Verschillende verbanden	50	T1	L en V	2
3	tt	Hfst 7	Oppervlakte en inhoud	50	P3	L en V	2
	tw	Hfst 8 + Hfst 9	<ul style="list-style-type: none"> - Werken met grote getallen - Werken met wetenschappelijke notatie - Werken met eenheden van informatie, tijd en snelheid - Werken met verhoudingen - Werken met bijzondere grafieken - Werken met som- en verschil grafieken - Vergelijkingen oplossen met balansmethode en met inklemmen 	50	T3	L en V	2
4	po	Hfst 4	Statistiek: <ul style="list-style-type: none"> - Informatie bewerken - Centrummaten - Diagrammen 		P4	L en V	2
	tw	Hfst 5 + Hfst 10	- Goniometrie	50	T4	L en V	3